



หลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ปีการศึกษา
๒๕๖๖



โรงเรียนจะโหนดพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย (๕ สาระ ๕ มาตรฐาน)

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึก ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้น	ภาคเรียนที่ ๑				ชั้น	ภาคเรียนที่ ๒			
	รายวิชา		จำนวนหน่วย	เวลาเรียน (ชั่วโมง)		รายวิชา		จำนวนหน่วย	เวลาเรียน (ชั่วโมง)
	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน				รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน		
๑	ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕	๖๐	๑	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕	๖๐
๒	ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕	๖๐	๒	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕	๖๐
๓	ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕	๖๐	๓	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕	๖๐
รวม			๔.๕	๑๘๐	รวม			๔.๕	๑๘๐
		รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
๑	ท๒๑๒๐๑	อ่านเขียนเรียนรู้	๑.๐	๔๐	๑	ท๒๑๒๐๒	ภาษาพาสุนัข	๑.๐	๔๐
๓	ท๒๓๒๐๓	หนังสือเล่มเล็ก	๑.๐	๔๐					
	รวม		๒.๐	๘๐		รวม		๑.๐	๔๐

การวิเคราะห์ตัวชี้วัด
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

การวิเคราะห์ตัวชี้วัด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สาระ/ตัวชี้วัด	
ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒
สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจในแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ตัวชี้วัด ม.๑/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ม.๑/๒ จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ม.๑/๓ ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ม.๑/๔ ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน ม.๑/๕ ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท ม.๑/๗ ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งาน ของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น ม.๑/๘ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต ม.๑/๙ มีมารยาทในการอ่าน	สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจในแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ตัวชี้วัด ม.๑/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ม.๑/๒ จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ม.๑/๕ ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท ม.๑/๖ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ ม.๑/๗ ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งาน ของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น ม.๑/๘ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต ม.๑/๙ มีมารยาทในการอ่าน
สาระที่ ๒ การเขียน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด ม.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ม.๑/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจนเหมาะสม และสละสลวย ม.๑/๓ พุดแสดงความคิดเห็นเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ม.๑/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	สาระที่ ๒ การเขียน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด ม.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ม.๑/๔ เขียนเรียงความ ม.๑/๖ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ ม.๑/๘ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและผลงาน ม.๑/๙ มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ ตัวชี้วัด ม.๑/๑ พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ม.๑/๒ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู ม.๑/๓ พุดแสดงความคิดเห็นเห็นอย่างสร้างสรรค์ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ม.๑/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ตัวชี้วัด ม.๑/๑ พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ม.๑/๒ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู ม.๑/๓ พุดแสดงความคิดเห็นเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและดู ม.๑/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ม.๑/๔ ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ ม.๑/๕ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการ ฟัง การดู และการสนทนา ม.๑/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและ พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ตัวชี้วัด ม.๑/๑ อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย ม.๑/๒ สร้างคำในภาษาไทย ม.๑/๓ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ม.๑/๔ วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและ ภาษาเขียน	สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลัก ภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของ ชาติ ตัวชี้วัด ม.๑/๓ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ม.๑/๕ แต่งบทร้อยกรอง ม.๑/๖ จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตัวชี้วัด ม.๑/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ม.๑/๒ วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ ม.๑/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ม.๑/๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตัวชี้วัด ม.๑/๒ วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ ม.๑/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ม.๑/๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ม.๑/๕ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ
--	---

**การวิเคราะห์ตัวชี้วัด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

สาระ/ตัวชี้วัด	
ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒
สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจในแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่านตัวชี้วัด ม.๒/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรองได้ถูกต้อง ม.๒/๒ จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ม.๒/๓ เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน ม.๒/๔ อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่านตัวชี้วัด ม.๒/๒ จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ม.๒/๓ เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน ม.๒/๕ วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน ม.๒/๖ ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การ โน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน ม.๒/๗ อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต ม.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน
สาระที่ ๒ การเขียน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด ม.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ม.๒/๒ เขียนบรรยายและพรรณนา ม.๒/๓ เขียนเรียงความ ม.๒/๔ เขียนย่อความ ม.๒/๘ มีมารยาทในการเขียน	สาระที่ ๒ การเขียน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด ม.๒/๒ เขียนบรรยายและพรรณนา ม.๒/๕ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า ม.๒/๖ เขียนจดหมายกิจธุระ ม.๒/๗ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล ม.๒/๘ มีมารยาทในการเขียน

สาระ/ตัวชี้วัด	
ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒
สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ ตัวชี้วัด ท ๓.๑ ม.๒/๑ พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ม.๒/๒ วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และ ความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ ม.๒/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่าง มีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิต	สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ตัวชี้วัด ท ๓.๑ ม.๒/๔ พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ม.๒/๕ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า ม.๒/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและ พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ม.๒/๑ สร้างคำในภาษาไทย ม.๒/๒ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญประโยค รวม และประโยคซ้อน ม.๒/๔ พู้ใช้คำราชาศัพท์	สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลัก ภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของ ชาติ ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ม.๒/๑ สร้างคำในภาษาไทย ม.๒/๒ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญประโยครวม และ ประโยคซ้อน ม.๒/๓ แต่งบทร้อยกรอง ม.๒/๔ ใช้คำราชาศัพท์ ม.๒/๕ รวบรวมและอธิบายความหมายของ คำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น คุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ม.๒/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ในระดับที่ยากขึ้น	สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์ วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ม.๒/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดั บที่ยากขึ้น ม.๒/๒ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม และ วรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ

สาระ/ตัวชี้วัด	
ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒
ม.๒/๒ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ ม.๒/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน	ม.๒/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ม.๒/๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง ม.๒/๕ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

**การวิเคราะห์ตัวชี้วัด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

สาระ/ตัวชี้วัด	
ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒
สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ม.๓/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ม.๓/๒ ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย ม.๓/๓ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน ม.๓/๔ อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน ม.๓/๕ วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจดีขึ้น ม.๓/๖ ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน ม.๓/๑๐ มีมารยาทในการอ่าน	สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ม.๓/๒ ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย ม.๓/๕ วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจดีขึ้น ม.๓/๗ วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง ม.๓/๘ วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ม.๓/๙ ตีความและประเมินคุณค่า และแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต ม.๓/๑๐ มีมารยาทในการอ่าน

สาระ/ตัวชี้วัด	
ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒
สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ม.๓/๑ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ม.๓/๒ เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา ม.๓/๓ เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่างๆ ม.๓/๔ เขียนย่อความ ม.๓/๕ เขียนจดหมายกิจธุระ ม.๓/๖ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล	สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ม.๓/๑ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ม.๓/๒ เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา ม.๓/๓ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง ในเรื่องต่างๆ ม.๓/๔ กรอกรูปแบบสมมติฐานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะ ของตนเองที่เหมาะสมกับงาน ม.๓/๕ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการ ม.๓/๑๐ มีมารยาทในการเขียน
สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ตัวชี้วัด ท ๓.๑ ม.๓/๑ แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู ม.๓/๒ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ม.๓/๓ พูดยุทธศาสตร์เรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ตัวชี้วัด ท ๓.๑ ม.๓/๓ พูดยุทธศาสตร์เรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา ม.๓/๔ พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ม.๓/๕ พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ ม.๓/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระ/ตัวชี้วัด	
ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒
สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ม.๓/๑ จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ม.๓/๒ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน ม.๓/๓ วิเคราะห์ระดับภาษา	สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ม.๓/๑ จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ม.๓/๓ วิเคราะห์ระดับภาษา ม.๓/๔ ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ ม.๓/๕ อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ ม.๓/๖ แต่งบทร้อยกรอง
สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ม.๓/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น ม.๓/๒ วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน	สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ม.๓/๒ วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ม.๓/๓ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ม.๓/๔ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

คำอธิบายรายวิชา
โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชา
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
รายวิชาพื้นฐาน



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาพื้นฐาน

ชื่อวิชา ภาษาไทย ๑

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง และจับใจความสำคัญได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบกับคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท โดยปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องที่ใช้ในระดับที่ยากขึ้น รวมทั้งวิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต สามารถคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย รวมทั้งเขียนบรรยายประสบการณ์ และเขียนเรียงความโดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ สามารถเขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ และเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการพูดสรุปใจความสำคัญ เล่าเรื่องย่อของเรื่องที่ฟังและดู พูดแสดงความคิดเห็นเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูอธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย สร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค รวมไปถึงวิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียนได้อย่างเหมาะสม สามารถสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

โดยใช้กระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด และกระบวนการกลุ่ม ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และการพูด

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐาน ชื่อวิชา ภาษาไทย ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

- ม.๑/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
- ม.๑/๒ จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
- ม.๑/๓ ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
- ม.๑/๔ ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบกับคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน
- ม.๑/๕ ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท
- ม.๑/๗ ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องที่ใช้ในระดับที่ยากขึ้น
- ม.๑/๘ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
- ม.๑/๙ มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

- ม.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
- ม.๑/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย
- ม.๑/๓ เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน
- ม.๑/๔ เขียนเรียงความ
- ม.๑/๖ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ
- ม.๑/๗ เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ
- ม.๑/๙ มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ม.๑/๑ พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู

ม.๑/๒ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู

ม.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

ม.๑/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ม.๑/๑ อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย

ม.๑/๒ สร้างคำในภาษาไทย

ม.๑/๓ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ม.๑/๔ วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจ และแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ม.๑/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

ม.๑/๒ วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ

ม.๑/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

ม.๑/๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย
อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐:๑๐:๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	ภาษาไทยง่ายนิดเดียว	ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙ ท ๕.๑ ม.๑/๔	๑๖	๒๐
๒	การเขียนสะท้อนโลกา	ท ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม. ๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๙ ท ๔.๑ ม.๑/๔ ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม. ๑/๔	๑๖	๒๐
๓	ภาษาพาเพลิน	ท ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๖ ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔	๑๖	๑๐
๔	สร้างคำหรรษา	ท ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓	๑๒	๒๐
รวมหน่วยการเรียนรู้			๖๐	๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาพื้นฐาน	ชื่อวิชา ภาษาไทย ๒	รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง และมีมารยาทในการอ่าน จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ระบุข้อสังเกต และความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโนมน้าวใจ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ รวมทั้งประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโนมน้าวใจ และวิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน เขียนเรียงความ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการงาน มีมารยาทในการเขียน พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด เข้าใจการสร้างคำในภาษาไทย และวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ทั้งวิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ทองจำบพทอชยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การสืบค้นสารความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาประกอบการให้เหตุผลและแก้ปัญหา การทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่น และการเชื่อมโยงความรู้กับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๖, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๖, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓

ท ๕.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐาน	ชื่อวิชา ภาษาไทย ๒	รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

- ม.๑/๑ อานออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
- ม.๑/๒ จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
- ม.๑/๓ ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
- ม.๑/๖ ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโนมน้าวใจ
- ม.๑/๘ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
- ม.๑/๙ มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

- ม.๑/๓ เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน
- ม.๑/๔ เขียนเรียงความ
- ม.๑/๖ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ
- ม.๑/๘ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ
- ม.๑/๙ มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

- ม.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
- ม.๑/๔ ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโนมน้าวใจ
- ม.๑/๕ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาคนควาจากการฟัง การดู และการสนทนา
- ม.๑/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

- ม.๑/๒ สร้างคำในภาษาไทย
- ม.๑/๓ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจ และแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ม.๑/๒ วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ

ม.๑/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

ม.๑/๔ สรุปความรู้และขอคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง

ม.๑/๕ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย ๒ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย
อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐:๑๐:๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	อาหารโอชารส	ท ๑.๑ ม.๑/๑ ท ๒.๑ ม.๑/๘ ท ๓.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๕ ท ๕.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๕	๒๐	๓๕
๒	พจนานาษิตพระร่วง	ท ๑.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๖ ท ๓.๑ ม.๑/๔, ม.๑/๖ ท ๕.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔	๑๐	๑๕
๓	ท่วงทำนองร้องนิทาน	ท ๑.๑ ม.๑/๑ ท ๒.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๖ ท ๕.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๕	๑๐	๒๐
๔	สืบสานคุณค่าภาษาไทย	ท ๑.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๘, ม.๑/๙ ท ๒.๑ ม.๑/๔, ม.๑/๙ ท ๓.๑ ม.๑/๓ ท ๔.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓ ท ๕.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔	๒๐	๓๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๓

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน และมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ สร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญประโยครวม และประโยคซ้อน แต่งบทร้อยกรอง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย จิตสาธารณะ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวิถิพุทธและเทคโนโลยี ภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ร.๑๐

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๖ ม.๒/๗

ท ๓.๑ ม.๒/๒ ม.๒/๔

ท ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

ท ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชาภาษาไทย ๓

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาใน

การดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ม.๒/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน

ม.๒/๒ จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

ม.๒/๓ การเขียนแผนผังความคิดจากเรื่องที่อ่าน

ม.๒/๔ อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ม.๒/๕ วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุนและข้อคิดเห็นจากบทความเรื่องที่อ่าน

ม.๒/๖ ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน

ม.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบ

ต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ม.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

ม.๒/๒ การเขียนบรรยายและพรรณนา

ม.๒/๓ การเขียนเรียงความ

ม.๒/๔ การเขียนย่อความ

ม.๒/๖ การเขียนจดหมายกิจธุระ

ม.๒/๗ การเขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์จากสื่อต่างๆ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ม.๒/๒ วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ

ม.๒/๔ พูดในโอกาสต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ม.๒/๑ สร้างคำในภาษาไทย

ม.๒/๓ แต่งบทร้อยกรอง

ม.๒/๔ ใช้คำราชาศัพท์

ม.๒/๕ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจ และแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ม.๒/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

ม.๒/๒ วิเคราะห์ห้วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ

ม.๒/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

ม.๒/๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง

ม.๒/๕ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย ๓ รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
 จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค :ปลายภาค = ๗๐:๑๐:๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	ย้อนรำลึกจารึกพ่อขุนราม	ท ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔ ท ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๔ ท ๔.๑ ม.๒/๕ ท ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕	๘	๒๐
๒	สามัคคีคือพลัง	ท ๑.๑ ม.๒/๓ ท ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๓ ท ๓.๑ ม.๒/๒ ท ๔.๑ ม.๒/๔ ท ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕	๘	๓๐
๓	ธรรมชนะอธรรม	ท ๑.๑ ๒/๕ ม.๒/๖ ท ๒.๑ ม.๒/๗ ท ๓.๑ ม.๒/๒ ม.๒/๔ ท ๔.๑ ม.๒/๓ ท ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕	๑๕	๓๐
๔	ย้อนรอยบรรพชน	ท ๑.๑ ม.๒/๘ ท ๒.๑ ม.๒/๒ ม.๒/๖ ท ๔.๑ ม.๒/๑ ท ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕	๙	๒๐
รวมหน่วยการเรียนรู้			๔๐	๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๔

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกโครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคกรรม และประโยคซ้อน คำราชาศัพท์ คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน การระบุข้อสังเกต การชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน การอ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์ และการประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน การเขียนเรียงความ การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า การเขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่าง ๆ การพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า การสรุปเนื้อหา การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น การท่องจำบทอาขยาน

โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ ฝึกทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล ด้วยการสืบค้นรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ และการฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การใช้ภาษาในการสื่อสารเห็นคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน และสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความคิดสร้างสรรค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน อนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๕ , ม.๒/๖ , ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๓ , ม.๒/๕ , ม.๒/๗ , ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม. ๒/๑ , ม.๒/๕ , ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๒ , ม.๒/๕

ท ๕.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชาภาษาไทย ๔

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาใน

การดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ม.๒/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน

ม.๒/๒ จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

ม.๒/๕ วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน

ม.๒/๖ ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน

ม.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว

ในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้า

อย่างมีประสิทธิภาพ

ม.๒/๓ การเขียนเรียงความ

ม.๒/๕ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า

ม.๒/๗ การเขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์จากสื่อต่าง ๆ

ม.๒/๘ มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกใน

โอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ม.๒/๑ พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู

ม.๒/๕ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา

ม.๒/๖ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและ

พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ม.๒/๒ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน

ม.๒/๕ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจ และแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทย
อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ม.๒/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

ม.๒/๒ วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ

ม.๒/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

ม.๒/๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ม.๒/๕ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย ๔ รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค :ปลายภาค = ๗๐:๑๐:๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	ท่องธารทองแดง	ท ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ท ๒.๑ ม.๒/๘ ท ๓.๑ ม.๒/๑ ท ๔.๑ ม.๒/๒ ท ๕.๑ ม.๒/๑	๑๖	๑๕
๒	รู้คิดสุภาษิตคำสอน	ท ๑.๑ ม.๒/๕ ท ๒.๑ ม.๒/๓ ท ๓.๑ ม.๒/๕ ท ๕.๑ ม.๒/๒ , ม.๒/๓	๑๖	๑๕
๓	ดอกสร้อยร้อยรำพึง	ท ๑.๑ ม.๒/๖ ท ๒.๑ ม.๒/๕ ท ๓.๑ ม.๒/๖ ท ๔.๑ ม.๒/๕ ท ๕.๑ ม.๒/๔	๑๖	๒๐
๔	ตรึงใจในบทกวี	ท ๑.๑ ม.๒/๘ ท ๒.๑ ม.๒/๗ ท ๕.๑ ม.๒/๕	๑๒	๒๐
รวมหน่วยการเรียนรู้			๖๐	๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย จับใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด ย่อความ เขียนรายงานจากสิ่งที่อ่านได้วิเคราะห์ วิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล ลำดับความ และประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู เขียนสื่อสารด้วยลายมือที่อ่านง่าย ชัดเจน ใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องเหมาะสมตามระดับภาษา เขียนคำขวัญ คำคม คำอวยพรในโอกาสต่าง ๆ โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ ชีวประวัติ อัตชีวประวัติ และประสบการณ์ต่าง ๆ เขียนย่อความ จดหมายกิจธุระแบบกรอกสมัครงาน เขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์และแสดงความรู้ ความคิดหรือโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและเขียนโครงการ พุดแสดงความคิดเห็น และพูดโน้มน้าวใจ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมีศิลปะในการพูด พุดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ อย่างมีเหตุผล น่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การสืบค้นสารความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาประกอบการให้เหตุผลและแก้ปัญหา การทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่น และการเชื่อมโยงความรู้กับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

ท ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

ท ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ท ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ท ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชาภาษาไทย ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

- ม.๓/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
- ม.๓/๒ ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย
- ม.๓/๓ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน
- ม.๓/๔ อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน
- ม.๓/๕ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินเรื่อง ที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจดีขึ้น

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

- ม.๓/๑ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
- ม.๓/๒ เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา
- ม.๓/๓ เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่างๆ
- ม.๓/๔ เขียนย่อความ
- ม.๓/๕ เขียนจดหมายกิจธุระ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

- ม.๓/๑ แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู
- ม.๓/๒ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- ม.๓/๓ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

- ม.๓/๑ จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
- ม.๓/๒ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน
- ม.๓/๓ วิเคราะห์ระดับภาษา

ม.๓/๔ ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ

ม.๓/๕ อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ

ม.๓/๖ แต่งบทร้อยกรอง

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ม.๓/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น

ม.๓/๒ วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

ม.๓/๓ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ม.๓/๔ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๕ รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
 จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐:๑๐:๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	ภาษาไทยคู่ราชธานี	ท๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ม.๓/๓ , ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖	๑๕	๒๐
๒	วรรณคดีไทย	ท๑.๑ ม.๓/๓, ม.๓/๔ ม.๓/๑๐ ท๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒	๑๒	๒๐
๓	เขียนดี ถูกหลัก	ท๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ม.๓/๓, ม.๓/๔ ม.๓/๕, ม.๓/๖	๑๘	๑๕
๔	อ่านได้ เรียนสนุก	ท๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ม.๓/๓, ม.๓/๔ ม.๓/๕, ม.๓/๙ ม.๓/๑๐	๑๕	๑๕
รวมหน่วยการเรียนรู้			๗๐	๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๖ รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกการประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต และมีมารยาทในการอ่าน สามารถเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ กรอแบบสมมติฐานพร้อมเขียนบรรยาย เกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการ และมีมารยาทในการเขียน สามารถพูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐาน ตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ใช้คำทับศัพท์ และ ศัพท์บัญญัติในภาษาไทย อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ แต่งบทร้อยกรอง และสรุป ความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่ กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การสืบค้นสาระความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาประกอบการให้เหตุผลและแก้ปัญหา การทำงานเป็น กลุ่มร่วมกับผู้อื่น และการเชื่อมโยงความรู้กับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตาม พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ท ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖

ท ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชาภาษาไทย ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

- ม.๓/๖ ประเมินความถูกต้องของข้อมูล ที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน
- ม.๓/๗ วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง
- ม.๓/๘ วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
- ม.๓/๙ ตีความและประเมินคุณค่า และแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
- ม.๓/๑๐ มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

- มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
- ม.๓/๖ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล
- ม.๓/๗ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง ในเรื่องต่างๆ
- ม.๓/๘ กรอกรูปแบบสมรรถนะพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะ ของตนเองที่เหมาะสมกับงาน
- ม.๓/๙ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการ
- ม.๓/๑๐ มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

- ม.๓/๑ แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู
- ม.๓/๒ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- ม.๓/๓ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา
- ม.๓/๔ พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- ม.๓/๕ พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ
- ม.๓/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

- ม.๓/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น ม.๓/๒ วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

ม.๓/๒ วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

ม.๓/๓ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ม.๓/๔ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๖ รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐:๑๐:๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	อ่านคิด พินิจ วิเคราะห์	ท๑.๑ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐	๙	๑๕
๒	วรรณคดี รู้รักประเทศไทย	ท๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔	๑๘	๒๐
๓	ประจักษ์การเขียน	ท๒.๑ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐	๑๕	๑๕
๔	เรียนรู้ ฟัง พูด ดู	ท๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖	๑๘	๒๐
รวมหน่วยการเรียนรู้			๕๐	๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐

คำอธิบายรายวิชา
โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชา
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
รายวิชาเพิ่มเติม



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาอ่านเขียนเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ท ๒๑๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษากระบวนการอ่าน การเขียน รู้หลักภาษา การใช้ประโยค การใช้ภาษา การอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฝึกอ่านออกเสียงร้อยแก้ว คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ศึกษามารยาทในการอ่าน การเขียน เขียนแสดงความคิดเห็นจากสาระที่ได้รับ ผู้เรียนรู้รักการอ่าน การเขียน มีวินัยและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ ฝึกทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล ด้วยการสืบค้นรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การใช้ภาษาในการสื่อสารเห็นคุณค่าของการค้นคว้า นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน และสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความคิดสร้างสรรค์ มีมารยาทในการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน อนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง
๒. อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้เหมาะสม
๓. มีมารยาทในการอ่าน การเขียน
๔. อ่านออกเสียงคำควบกล้ำได้ถูกต้อง
๕. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
๖. พัฒนาทักษะอ่านเขียนอย่างถูกต้องเหมาะสม
๗. คัดลายมือ

รวม ๗ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชาอ่านเขียนเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ท ๒๑๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง
๒. อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้เหมาะสม
๓. มีมารยาทในการอ่าน การเขียน
๔. อ่านออกเสียงคำควบกล้ำได้ถูกต้อง
๕. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
๖. พัฒนาทักษะอ่านเขียนอย่างถูกต้องเหมาะสม
๗. คัดลายมือ

รวม ๗ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาอ่านเขียนเรียนรู้

รหัสวิชา ท ๒๑๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐ : ๑๐ : ๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยและหัวข้อการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา	คะแนนเต็ม
๑	การอ่านจับใจความสำคัญ -การอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู -สรุปใจความสำคัญด้วยสำนวนภาษาของตนเอง	๓. มีมารยาทในการอ่าน การเขียน ๕. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ ๖. พัฒนาทักษะอ่านเขียนอย่างถูกต้องเหมาะสม	๑๐	๓๒
๒	คัดลายมือ -การคัดลายมือให้ถูกวิธี -การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	๓. มีมารยาทในการอ่าน การเขียน ๗. คัดลายมือ ๖. พัฒนาทักษะอ่านเขียนอย่างถูกต้องเหมาะสม	๑๐	๒๕
๓	การอ่านออกเสียง -การอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย -การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว -การอ่านออกเสียงร้อยกรอง	๑. อ่านและเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง ๒. อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้เหมาะสม ๓. มีมารยาทในการอ่าน การเขียน ๕. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ ๖. พัฒนาทักษะอ่านเขียนอย่างถูกต้องเหมาะสม	๑๐	๑๘
๔	คำควบกล้ำ -คำควบกล้ำแท้ -คำควบกล้ำไม่แท้ -การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ -การอ่านออกเสียง ร ล ว	๔. อ่านออกเสียงคำควบกล้ำได้ถูกต้อง ๖. พัฒนาทักษะอ่านเขียนอย่างถูกต้องเหมาะสม	๑๐	๒๕
รวม			๔๐	๑๐๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาพาสนุก

รหัสวิชา พ๒๑๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์โดยการใช้กิจกรรม ใบงาน และเกมที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ฝึกการอ่านในใจ การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การฟัง ดู พูดแสดงความคิดเห็นเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์วิจารณ์การใช้ถ้อยคำ การใช้โวหาร และเห็นคุณค่าของงาน

ประพันธ์ พุทธรายงานผลงานของตนและของกลุ่ม และท่องจำบทร้อยกรองตามความสนใจได้ นำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างสร้างสรรค์วิเคราะห์ / ฝึกการเขียน บรรยาย พรรณนา สาธก อุปมา กลอนเปล่า และเรียงความเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์

โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ ฝึกทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล ด้วยการสืบค้นรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การใช้ภาษาในการสื่อสารเห็นคุณค่าของการค้นคว้า นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน และสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความคิดสร้างสรรค์ มีมารยาทในการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน อนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ผลการเรียนรู้

๑. มีความคิดสร้างสรรค์

๒. มีทักษะการอ่านในใจ สามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์วิจารณ์การใช้ถ้อยคำ การใช้โวหารและเห็นคุณค่าทางสังคม นำความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการพูดและการเขียนได้อย่างสร้างสรรค์

๓. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองจากวรรณคดีวรรณกรรม ตระหนักในคุณค่าของงานประพันธ์ และท่องจำบทร้อยกรองตามความสนใจได้

๔. เขียน บรรยาย พรรณนา สาธก อุปมา กลอนเปล่า คำขวัญ และเรียงความเชิงสร้างสรรค์

๕. ฟัง ดู แล้วสามารถคิดวิเคราะห์ พูดวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู

๖. พุดนำเสนอผลงานของตนเองและของกลุ่ม

๗. มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีวาทะที่สร้างสรรค์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคติพจน์ของโรงเรียน คือ จรรยางาม ความรู้ดี มีวินัย และใฝ่คุณธรรม

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชาอ่านเขียนเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ท ๒๑๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความคิดสร้างสรรค์
๒. มีทักษะการอ่านในใจ สามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์วิจารณ์การใช้ถ้อยคำ การใช้โวหารและเห็นคุณค่าทางสังคม นำความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการพูดและการเขียนได้อย่างสร้างสรรค์
๓. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองจากวรรณคดีวรรณกรรม ตระหนักในคุณค่าของงานประพันธ์ และท่องจำบทร้อยกรองตามความสนใจได้
๔. เขียน บรรยาย พรรณนา สาธก อุปมา กลอนเปล่า คำขวัญ และเรียงความเชิงสร้างสรรค์
๕. ฟัง ดู แล้วสามารถคิดวิเคราะห์ พูดวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู
๖. พุดนำเสนอผลงานของตนเองและของกลุ่ม
๗. มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีวาจาที่สร้างสรรค์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคติพจน์ของโรงเรียน คือ จรรยางาม ความรู้ดี มีวินัย และใฝ่คุณธรรม

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาอ่านเขียนเรียนรู้

รหัสวิชา ท ๒๑๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐ : ๑๐ : ๒๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยและหัวข้อการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา	คะแนน เต็ม
๑	พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ -มีความคิดสร้างสรรค์	ข้อ ๑	๑๐	๑๐
๒	เรียงร้อยถ้อยคำ การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ วิจารณ์ การใช้ถ้อยคำ การใช้โวหาร และเห็นคุณค่าทางสังคม การนำความรู้ดังกล่าว ไปใช้ในการพูดและการเขียนได้อย่างสร้างสรรค์ อ่านออกเสียง บทร้อยแก้วและบทร้อยกรองจากวรรณคดีวรรณกรรม ตระหนักในคุณค่าของบทประพันธ์	ข้อ ๒, ๓	๑๐	๒๐
๓	คำขวัญเตือนใจ ดัดการเขียนคำขวัญ การมีมารยาทในการพูด	ข้อ ๔, ๗	๑๐	๒๐
๔	เรียงความเชิงสร้างสรรค์ การเขียนบรรยาย พรรณนา สาธก อุปมา และเรียงความเชิง สร้างสรรค์ การวิเคราะห์ พูดวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู การพูด นำเสนอผลงานของตน	ข้อ ๔, ๕, ๖	๑๐	๒๐
รวม			๔๐	๑๐๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาหนังสือเล่มเล็ก

รหัสวิชา พ๒๓๒๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่า และบอกความหมาย วัตถุประสงค์ ขั้นตอนการจัดทำหนังสือ เล่มเล็ก วิเคราะห์ลักษณะวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน โวหารชนิดต่าง ๆ จากเรื่องที่อ่าน ใช้สำนวนโวหาร ถ้อยคำได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย ลักษณะและองค์ประกอบบันเทิงคดี และเขียน กรอบแสดงเรื่องราวของหนังสือ (Story Board) ตามรูปแบบที่กำหนด แต่งบันเทิงคดีตามจินตนาการ พร้อมวาดภาพประกอบได้อย่างสร้างสรรค์ และจัดทำในรูปแบบหนังสือเล่มเล็ก

โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ ฝึกทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล ด้วยการ สืบค้นรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การใช้ภาษาในการสื่อสารเห็นคุณค่าของการ ค้นคว้า นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน และสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มี ความคิดสร้างสรรค์ มีมารยาทในการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน อนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติ ไทยตลอดไป

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนบอกความหมาย วัตถุประสงค์ ของหนังสือเล่มเล็กได้
๒. นักเรียนวิเคราะห์ลักษณะวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนได้
๓. นักเรียนวิเคราะห์โวหารจากเรื่องที่อ่านได้
๔. นักเรียนบอกลักษณะและองค์ประกอบของบันเทิงคดีได้
๕. นักเรียนใช้สำนวนโวหารถ้อยคำได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย
๖. นักเรียนแต่งบันเทิงคดีได้อย่างสร้างสรรค์
๗. นักเรียนเขียนกรอบแสดงเรื่องราวของหนังสือ (Story Board) ตามรูปแบบที่กำหนดได้
๘. นักเรียนนำบันเทิงคดีมาพัฒนาจัดทำเป็นหนังสือเล่มเล็กได้
๙. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๑๐. นักเรียนมีมารยาทในการสื่อสารด้วยการอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชาหนังสือเล่มเล็ก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา **ท๒๓๒๐๐**
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

-
๑. นักเรียนบอกความหมาย วัตถุประสงค์ ของหนังสือเล่มเล็กได้
 ๒. นักเรียนวิเคราะห์ลักษณะวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนได้
 ๓. นักเรียนวิเคราะห์โวหารจากเรื่องที่อ่านได้
 ๔. นักเรียนบอกลักษณะและองค์ประกอบของบันเทิงคดีได้
 ๕. นักเรียนใช้สำนวนโวหารถ้อยคำได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย
 ๖. นักเรียนแต่งบันเทิงคดีได้อย่างสร้างสรรค์
 ๗. นักเรียนเขียนกรอบแสดงเรื่องราวของหนังสือ (Story Board) ตามรูปแบบที่กำหนดได้
 ๘. นักเรียนนำบันเทิงคดีมาพัฒนาจัดทำเป็นหนังสือเล่มเล็กได้
 ๙. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
 ๑๐. นักเรียนมีมารยาทในการสื่อสารด้วยการอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด
- รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาหนังสือเล่มเล็ก

รหัสวิชา **ท๒๓๒๐๐**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐ : ๑๐ : ๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยและหัวข้อการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา	คะแนนเต็ม
๑	ความรู้พื้นฐาน การสื่อสารด้วยการอ่าน การเขียนการฟัง ดู พูด จำเป็นจะต้องคำนึงถึงหลักความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่นำมาประกอบและ สามารถถ่ายทอดได้ถูกต้องตามหลักภาษา	ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๔	๕	๑๐
๒	โวหารสัมพันธ์ การอ่านร้อยแก้วและร้อยกรองจำเป็นที่จะต้อง เรียนรู้โวหารต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการ ถ่ายทอดข้อมูล	ข้อ ๓ ข้อ ๕	๑๐	๒๐
๓	สรรค์สร้างจินตนาการ การมีนิสัยรักการอ่านเป็นพื้นฐานในการค้นคว้าหา ความรู้และสร้างจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	ข้อ ๙ ข้อ ๕ ข้อ ๖	๘	๑๐
๔	ผลงานหนังสือเล่มเล็ก การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเป็นทักษะที่ทำให้เกิด จินตนาการอย่างสร้างสรรค์ตระหนักรู้ ใช้ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ รู้คุณค่าและมี มารยาทสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	ข้อ ๗ ข้อ ๘ ข้อ ๑๐	๑๗	๓๐
รวม			๔๐	๑๐๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐

การวัดและประเมินผล

การวัดผลและประเมินผล

การวัดผลประเมินผลวิชาภาษาไทยกำหนดให้มีการวัดผลประเมินผลหลัก จำนวน ๒ ครั้ง ต่อภาคเรียน ดังนี้

๑. การสอบกลางภาค
๒. การสอบปลายภาค

๑. อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค เป็น ๗๐ : ๑๐ : ๒๐

๑.๑ คะแนนเต็ม	๑๐๐	คะแนน
๑.๒ คะแนนระหว่างเรียน	๗๐	คะแนน
๑.๓ คะแนนกลางภาค	๑๐	คะแนน
๑.๔ คะแนนปลายภาค	๒๐	คะแนน

๒. หน่วยการเรียนรู้ที่ใช้วัดผลประเมินผลประเมินผล

- ๒.๑ การวัดผลหน่วยการเรียนรู้ระหว่างเรียน (๗๐ คะแนน)
คือ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑-๔
- ๒.๒ การสอบวัดผลกลางภาคเรียน (๑๐ คะแนน)
- ๒.๓ การสอบวัดผลปลายภาค (๒๐ คะแนน)

๓. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ๓.๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๓.๒ ซื่อสัตย์สุจริต
- ๓.๓ มีวินัย
- ๓.๔ ใฝ่เรียนรู้
- ๓.๕ อยู่อย่างพอเพียง
- ๓.๖ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๓.๗ รักความเป็นไทย
- ๓.๘ มีจิตสาธารณะ

๔. การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

- ๔.๑ สามารถคัดสรรสื่อที่ต้องการอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ สามารถสร้างความเข้าใจเรื่อง
- ๔.๒ สามารถจับประเด็นสำคัญและประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง
- ๔.๓ สามารถวิเคราะห์วิจารณ์ความสมเหตุสมผลความน่าเชื่อถือ ลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่อง
- ๔.๔ สามารถสรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิดที่ได้จากการอ่าน
- ๔.๕ สามารถสรุป อภิปราย ขยายความแสดงความคิดเห็น ได้แย้ง สนับสนุน โต้แย้ง โดยเขียนสื่อสาร๕. การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๕.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
- ๕.๒ ความสามารถในการคิด
- ๕.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๕.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๕.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๖. การตัดสินการประเมินผลการเรียน

ช่วงคะแนน	ระดับการเรียนรู้	ความหมาย
๘๐ – ๑๐๐	๔	ผลการเรียนดีเยี่ยม
๗๕ – ๗๙	๓.๕	ผลการเรียนดีมาก
๗๐ – ๗๔	๓	ผลการเรียนดี
๖๕ – ๖๙	๒.๕	ผลการเรียนค่อนข้างดี
๖๐ – ๖๔	๒	ผลการเรียนน่าพอใจ
๕๕ – ๕๙	๑.๕	ผลการเรียนพอใช้
๕๐ – ๕๔	๑	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
๐ – ๔๙	๐	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์
-	ร	รอตัดสิน

๗. การตัดสินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ๓ หมายถึง ดีเยี่ยม
- ๒ หมายถึง ดี
- ๑ หมายถึง ผ่าน
- ๐ หมายถึง ไม่ผ่าน

๘. การตัดสินการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

- ๓ หมายถึง ดีเยี่ยม
- ๒ หมายถึง ดี
- ๑ หมายถึง ผ่าน
- ๐ หมายถึง ไม่ผ่าน

๙. การตัดสินการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๓ หมายถึง ดีเยี่ยม
- ๒ หมายถึง ดี
- ๑ หมายถึง ผ่าน
- ๐ หมายถึง ไม่ผ่าน

๑๐. วิธีการประเมิน

- ๑.๑ การประเมินระหว่างเรียน
- ๑.๒ การประเมินความรู้โดยใช้แบบทดสอบ
- ๑.๓ การประเมินผลจากการปฏิบัติงาน
- ๑.๔ การประเมินผลตามสภาพจริง
- ๑.๕ การประเมินด้านชิ้นงาน/ภาระงาน

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย (๕ สาระ ๕ มาตรฐาน)

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกร่วมในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้น	ภาคเรียนที่ ๑				ชั้น	ภาคเรียนที่ ๒			
	รายวิชา		จำนวน หน่วย	เวลา เรียน (ชั่วโมง)		รายวิชา		จำนวน หน่วย	เวลา เรียน (ชั่วโมง)
	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน				รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน		
๔	ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐	๔	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐
๕	ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐	๕	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐
๖	ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐	๔๐	๖	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐	๔๐
รวม			๓.๐	๑๒๐	รวม			๓.๐	๑๒๐
		รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
๔	ท๓๑๒๐๒	การอ่านและพิจารณา วรรณกรรม	๑.๐	๔๐	๔	ท๓๑๒๐๕	การเขียนใน ชีวิตประจำวัน	๑.๐	๔๐
						ท๓๑๒๐๖	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	๑.๐	๔๐
						ท๓๑๒๐๔	การแต่งคำประพันธ์	๑.๐	๔๐
๕	ท๓๒๒๐๒	ประวัติวรรณคดี ๑	๑.๐	๔๐	๕	ท๓๒๒๐๔	ประวัติวรรณคดี ๒	๑.๐	๔๐
	ท๓๒๒๐๕	การพูดอย่างมีอาชีพ	๑.๐	๔๐		ท๓๒๒๐๓	วรรณกรรมท้องถิ่น	๑.๐	๔๐
						ท๓๒๒๐๖	ภาษาถิ่นใต้	๑.๐	๔๐
๖	ท๓๓๒๐๑	วรรณคดีมรดก	๑.๐	๔๐	๖	ท๓๓๒๐๔	วรรณกรรมปัจจุบัน	๑.๐	๔๐
	ท๓๓๒๐๕	วรรณกรรมถิ่นใต้	๑.๐	๔๐		ท๓๓๒๐๖	อิทธิพลของภาษา และวรรณกรรมไทย	๑.๐	๔๐
	ท๓๓๒๐๗	คติชนสร้างสรรค์ ๒	๑.๐	๔๐		ท๓๓๒๐๘	คติชนสร้างสรรค์ ๒	๑.๐	๔๐
รวม			๖.๐	๒๔๐	รวม			๙.๐	๓๖๐

การวิเคราะห์ตัวชี้วัด
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

การวิเคราะห์ตัวชี้วัด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

สาระ/ตัวชี้วัด	
ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒
สาระที่ ๑ มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจในแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะและถูกต้องจากเรื่องที่อ่าน ม.๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล ม.๔-๖/๔ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมินค่าเพื่อนำความคิดไปใช้ตัดสินใจในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ม.๔-๖/๕ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่านและเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล ม.๔-๖/๖ ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด ม.๔-๖/๗ มีมารยาทในการอ่าน	สาระที่ ๑ มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจในแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะและถูกต้องจากเรื่องที่อ่าน ม.๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล ม.๔-๖/๔ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมินค่าเพื่อนำความคิดไปใช้ตัดสินใจในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ม.๔-๖/๕ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่านและเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล ม.๔-๖/๖ ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด ม.๔-๖/๗ สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ ม.๔-๖/๘ มีมารยาทในการอ่าน

สาระ/ตัวชี้วัด	
ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒
สาระที่ ๒ มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๑ เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน ม.๔-๖/๒ เขียนเรียงความ ม.๔-๖/๓ เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบ และเนื้อหาหลากหลาย ม.๔-๖/๔ มีมารยาทในการเขียน	สาระที่ ๒ มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๒ เขียนเรียงความ ม.๔-๖/๖ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง ม.๔-๖/๗ บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
สาระที่ ๓ มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๑ สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล ม.๔-๖/๓ ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ม.๔-๖/๔ มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู ม.๔-๖/๕ พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทัศนะ คัดแย้ง โนมน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม ม.๔-๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	สาระที่ ๓ มาตรฐาน ท ๓.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๓ ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ม.๔-๖/๔ มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู ม.๔-๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
สาระที่ ๔	สาระที่ ๔

สาระ/ตัวชี้วัด	
ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒
มาตรฐาน ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๑ อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา ม.๔-๖/๓ ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม ม.๔-๖/๕ วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น	มาตรฐาน ท ๔.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๒ ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์ ม.๔-๖/๖ อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย ม.๔-๖/๗ วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
สาระที่ ๕ ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ ม.๔-๖/๔ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ม.๔-๖/๖ ท่องจำและบอกคุณคาบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อย่าง	สาระที่ ๕ มาตรฐาน ท ๕.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๑ แะวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

**การวิเคราะห์ตัวชี้วัด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**

สาระ/ตัวชี้วัด	
ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒
สาระที่ ๑ มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจในแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ตัวชี้วัด ม.๕-๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ม.๕-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่าน ในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล ม.๕-๖/๕ วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดเห็นใหม่อย่างมีเหตุผล ม.๕-๖/๗ อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน ม.๕-๖/๙ มีมารยาทในการอ่าน	สาระที่ ๑ มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจในแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ตัวชี้วัด ม.๕-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน ม.๕-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล ม.๕-๖/๔ คาคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมินค่าเพื่อนำความคิดไปใช้ตัดสินใจในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ม.๕-๖/๗ อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน ม.๕-๖/๘ สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ
สาระที่ ๒ มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด ม.๕-๖/๑ เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน ม.๕-๖/๗ บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ม.๕-๖/๘ มีมารยาทในการเขียน	สาระที่ ๒ มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด ม.๕-๖/๑ เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน ม.๕-๖/๔ ผลงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ม.๕-๖/๖ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง
สาระที่ ๓	สาระที่ ๓

สาระ/ตัวชี้วัด	
ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒
มาตรฐาน ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกลงในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และ ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล ม.๔-๖/๓ ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนด แนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ม.๔-๖/๔ มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟัง และดู ม.๔-๖/๕ พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษา ถูกต้องเหมาะสม ม.๔-๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	มาตรฐาน ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกลงในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์ ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๑ สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดู ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความ น่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล ม.๔-๖/๓ ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนด แนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ม.๔-๖/๔ มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู ม.๔-๖/๕ พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษา ถูกต้องเหมาะสม ม.๔-๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
สาระที่ ๔ มาตรฐาน ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลัก ภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของภาษาภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๑ อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของ ภาษา และลักษณะของภาษา ม.๔-๖/๒ ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตาม วัตถุประสงค์ ม.๔-๖/๔ แต่งบทร้อยกรอง ม.๔-๖/๕ วิเคราะห์อิทธิพลขอภาษาต่างประเทศ และภาษาถิ่น	สาระที่ ๔ มาตรฐาน ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลัก ภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของ ภาษาภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็น สมบัติของชาติ ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๖ อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำ ในภาษาไทย ม.๔-๖/๗ วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจาก สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
สาระที่ ๕ ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์ วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตัวชี้วัด	สาระที่ ๕ ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตัวชี้วัด

สาระ/ตัวชี้วัด	
ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒
ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ ม.๔-๖/๔ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ม.๔-๖/๕ รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา	ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ ม.๔-๖/๔ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ม.๔-๖/๕ รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา ม.๔-๖/๖ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อย่างอิง

**การวิเคราะห์ตัวชี้วัด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**

สาระ/ตัวชี้วัด	
ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒
สาระที่ ๑ มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจในแก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกร รองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่อง ที่อ่าน ม.๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่อง ที่อ่าน ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆ ดานอย่างมีเหตุผล ม.๔-๖/๔ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และ ประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ม.๔-๖/๕ วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้ แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมี เหตุผล	สาระที่ ๑ มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจในแก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ได้อย่างถูกต้องไพเราะและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์ เรื่องที่อ่านในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล ม.๔-๖/๕ วิเคราะห์ วิจารณ์แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมี เหตุผล วิเคราะห์ วิจารณ์แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมี เหตุผล ม.๔-๖/๙ มีมารยาทในการอ่าน
สาระที่ ๒ มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียน สื่อบรรยาย เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๑ เขียนสื่อบรรยายในรูปแบบต่างๆ ได้ ตรง ตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน ม.๔-๖/๒ เขียนเรียงความ	สาระที่ ๒ มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อบรรยาย เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๑ เขียนสื่อบรรยายในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษา เรียบเรียงถูกต้องมีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน ม.๔-๖/๒ เขียนเรียงความ ม.๔-๖/๓ เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและ เนื้อหาหลากหลาย ม.๔-๖/๘ มีมารยาทในการเขียน
สาระที่ ๓	สาระที่ ๓

สาระ/ตัวชี้วัด	
ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒
มาตรฐาน ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๑ สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล ม.๔-๖/๓ ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ม.๔-๖/๔ มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู ม.๔-๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	มาตรฐาน ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล ม.๔-๖/๕ พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม ม.๔-๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด
สาระที่ ๔ มาตรฐาน ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๑ อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา ม.๔-๖/๓ ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม ม.๔-๖/๔ แต่งบทอวยกรอง	สาระที่ ๔ มาตรฐาน ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ตัวชี้วัด ม.๔-๖/๓ ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม
สาระที่ ๕ ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตัวชี้วัด	สาระที่ ๕ ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตัวชี้วัด

สาระ/ตัวชี้วัด	
ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒
ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ ม.๔-๖/๔ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ม.๔-๖/๖ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ และนำไปใช้อ้างอิง	ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี และวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ ม.๔-๖/๔ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดี และวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คำอธิบายรายวิชา
โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชา
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
รายวิชาพื้นฐาน



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๑

รหัสวิชา ท๓๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ การตอบคำถาม การตีความ การแปลความ การขยายความ การวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องอย่างมีเหตุผล การคาดคะเนเหตุการณ์ การประเมินค่า การแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง การเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงานจากการอ่าน การเขียนสื่อสารในรูปแบบจดหมายกิจธุระ โครงการ รายงาน การดำเนินโครงการ การเขียนเรียงความ การพูดสรุปแนวคิด การแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การเขียนสละคำ การเพิ่มคำหลักการสร้างคำในภาษาไทย การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค การวิเคราะห์ วิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดี วรรณกรรมด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม การสังเคราะห์ข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ การท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ ฝึกทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล ด้วยการสืบค้นรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ

เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การใช้ภาษาในการสื่อสารเห็นคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันและสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความคิดสร้างสรรค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน อนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔, ม.๔/๕, ม.๔/๖, ม.๔/๗, ม.๔/๘

ท ๒.๑ ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๘

ท ๓.๑ ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๖

ท ๔.๑ ม.๔/๖

ท ๕.๑ ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔, ม.๔/๖

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชาภาษาไทย ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระที่ ๑

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจในแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ม.๔-๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน

ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่าน ในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล

ม.๔-๖/๕ วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล

ม.๔-๖/๗ อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน

ม.๔-๖/๙ มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ม.๔-๖/๑ เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน

ม.๔-๖/๒ เขียนเรียงความ

ม.๔-๖/๓ เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบ และเนื้อหาหลากหลาย

ม.๔-๖/๘ มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ม.๔-๖/๑ สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

ม.๔-๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔

มาตรฐาน ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ม.๔-๖/๒ ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์

ม.๔-๖/๖ อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย

สาระที่ ๕

ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจัยวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ม.๕-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น

ม.๕-๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดี เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต

ม.๕-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

ม.๕-๖/๔ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ม.๕-๖/๖ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้

อ้างอิง



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและการประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๑

รหัสวิชา ท๓๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐:๑๐:๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนนรวม
๑	วิเคราะห์หลักภาษา	ท๔.๑ ม.๔-๖/ ๑,๓,๕	๑๓	๒๕
๒	เสน่ห์นิทานชา	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๗ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๓ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑-๔	๑๑	๒๐
๓	รู้คุณบิดา มารดา ครูอาจารย์	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑,๒,๖,๙ ท๓.๑ ม.๔-๖/๑,๒,๘ ท๓.๑ ม.๔-๖/๑-๖ ท๕.๑ ม.๔-๖/๑-๔,๖	๙	๑๕
๔	เรื่องราวเจ้าเวตาล	ท๕.๑ ม.๔-๖/๑-๔,๖	๗	๑๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๒

รหัสวิชา ท๓๑๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐

หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ การตอบคำถาม การตีความ การแปลความ การขยายความ การวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องอย่างมีเหตุผล การคาดคะเนเหตุการณ์ การประเมินค่า การแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง การสังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การเขียนรายงานเชิงวิชาการ การเขียนอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศ การเขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ การประเมินเรื่องที่ฟังและดูเพื่อกำหนด แนวทางนำไปประยุกต์ใช้ การแต่งโคลงสี่สุภาพ การวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีวรรณกรรมด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม การสังเคราะห์ข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้การท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ ฝึกทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล ด้วยการสืบค้นรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ

เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การใช้ภาษาในการสื่อสารเห็นคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน และสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความคิดสร้างสรรค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน อนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔ , ม.๔/๕ , ม.๔/๖, ม.๔/๗, ม.๔/๘, ม.๔/๙

ท ๒.๑ ม.๔/๔, ม.๔/๗, ม.๔/๘

ท ๓.๑ ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔, ม.๔/๖

ท ๔.๑ ม.๔/๔

ท ๕.๑ ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔, ม.๔/๖

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชาภาษาไทย ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ท๓๑๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระที่ ๑

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

และมีนิสัยรักการอ่าน

ม.๔-๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะและถูกต้องจากเรื่องที่อ่าน

ม.๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน

ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล

ม.๔-๖/๔ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมินค่าเพื่อนำความคิดไปใช้ตัดสินใจในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

ม.๔-๖/๕ วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่านและเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล

ม.๔-๖/๖ ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด

ม.๔-๖/๘ สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ

ม.๔-๖/๙ มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

และมีนิสัยรักการอ่าน

ม.๔-๖/๒ เขียนเรียงความ

ม.๔-๖/๖ เขียนรายงานการศึกษาคนควาเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง

ม.๔-๖/๗ บันทึกการศึกษาคนควาเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

สาระที่ ๓

มาตรฐาน ท ๓.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

และมีนิสัยรักการอ่าน

ม.๔-๖/๓ ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แลกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ม.๔-๖/๔ มีวิจารณ์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู

ม.๔-๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔

มาตรฐาน ท ๔.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจในแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

และมีนิสัยรักการอ่าน

ม.๔-๖/๒ ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์

ม.๔-๖/๖ อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย

ม.๔-๖/๗ วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

สาระที่ ๕

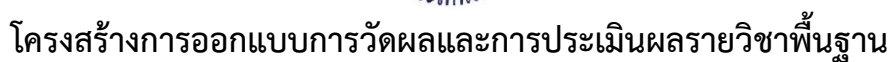
มาตรฐาน ท ๕.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจในแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

และมีนิสัยรักการอ่าน

ม.๔-๖/๑ เเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น

ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต

ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐:๑๐:๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	ทุกข์ของชาวนาในบทกวี	ท.๑.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๙ ท.๒.๑ ม.๔-๖/๘ ท.๓.๑ ม.๔-๖/๑ ท.๔.๑ ม.๔-๖/๗ ท๕.๑ ม.๔-๖/๑	๗	๒๕
๒	นิราศนรินทร์	ท.๑.๑ ม.๔-๖/๑ ท.๒.๑ ม.๔-๖/๑ ท.๓.๑ ม.๔-๖/๑ ท.๔.๑ ม.๔-๖/๑ ท๕.๑ ม.๔-๖/๓	๑๑	๒๕
๓	ความสัมพันธ์ผ่านคำนิยมหัวใจชายหนุ่ม	ท.๑.๑ ม.๔-๖/๒ ท.๒.๑ ม.๔-๖/๒ ท.๓.๑ ม.๔-๖/๕ ท.๔.๑ ม.๔-๖/๒ ท๕.๑ ม.๔-๖/๑	๑๑	๒๕
๔	วิถีไทยในชาดกมหาชาติ	ท.๒.๑ ม.๔-๖/๑ ท.๓.๑ ม.๔-๖/๖ ท.๔.๑ ม.๔-๖/๖ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒	๑๑	๒๕
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์และฝึกทักษะทางภาษา ฟัง ดู พูด อ่านและเขียนเกี่ยวกับงานเขียนรูปแบบต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อน เช่น บทความ บทเพลง วิเคราะห์ ตีความ แปลความ ขยายความวิจารณ์และประเมินค่าโดยพิจารณาจากเนื้อหาและคุณค่าทางวรรณคดี อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ท่องบทอาขยานและอ่านทำนองเสนาะ เขียนตัวเลขไทย เขียนเชิงสร้างสรรค์ในรูปแบบ การเขียนเรียงความ เขียนประกาศ เขียนกรอกแบบรายการต่าง ๆ มีนิสัยรักการอ่าน การฟัง การดูสื่อรูปแบบต่าง ๆ การตั้งประเด็น วิเคราะห์ วิจารณ์ประเมินการใช้ภาษา ตัดสินใจแก้ไขปัญหาโดยใช้ข้อมูลสนับสนุน อย่างมีเหตุผล การพูดในที่ประชุม พูดแสดงทรรศนะทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการอย่างมีวิจารณญาณ โดยสร้างสรรค์ตามหลักการพูดด้านภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค และการแต่งคำประพันธ์ประเภทร่าย และมีมารยาทในการฝึกทักษะทางภาษาทุกด้าน

โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ ฝึกทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล ด้วยการสืบค้นรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ และการฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ

เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การใช้ภาษาในการสื่อสารเห็นคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน และสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความคิดสร้างสรรค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน อนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๕ , ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๘, ม.๔-๖/๙

ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๘

ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

ท ๔.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๗

ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๖

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชาภาษาไทย ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระที่ ๑

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจในแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

- ม.๕-๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
- ม.๕-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่าน ในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล
- ม.๕-๖/๕ วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล
- ม.๕-๖/๗ อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน
- ม.๕-๖/๙ มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ

เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

- ม.๕-๖/๑ เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และ

สาระสำคัญชัดเจน

- ม.๕-๖/๗ บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- ม.๕-๖/๘ มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

- ม.๕-๖/๒ วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล
- ม.๕-๖/๓ ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- ม.๕-๖/๔ มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู
- ม.๕-๖/๕ พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม
- ม.๕-๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิ

ปัญหาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ม.๔-๖/๑ อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา

ม.๔-๖/๒ ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์

ม.๔-๖/๔ แต่งบทร้อยกรอง

ม.๔-๖/๕ วิเคราะห์อิทธิพลขอภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น

สาระที่ ๕

ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ใน.

ชีวิตจริง

ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

ม.๔-๖/๔ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ม.๔-๖/๕ รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและการประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๓

รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐:๑๐:๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	วัฒนธรรมสู่ภาษาสื่อสาร	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๓ ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕	๑๐	๑๕
๒	การสื่อสารสื่อความคิด	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๗ ท ๔.๓ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔ ท ๔.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕	๑๐	๑๕
๓	มหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔- ๖/๗ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๖	๑๐	๒๐
๔	บทละครพูดคำฉันท์ มัทนะพาธา	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔- ๖/๗ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๖	๑๐	๒๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๓๒๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับทักษะทางภาษา ฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับงานเขียนรูปแบบต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อน เช่น ปาฐกถา วรรณกรรมพื้นบ้าน การวิเคราะห์ การตีความ การแปลความ การขยายความ การวิจารณ์ และการประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรม การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว การอ่านทำนองเสนาะ การท่องบทอาขยาน การเขียนเลขไทย การเขียนเชิงสร้างสรรค์ การเขียนรายงานเชิงวิชาการ เขียนรายงานการประชุม เขียนหนังสือการตุน มีนิสัยรักการอ่าน การฟัง การดูสื่อรูปแบบต่าง ๆ การตั้งประเด็นวิเคราะห์ วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมิน การใช้ภาษาตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้ข้อมูล สนับสนุนอย่างมีเหตุผล การพูดอภิปราย ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ หลักการพูดด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม การวิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น รวมถึงวรรณกรรมพื้นบ้านและภูมิปัญญาทางภาษา และมีมารยาทในการฝึกทักษะทางภาษาทุกด้าน

โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ ฝึกทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล ด้วยการสืบค้นรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕ ม.๔-๖/๖ ม.๔-๖/๙

ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๖ ม.๔-๖/๘

ท ๓.๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕ ม.๔-๖/๖

ท ๔.๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๔

ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๖

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชาภาษาไทย ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๓๒๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระที่ ๑

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจในการดำเนินชีวิต

และมีนิสัยรักการอ่าน

ม.๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน

ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล

ม.๔-๖/๔ คัดคะแนนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมินค่าเพื่อนำความคิดไปใช้ตัดสินใจในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

ม.๔-๖/๗ อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน

ม.๔-๖/๘ สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ

สาระที่ ๒

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ

เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ม.๔-๖/๑ เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและ

สาระสำคัญชัดเจน

ม.๔-๖/๔ ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ

ม.๔-๖/๖ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่าง

อิงอย่างถูกต้อง

สาระที่ ๓

มาตรฐาน ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ม.๔-๖/๑ สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล

ม.๔-๖/๓ ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ม.๔-๖/๔ มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู

ม.๔-๖/๕ พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โนมน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้อง

เหมาะสม

ม.๔-๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔

มาตรฐาน ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ม.๔-๖/๖ อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย

ม.๔-๖/๗ วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

สาระที่ ๕

ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้

ในชีวิตจริง

ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต

ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

ม.๔-๖/๔ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ม.๔-๖/๕ รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา

ม.๔-๖/๖ ทองคำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและการประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๔

รหัสวิชา ท๓๒๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐:๑๐:๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	เรียนรู้หลัก ประจักษ์ภาษา	ท ๔.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔	๑๓	๒๐
๒	พัฒนาทักษะสื่อสาร	ท ๓.๑ ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕ ม.๔-๖/๖	๗	๒๐
๓	การเขียน เรียนรู้	ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๖	๖	๑๐
๔	วรรณคดีไทย	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕ ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๘ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๖	๑๔	๒๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๕

รหัสวิชา ท๓๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับทักษะทางภาษาเกี่ยวกับ การอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักภาษา การใช้ภาษา การอ่านวรรณคดีวรรณกรรมอย่างมีวิจารณ์ญาณ การตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจารณ์ การแสดงความคิดเห็นเชิงประเมินค่า การเขียนเชิงสร้างสรรค์ อธิบาย บรรยาย พรรณนา วิเคราะห์ วิจารณ์ การประเมินค่าสิ่งที่ฟัง ดู อย่างมีเหตุผล การพูดในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การท่องจำและบอกคุณค่าบอกรับทอหาขยาน ธรรมชาติของภาษา ลักษณะของภาษาไทย ระดับของภาษา ราชาศัพท์ การพิจารณาคุณค่าของงานประพันธ์วรรณคดีและวรรณกรรม

โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ ฝึกทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล ด้วยการสืบค้นรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ

เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การใช้ภาษาในการสื่อสารเห็นคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน และสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความคิดสร้างสรรค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน อนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔ , ม.๔-๖/๕

ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒

ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๖

ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔

ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๖

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชาภาษาไทย ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระที่ ๑

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจในแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ม.๔-๖/๑ อานออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน

ม.๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน

ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล

ม.๔-๖/๔ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

ม.๔-๖/๕ วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล

สาระที่ ๒

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ม.๔-๖/๑ เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน

ม.๔-๖/๒ เขียนเรียงความ

สาระที่ ๓

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ม.๔-๖/๑ สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล

ม.๔-๖/๓ ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ม.๔-๖/๔ มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู

ม.๔-๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญหาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ม.๔-๖/๑ อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา

ม.๔-๖/๓ ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม

ม.๔-๖/๔ แต่งบทร้อยกรอง

สาระที่ ๕

ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจัยวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมา
ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น

ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมใน
อดีต

ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็น
มรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

ม.๔-๖/๔ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ม.๔-๖/๖ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ
และนำไปใช้อ้างอิง



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและการประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๕

รหัสวิชา ท๓๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐:๑๐:๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	ใช้ญาณพิจารณ์ตรอง	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๗ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๖	๑๕	๓๐
๒	ป้องกันเอกราช	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๗ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔	๑๐	๒๐
๓	พิลาศภาษาสื่อ	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๖ ม.๔-๖/๘ ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔ ท ๔.๑ ม.๔-๖/๗	๑๕	๒๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ท๓๓๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบายกลวิธีอ่านแปลความตีความขยายความและสรุปความ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การวิเคราะห์วิจารณ์ อ่านประเมินค่าวรรณคดี และวรรณกรรม การเขียนเรียงความ การเขียนย่อความ การเขียนอธิบาย บรรยาย และพรรณนา การใช้วิจารณญาณในการเลือกฟัง เลือกดูสิ่งที่ เป็นความรู้และบันเทิงคดี การใช้ภาษาแสดงทรรศนะ การใช้ภาษาโน้มน้าวใจ ระดับภาษาและราชาศัพท์

โดยใช้กระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์วิจารณ์ กระบวนการเขียน การพูด การฟัง การดูและการพูด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจที่หลากหลายจากสื่อสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และกระบวนการนำไปใช้

เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด การใช้ภาษาความเข้าใจ การประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม โดยเน้นการใช้ภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสมมีเหตุผล ใช้พัฒนาบุคลิกภาพ ใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา ใช้เพื่อการศึกษาต่อและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตลอดจนมีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูดเกิดความตระหนักภาคภูมิใจเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาทางภาษา คุณค่าด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคม เข้าใจโลกทัศน์และวิถีชีวิตของคนไทย มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมมีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๙

ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๘

ท ๓.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖

ท ๔.๑ ม.๔-๖/๓

ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชาภาษาไทย ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ท๓๓๑๐๒
ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระที่ ๑

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจในแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ม.๔-๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ได้อย่างถูกต้องไพเราะและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน

ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์ เรื่องที่อ่านในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล

ม.๔-๖/๕ วิเคราะห์ วิจารณ์แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล
วิเคราะห์ วิจารณ์แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล

ม.๔-๖/๘ มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ม.๔-๖/๑ เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษา เรียบเรียงถูกต้อง
มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน

ม.๔-๖/๒ เขียนเรียงความ

ม.๔-๖/๓ เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาหลากหลาย

ม.๔-๖/๘ มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล

ม.๔-๖/๕ พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โนมน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม

ม.๔-๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

สาระที่ ๔

มาตรฐาน ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญหาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ม.๔-๖/๓ ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม

สาระที่ ๕

ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจัยวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ม.๕-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี และวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

ม.๕-๖/๔ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดี และวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและการประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๖

รหัสวิชา ท๓๓๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๓๐:๑๐:๖๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	การวิเคราะห์วิจารณ์งานประพันธ์	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๕ ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔	๑๒	๒๕
๒	เรียนรู้หลักประจักษ์ภาษา	ท ๔.๑ ม.๔-๖/๓	๕	๑๐
๓	พัฒนาทักษะสื่อสาร	ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑} ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๘ ท ๓.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๕ ม.๔-๖/๖	๑๓	๒๕
๔	เติมความรู้สู่มหาวิทยาลัย		๑๐	๑๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐

คำอธิบายรายวิชา
โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชา
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
รายวิชาเพิ่มเติม



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการอ่านและพิจารณาวรรณกรรม รหัสวิชา ท๓๑๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบาย ความหมายและ ความสำคัญของการอ่าน หลักการอ่านและพิจารณาวรรณกรรมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งบันเทิงคดี และสารคดีที่เป็นร้อยแก้วและร้อยกรอง หลักเกณฑ์การพิจารณาแยกข้อเท็จจริงออกจาก ข้อคิดเห็น แยกองค์ประกอบของวรรณกรรม

โดยใช้กระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์วิจารณ์ กระบวนการเขียน การพูด การฟัง การดูและการพูด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจที่หลากหลายจากสื่อสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ และกระบวนการนำไปใช้

เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด การใช้ภาษาความเข้าใจ การ ประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม โดยเน้นการใช้ภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสมมีเหตุผล ใช้พัฒนาบุคลิกภาพ ใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา ใช้เพื่อการศึกษาต่อและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตลอดจนมีมารยาทและมีนิสัยรัก การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูดเกิดความตระหนักภาคภูมิใจเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาทางภาษา คุณค่าด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคม เข้าใจโลกทัศน์และวิถีชีวิตของคนไทย มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมมีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของการอ่านวรรณกรรม
๒. อธิบาย วิวัฒนาการของวรรณกรรมไทย
๓. จัดแบ่งประเภทของวรรณกรรมตามลักษณะคำประพันธ์และเนื้อหา
๔. วิเคราะห์องค์ประกอบของวรรณกรรมประเภทต่างๆ
๕. อธิบายหลักเกณฑ์ในการพิจารณาวรรณกรรมทั้งประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง
๖. แสดงความคิดเห็นในเชิงวิจารณ์วรรณกรรมจากเรื่องที่อ่านได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชาการอ่านและพิจารณาวรรณกรรม รหัสวิชา ท๓๑๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของการอ่านวรรณกรรม
๒. อธิบาย วิวัฒนาการของวรรณกรรมไทย
๓. จัดแบ่งประเภทของวรรณกรรมตามลักษณะคำประพันธ์และเนื้อหา
๔. วิเคราะห์องค์ประกอบของวรรณกรรมประเภทต่างๆ
๕. อธิบายหลักเกณฑ์ในการพิจารณาวรรณกรรมทั้งประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง
๖. แสดงความคิดเห็นในเชิงวิจารณ์วรรณกรรมจากเรื่องที่อ่านได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและการประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการอ่านและพิจารณาวรรณกรรม รหัสวิชา ท๓๑๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิตจำนวน
หน่วยการเรียนรู้ : ๓ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐:๑๐:๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	เรียนรู้วรรณกรรม ๑. ความหมายและลักษณะของวรรณกรรมปัจจุบัน ๒. ยุคเริ่มต้นวรรณกรรมปัจจุบันของไทย ๓. ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับวิวัฒนาการของ วรรณกรรมไทย ๔. การจำแนกประเภทของวรรณกรรม	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔	๑๐	๒๐
๒	การอ่านวรรณกรรมร้อยแก้ว ๑. หลักเกณฑ์ในการพิจารณา วรรณกรรมร้อยแก้ว (การเลือกอ่านวรรณกรรม การ แสดงทรรศนะเกี่ยวกับวรรณกรรม -สิ่งที่ควร พิจารณาเกี่ยวกับการอ่านวรรณกรรม ลำดับขั้นใน การพิจารณาวรรณกรรมร้อยแก้วประเภทสารคดี/ บันเทิงคดี)	ข้อที่ ๕,๖	๑๕	๒๐
๓	การอ่านวรรณกรรมร้อยกรอง ๑. หลักเกณฑ์ในการพิจารณาวรรณกรรมร้อยกรอง (การเลือกอ่านวรรณกรรม การแสดงทรรศนะ เกี่ยวกับ วรรณกรรม -สิ่งที่ควรพิจารณาเกี่ยวกับการอ่าน วรรณกรรม ลำดับขั้นในการพิจารณาวรรณกรรมร้อย แก้วประเภทสารคดี/บันเทิงคดี)	ข้อที่ ๕,๖	๑๕	๓๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการเขียนในชีวิตประจำวัน รหัสวิชา ท๐๐๐๐๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ความหมายและความสำคัญ ประเภทของงานเขียนและองค์ประกอบในการเขียน ความหมาย และ

บทบาทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในชีวิตประจำวัน โดยการเขียน ฝึกทักษะการเขียนเพื่อกิจเฉพาะ การเขียน ประกาศ การเขียนจดหมาย การเขียนโฆษณา การเขียนอวยพร การเขียนเพื่อการศึกษา การเขียนบันทึก ความรู้ การเขียนรายงาน การเขียนโครงการและการเขียนทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเขียนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เขียนแสดงความคิดเห็นบนพื้นที่สาธารณะ มีมารยาทในการเขียนสื่อสารโดยใช้กระบวนการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยใช้กระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์วิจารณ์ กระบวนการเขียน การพูด การฟัง การดูและการพูด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจที่หลากหลายจากสื่อสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ และกระบวนการนำไปใช้

เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด การใช้ภาษาความเข้าใจ การ ประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม โดยเน้นการใช้ภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสมมีเหตุผล ใช้พัฒนาบุคลิกภาพ ใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา ใช้เพื่อการศึกษาต่อและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตลอดจนมีมารยาทและมีนิสัยรัก การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูดเกิดความตระหนักภาคภูมิใจเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาทางภาษา คุณค่าด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคม เข้าใจโลกทัศน์และวิถีชีวิตของคนไทย มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมมีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี

ผลการเรียนรู้

๑. เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้อง
๒. เขียนสื่อสารในชีวิตประจำวันในรูปแบบต่างๆ ได้ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน
๓. เขียนเพื่อการศึกษา เขียนบันทึกความรู้ เขียนรายงาน เขียนโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. บอกแนวทางการเขียนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง
๕. เขียนสื่อสารผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ใช้ระดับภาษาเหมาะสมกาลเทศะอย่างมีมารยาท
๖. เขียนแสดงความคิดเห็นบนพื้นที่สาธารณะ โดยใช้ภาษาสุภาพสละสลวย

รวม ๖ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชาการเขียนในชีวิตประจำวัน รหัสวิชา ท๐๐๐๐๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้อง
๒. เขียนสื่อสารในชีวิตประจำวันในรูปแบบต่างๆ ได้ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน
๓. เขียนเพื่อการศึกษา เขียนบันทึกความรู้ เขียนรายงาน เขียนโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. บอกแนวทางการเขียนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง
๕. เขียนสื่อสารผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ใช้ระดับภาษาเหมาะสมกาลเทศะอย่างมีมารยาท
๖. เขียนแสดงความคิดเห็นบนพื้นที่สาธารณะ โดยใช้ภาษาสุภาพสละสลวย

รวม ๖ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและการประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการเขียนในชีวิตประจำวัน รหัสวิชา **ท๐๐๐๐๐** กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
 หน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐:๑๐:๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	การเขียนในชีวิตประจำวัน ๑. ความหมายและความสำคัญ ๒. วัตถุประสงค์ของการเขียน ๓. ประเภทงานเขียน ๔. องค์ประกอบงานเขียน ๕. มารยาทในการเขียน	ข้อ ๑, ๒	๔	๑๐
๒	การเขียนเพื่อกิจเฉพาะ ๑. การเขียนประกาศ ๒. การเขียนจดหมายเพื่อกิจเฉพาะ ๓. การเขียนโฆษณา ๔. การเขียนอวยพร	ข้อ ๒	๑๐	๒๐
๓	การเขียนเพื่อการศึกษา ๑. การเขียนบันทึกความรู้ ๒. การเขียนรายงาน ๓. การเขียนโครงการ	ข้อ ๓	๑๘	๓๐
๔	การเขียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๑. การเขียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๒. แนวทางการเขียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ข้อ ๔, ๕, ๖	๘	๑๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ท๐๐๐๐๐
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย และวิเคราะห์การสื่อสารกับงานอาชีพ ทักษะการสื่อสารในงานอาชีพ คำสั่ง และคำแนะนำในการปฏิบัติงานอาชีพ ความรู้เกี่ยวกับการฟัง การดู และการอ่าน สื่อและแหล่งเรียนรู้ในงานอาชีพ การฟัง การดู และการอ่านสารในงานอาชีพ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสารในงานอาชีพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเอกสารในงานอาชีพ ทักษะการอ่านเอกสารในงานอาชีพ การอ่านคู่มือปฏิบัติงาน การอ่านคู่มือการใช้อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการนำเสนอในงานอาชีพ การพูดนำเสนอในงานอาชีพ การพูดสาธิต ความรู้เบื้องต้นในการพูดติดต่อกิจธุระ การพูดติดต่อกิจธุระอย่างมีประสิทธิภาพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนในงานอาชีพ การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน การเขียนจดหมายกิจธุระ และการเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ในงานอาชีพ

โดยใช้กระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์วิจารณ์ กระบวนการเขียน การพูด การฟัง การดูและการพูด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจที่หลากหลายจากสื่อสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และกระบวนการนำไปใช้

เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด การใช้ภาษาความเข้าใจ การประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม โดยเน้นการใช้ภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสมมีเหตุผล ใช้พัฒนาบุคลิกภาพ ใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา ใช้เพื่อการศึกษาต่อและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตลอดจนมีมารยาท และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูดเกิดความตระหนักภาคภูมิใจเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาทางภาษา คุณค่าด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคม เข้าใจโลกทัศน์และวิถีชีวิตของคนไทย มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมมีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี

ผลการเรียนรู้

๑. สื่อสารในงานอาชีพได้อย่างถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาไทยได้
๒. จำแนกและอธิบายลักษณะของสื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนได้
๓. อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าการฟัง การดู การอ่านสารในงานอาชีพแล้วสามารถนำทักษะการฟัง การดู และการอ่านไปพัฒนาตนเองในงานอาชีพได้
๔. อธิบายโครงสร้างและความสำคัญของเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพได้
๕. ระบุใจความสำคัญ วิเคราะห์จุดมุ่งหมาย ตีความข้อมูลในเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพแล้วนำไปพัฒนาตนเองในงานอาชีพได้
๖. อธิบายจุดมุ่งหมายของการพูดติดต่อกิจธุระและแนวทางการใช้ภาษาไทยเพื่อการพูดติดต่อกิจธุระในงานอาชีพได้
๗. อธิบายรูปแบบ ขั้นตอนการเตรียม และวิธีพูดนำเสนอในงานอาชีพได้
๘. พูดนำเสนอผลงานของตนเองโดยใช้วิธีที่เหมาะสมและใช้ทักษะการพูดนำเสนอผลงานไปพัฒนาตนเองในงานอาชีพได้

๙. พูดติดต่อกิจธุระในงานอาชีพได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาและมารยาทในการพูดติดต่อกิจธุระ

๑๐. อธิบายความสำคัญ หลักการ และแนวทางการใช้ภาษาเพื่อเขียนสื่อสารในงานอาชีพได้

๑๑. เขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพได้

รวม ๑๑ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ท๐๐๐๐๐
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. สืบสารในงานอาชีพได้อย่างถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาไทยได้
๒. จำแนกและอธิบายลักษณะของสื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนได้
๓. อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าการฟัง การดู การอ่านสารในงานอาชีพแล้วสามารถนำทักษะการฟัง การดู และการอ่านไปพัฒนาตนเองในงานอาชีพได้
๔. อธิบายโครงสร้างและความสำคัญของเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพได้
๕. ระบุใจความสำคัญ วิเคราะห์จุดมุ่งหมาย ตีความข้อมูลในเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพแล้วนำไปพัฒนาตนเองในงานอาชีพได้
๖. อธิบายจุดมุ่งหมายของการพูดติดต่อกิจธุระและแนวทางการใช้ภาษาไทยเพื่อการพูดติดต่อกิจธุระในงานอาชีพได้
๗. อธิบายรูปแบบ ขั้นตอนการเตรียม และวิธีพูดนำเสนอในงานอาชีพได้
๘. พูดนำเสนอผลงานของตนเองโดยใช้วิธีที่เหมาะสมและใช้ทักษะการพูดนำเสนอผลงานไปพัฒนาตนเองในงานอาชีพได้
๙. พูดติดต่อกิจธุระในงานอาชีพได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาและมารยาทในการพูดติดต่อกิจธุระ
๑๐. อธิบายความสำคัญ หลักการ และแนวทางการใช้ภาษาเพื่อเขียนสื่อสารในงานอาชีพได้
๑๑. เขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพได้

รวม ๑๑ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและการประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ รหัสวิชา **ท๐๐๐๐๐** กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
 หน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๓๐:๑๐:๖๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	การใช้ภาษาไทยในงานอาชีพ ๑. การสื่อสารกับงานอาชีพ ๒. ทักษะการสื่อสารในงานอาชีพ ๓. คำสั่งและคำแนะนำในการปฏิบัติงานอาชีพ	ข้อ ๑	๒	๑๐
๒	การฟัง การดู และการอ่านสารในงานอาชีพ ๑. การฟัง การดู และการอ่านสารในงานอาชีพ ๒. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสารในงานอาชีพ ๓. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเอกสารในงานอาชีพ ๔. การอ่านคู่มือปฏิบัติงาน ๕. การอ่านคู่มือการใช้อุปกรณ์	ข้อ ๒, ๓, ๔, ๕	๑๐	๒๐
๓	การพูดนำเสนอในงานอาชีพ ๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการนำเสนอในงานอาชีพ ๒. การพูดนำเสนอในงานอาชีพ ๓. การพูดสาธิต ๔. การพูดติดต่อธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อ ๖, ๗, ๘, ๙	๑๖	๒๐
๔	การเขียนสื่อสารในงานอาชีพ ๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนในงานอาชีพ ๒. การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน ๓. การเขียนจดหมายกิจธุระ ๔. การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ในงานอาชีพ	ข้อ ๑๐, ๑๑	๑๒	๒๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการแต่งคำประพันธ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ท๓๑๒๐๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลักษณะ ฉันทลักษณ์ ประเภทคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ องค์ประกอบทั่วไป และฝึกแต่งคำประพันธ์ ประเภทกาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ และร่าย ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ มีเนื้อหาสาระ และความคิดสร้างสรรค์ อีกทั้งเห็นคุณค่าของงานประพันธ์ประเภทร้อยกรองอันจะนำไปสู่การอนุรักษ์ และพัฒนารูปแบบการแต่งคำประพันธ์ได้

โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ ฝึกทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล ด้วยการสืบค้นรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การใช้ภาษาในการสื่อสารเห็นคุณค่าของการค้นคว้า นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน และสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความคิดสร้างสรรค์ มีมารยาทในการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน อนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบาย ลักษณะ ประเภท องค์ประกอบโดยทั่วไป และองค์ประกอบเฉพาะของคำประพันธ์ได้
๒. อธิบายกลวิธีในการแต่งคำประพันธ์ได้
๓. สร้างสรรค์คำประพันธ์ได้ตามความสนใจ

รวม ๓ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชาการแต่งคำประพันธ์ รหัสวิชา ท๓๑๒๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบาย ลักษณะ ประเภท องค์ประกอบโดยทั่วไป และองค์ประกอบเฉพาะของคำประพันธ์ได้
๒. อธิบายกลวิธีในการแต่งคำประพันธ์ได้
๓. สร้างสรรค์คำประพันธ์ได้ตามความสนใจ

รวม ๓ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและการประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการแต่งคำประพันธ์ รหัสวิชา ท๓๑๒๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
 หน่วยการเรียนรู้ : ๕ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๓๐:๑๐:๖๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	สืบสานงาน “กาพย์” ๑. กลวิธีในการแต่งคำประพันธ์ ๒. ลักษณะ ประเภท และองค์ประกอบของกาพย์ ๒.๑ กาพย์ยานี ๒.๒ กาพย์ฉก ๒.๓ กาพย์สุรางคนางค์	ข้อ ๑, ๒, ๓	๖	๑๕
๒	เอกภาพงาน “กลอน” ๑. กลวิธีในการแต่งคำประพันธ์ ๒. ลักษณะ ประเภท และองค์ประกอบของกลอน ๒.๑ กลอนสี่ ๒.๒ กลอนหก ๒.๓ กลอนแปด ๒.๔ กลอนเก้า ๒.๕ กลอนนิราศ ๒.๖ กลอนเพลงยาว ๒.๗ กลอนดอกสร้อย ๒.๘ กลอนสักวา	ข้อ ๑, ๒, ๓	๑๐	๒๕
๓	ย้อนขับขานงาน “โคลง” ๑. กลวิธีในการแต่งคำประพันธ์ ๒. ลักษณะ ประเภท และองค์ประกอบของโคลง ๒.๑ โคลงฉันท์ ๒.๒ โคลงสุภาพ ๒.๓ โคลงโบราณ	ข้อ ๑, ๒, ๓	๔	๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๔	จรรยาบรรณ “ฉันท” ๑. กลวิธีในการแต่งคำประพันธ์ ๒. ลักษณะ ประเภท และ องค์ประกอบของฉันท ๒.๑ มาณวฉันท ๘ ๒.๒ วิชุมมาลาฉันท ๘ ๒.๓ สาลีฉันท ๑๑ ๒.๔ อินทรวชิรฉันท ๑๑ ๒.๕ ฤชงคประยาตฉันท ๑๒ ๒.๖ สันตติลฉันท ๑๔ ๒.๗ อิทิสฉันท ๒๐	ข้อ ๑, ๒, ๓	๑๔	๑๐
๕	สร้างสรรค์งาน “ร่าย” ๑. กลวิธีในการแต่งคำประพันธ์ ๒. ลักษณะ ประเภท และ องค์ประกอบของร่าย ๒.๑ ร่ายโบราณ ๒.๒ ร่ายด้น ๒.๓ ร่ายสุภาพ ๒.๔ ร่ายยาว	ข้อ ๑, ๒, ๓	๖	๑๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๓๒๒๐๒
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการแบ่งยุคของวรรณคดี ปัจจัยแวดล้อมที่มีส่วนให้เกิดวรรณคดีและวรรณกรรม วรรณคดีสำคัญสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ประวัติการ เนื้อหาโดยสังเขป การชำระหนังสือวรรณคดี การวิเคราะห์เนื้อหา รูปแบบ คุณค่าด้านวรรณศิลป์ คุณค่าด้านสังคม รวมทั้งการวิจารณ์และการประเมินค่าวรรณคดี

โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ ฝึกทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล ด้วยการสืบค้นรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การใช้ภาษาในการสื่อสารเห็นคุณค่าของการค้นคว้า นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน และสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความคิดสร้างสรรค์ มีมารยาทในการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน อนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายปัจจัยแวดล้อมที่มีส่วนให้เกิดวรรณคดีและวรรณกรรมได้
๒. อธิบายลักษณะวรรณคดีสมัยสุโขทัยได้
๓. บอกคุณค่าด้านวรรณศิลป์ และสังคมจากวรรณคดีสมัยสุโขทัยได้
๔. อธิบายลักษณะวรรณคดีสมัยอยุธยาได้
๕. บอกคุณค่าด้านวรรณศิลป์ และสังคมจากวรรณคดีสมัยอยุธยาได้
๖. วิเคราะห์ความแตกต่างวรรณคดีสมัยสุโขทัยและสมัยอยุธยาได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชา ประวัติวรรณคดี ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๓๒๒๐๒
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายปัจจัยแวดล้อมที่มีส่วนให้เกิดวรรณคดีและวรรณกรรมได้
๒. อธิบายลักษณะวรรณคดีสมัยสุโขทัยได้
๓. บอกคุณค่าด้านวรรณศิลป์ และสังคมจากวรรณคดีสมัยสุโขทัยได้
๔. อธิบายลักษณะวรรณคดีสมัยอยุธยาได้
๕. บอกคุณค่าด้านวรรณศิลป์ และสังคมจากวรรณคดีสมัยอยุธยาได้
๖. วิเคราะห์ความแตกต่างวรรณคดีสมัยสุโขทัยและสมัยอยุธยาได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและการประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๑

รหัสวิชา ท๓๒๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๓๐:๑๐:๖๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	วรรณคดีไทยเบื้องต้น ๑. ความหมายของวรรณคดี ๒. วรรณคดีประเภทต่าง ๆ ๓. ปัจจัยแวดล้อมที่มีส่วนให้เกิดวรรณคดีและ วรรณกรรม ๔. การศึกษาวรรณคดี	ข้อ ๑	๑๐	๒๐
๒	วรรณคดีสมัยสุโขทัย ๑. สภาพเหตุการณ์บ้านเมืองของไทยในสมัย สุโขทัย ๒. วรรณคดีในสมัยสุโขทัย ๓. วิวัฒนาการของวรรณคดีในสมัยกรุงสุโขทัย ด้านเนื้อหา และรูปแบบ	ข้อ ๑, ๒	๑๐	๒๐
๓	วรรณคดีสมัยอยุธยา ๑. สภาพเหตุการณ์บ้านเมืองของไทยในสมัย อยุธยา ๒. วรรณคดีในสมัยอยุธยา ๓. วิวัฒนาการของวรรณคดีในสมัยกรุงอยุธยา ด้านเนื้อหา และรูปแบบ	ข้อ ๑, ๒, ๓	๒๐	๓๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการพูดอย่างมีอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๐๐๐๐๐
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการและวิเคราะห์แนวทางการพูดที่มีประสิทธิภาพในรูปแบบต่าง ๆ เรียนรู้ศิลปะ การพูด การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และการใช้ท่าทางประกอบการพูดตามกาลเทศะ การพูดในโอกาสต่าง ๆ ตลอดจนการพูดในงานอาชีพ

โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ ฝึกทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล ด้วยการสืบค้นรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การใช้ภาษาในการสื่อสารเห็นคุณค่าของการค้นคว้า นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน และสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความคิดสร้างสรรค์ มีมารยาทในการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน อนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของการพูดได้
๒. วิเคราะห์องค์ประกอบและแนวทางการพูดเพื่อเตรียมการพูดได้
๓. บอกลักษณะการพูดที่ดีได้
๔. อธิบายความหมายและความสำคัญของศาสตร์และศิลป์ของการพูดได้
๕. วิเคราะห์องค์ประกอบของศาสตร์และศิลป์ของการพูดได้
๖. อธิบายความสำคัญของกาลเทศะของการพูดได้
๗. พูดในโอกาสพิเศษต่าง ๆ ทางสังคมได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
๘. อธิบายความสำคัญและแนวทางของการพูดในโอกาสที่เป็นทางการได้
๙. พูดอย่างเป็นทางการตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้
๑๐. อธิบายลักษณะของการพูดในแต่ละอาชีพได้
๑๑. เขียนบทพูดเพื่อใช้พูดในงานอาชีพต่าง ๆ ได้
๑๒. ตระหนักถึงการใช้ถ้อยคำให้ถูกต้องและเหมาะสมกับแต่ละอาชีพ

รวม ๖ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชาการพูดอย่างมีอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๐๐๐๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของการพูดได้
๒. วิเคราะห์องค์ประกอบและแนวทางการพูดเพื่อเตรียมการพูดได้
๓. บอกลักษณะการพูดที่ดีได้
๔. อธิบายความหมายและความสำคัญของศาสตร์และศิลป์ของการพูดได้
๕. วิเคราะห์องค์ประกอบของศาสตร์และศิลป์ของการพูดได้
๖. อธิบายความสำคัญของกาลเทศะของการพูดได้
๗. พูดในโอกาสพิเศษต่าง ๆ ทางสังคมได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
๘. อธิบายความสำคัญและแนวทางของการพูดในโอกาสที่เป็นทางการได้
๙. พูดอย่างเป็นทางการตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้
๑๐. อธิบายลักษณะของการพูดในแต่ละอาชีพได้
๑๑. เขียนบทพูดเพื่อใช้พูดในงานอาชีพต่าง ๆ ได้
๑๒. ตระหนักถึงการใช้ถ้อยคำให้ถูกต้องและเหมาะสมกับแต่ละอาชีพ

รวม ๖ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและการประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการพูดอย่างมีอาชีพ รหัสวิชา ท๐๐๐๐๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
หน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐:๑๐:๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	พูดอย่างมีศาสตร์และศิลป์ ๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพูด ๒. ผลสัมฤทธิ์ของการพูด ๓. ศาสตร์การพูด ๔. ศิลปะการพูด	ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕	๔	๑๐
๒	พูดเสนอแนะเหมาะสมกาลเทศะ ๑. การพูดกับกาลเทศะ ๒. ประเภทการพูดตามกาลเทศะ	ข้อ ๖, ๗	๖	๑๐
๓	พูดงามตามโอกาส ๑. ความรู้เพื่อการพูดในโอกาสต่าง ๆ ๒. การพูดในโอกาสที่เป็นทางการ	ข้อ ๗, ๘, ๙	๑๐	๒๐
๔	พูดเก่งเลื่องชื่ออาชีพ ๑. ภาษากับอาชีพ ๒. การพูดในงานอาชีพ	ข้อ ๑๐, ๑๑, ๑๒	๑๐	๓๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติวรรณคดี ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๓๒๒๐๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ประวัติวรรณคดีสำคัญสมัยกรุงธนบุรี และสมัยต้นกรุงรัตนโกสินทร์ ในช่วง พ.ศ. ๒๓๒๕ – ๒๔๗๕ เกี่ยวกับสภาพเหตุการณ์บ้านเมืองของไทย ประวัติกวีคนสำคัญในแต่ละสมัย เนื้อหาวรรณคดีโดยสังเขป การวิเคราะห์เนื้อหา รูปแบบ คุณค่าด้านวรรณศิลป์ คุณค่าด้านสังคม การวิจารณ์และการประเมินค่าวรรณคดี รวมทั้งวิวัฒนาการของวรรณคดีในสมัยกรุงธนบุรี และสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ในช่วง พ.ศ. ๒๓๒๕-๒๔๗๕

โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ ฝึกทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล ด้วยการสืบค้นรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การใช้ภาษาในการสื่อสารเห็นคุณค่าของการค้นคว้า นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน และสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความคิดสร้างสรรค์มีมารยาทในการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน อนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ผลการเรียนรู้

๑. บรรยายสภาพเหตุการณ์บ้านเมืองของไทยในสมัยกรุงธนบุรีโดยสังเขปได้
๒. บรรยายสภาพเหตุการณ์บ้านเมืองของไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ (พ.ศ. ๒๓๒๕-๒๔๗๕) โดยสังเขปได้
๓. บอกชื่อวรรณคดี และลักษณะของวรรณคดีในสมัยกรุงธนบุรีโดยเฉพาะวรรณคดีที่เด่น ๆ บางเรื่องได้
๔. บอกชื่อวรรณคดี และลักษณะของวรรณคดีในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ (พ.ศ. ๒๓๒๕-๒๔๗๕) โดยเฉพาะวรรณคดีที่เด่น ๆ บางเรื่องได้
๕. สรุปวิวัฒนาการของวรรณคดีในสมัยกรุงธนบุรีทั้งในด้านเนื้อหาและรูปแบบได้
๖. สรุปวิวัฒนาการของวรรณคดีในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ (พ.ศ. ๒๓๒๕-๒๔๗๕) ทั้งในด้านเนื้อหาและรูปแบบได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชา ประวัติวรรณคดี ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๓๒๒๐๔
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. บรรยายสภาพเหตุการณ์บ้านเมืองของไทยในสมัยกรุงธนบุรีโดยสังเขปได้
๒. บรรยายสภาพเหตุการณ์บ้านเมืองของไทยในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ (พ.ศ. ๒๓๒๕-๒๔๗๕) โดยสังเขปได้
๓. บอกชื่อวรรณคดี และลักษณะของวรรณคดีในสมัยกรุงธนบุรีโดยเฉพาะวรรณคดีที่เด่น ๆ บางเรื่องได้
๔. บอกชื่อวรรณคดี และลักษณะของวรรณคดีในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ (พ.ศ. ๒๓๒๕-๒๔๗๕) โดยเฉพาะวรรณคดีที่เด่น ๆ บางเรื่องได้
๕. สรุปวิวัฒนาการของวรรณคดีในสมัยกรุงธนบุรีทั้งในด้านเนื้อหาและรูปแบบได้
๖. สรุปวิวัฒนาการของวรรณคดีในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ (พ.ศ. ๒๓๒๕-๒๔๗๕) ทั้งในด้านเนื้อหาและรูปแบบได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและการประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๒

รหัสวิชา ท๓๒๒๐๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๓๐:๑๐:๖๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	วรรณคดีสมัยธนบุรี ๑. สภาพเหตุการณ์บ้านเมืองของไทยในสมัยกรุงธนบุรี ๒. วรรณคดีในสมัยกรุงธนบุรี ๓. วิวัฒนาการของวรรณคดีในสมัยกรุงธนบุรีด้านเนื้อหา และรูปแบบ	ข้อ ๑, ๒, ๓	๑๐	๒๐
๒	วรรณคดีสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ (พ.ศ. ๒๓๒๕-๒๓๙๔) ๑. สภาพเหตุการณ์บ้านเมืองของไทยในสมัยรัชกาลที่ ๑ - รัชกาลที่ ๓ ๒. วรรณคดีในสมัย พ.ศ. ๒๓๒๕-๒๓๙๔ ๓. วิวัฒนาการของวรรณคดี พ.ศ. ๒๓๒๕-๒๓๙๔ ด้านเนื้อหา และรูปแบบ	ข้อ ๑, ๒, ๓	๑๕	๒๐
๓	วรรณคดีสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ (พ.ศ. ๒๓๙๔-๒๔๗๕) ๑. สภาพเหตุการณ์บ้านเมืองของไทยในสมัยรัชกาลที่ ๔ - รัชกาลที่ ๗ ๒. วรรณคดีในสมัย พ.ศ. ๒๓๙๔-๒๔๗๕ ๓. วิวัฒนาการของวรรณคดี พ.ศ. ๒๓๙๔-๒๔๗๕ ด้านเนื้อหา และรูปแบบ	ข้อ ๑, ๒, ๓	๑๕	๓๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาวรรณกรรมท้องถิ่น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๓๓๒๐๓
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษานิทานพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น พุดนำเสนอมุมมอง ความคิด เล่าเรื่อง ย่อเรื่อง อ่านและดู เรื่องที่เป็นประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ฟังเรื่องราว นิทาน วรรณกรรมท้องถิ่น จากภูมิปัญญาในท้องถิ่น หรือจากสื่อประเภทต่าง ๆ จับประเด็นจากเรื่องที่อ่านทั้งทางด้านวรรณศิลป์ เนื้อหา และสังคม ประเภทของวรรณกรรมท้องถิ่น ประเภทนิทานพื้นบ้านไทย

โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ ฝึกทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล ด้วยการสืบค้นรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การใช้ภาษาในการสื่อสารเห็นคุณค่าของการค้นคว้า นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน และสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความคิดสร้างสรรค์ มีมารยาทในการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน อนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถอธิบายความหมาย ลักษณะ และจำแนกประเภทของวรรณกรรมท้องถิ่น ในแต่ละภาคของไทยได้ถูกต้อง
๒. สามารถอ่านนิทานพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างมีวิจารณญาณ
๓. สามารถฟังเรื่องราว นิทาน วรรณกรรมท้องถิ่น จากภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสื่อประเภทต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ

รวม ๓ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชา วรรณกรรมท้องถิ่น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๓๓๒๐๓
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถอธิบายความหมาย ลักษณะ และจำแนกประเภทของวรรณกรรมท้องถิ่น ในแต่ละภาคของไทยได้ถูกต้อง
๒. สามารถอ่านนิทานพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างมีวิจารณญาณ
๓. สามารถฟังเรื่องราว นิทาน วรรณกรรมท้องถิ่น จากภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสื่อประเภทต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ

รวม ๓ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและการประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา วรรณกรรมท้องถิ่น รหัสวิชา ท๓๓๒๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
หน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐:๑๐:๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนนรวม
๑	เอกลักษณ์ถิ่นไทย ๑. ความหมายของวรรณกรรมท้องถิ่น ๒. ลักษณะของวรรณกรรมท้องถิ่น ๓. การจำแนกวรรณกรรมท้องถิ่น	ข้อ ๑	๔	๑๕
๒	วรรณกรรมภาคกลาง ๑. ภูมิปัญญาทางภาษา ๒. นิทานพื้นบ้าน ๓. สื่อต่าง ๆ ที่ปรากฏในท้องถิ่น	ข้อ ๒, ๓	๖	๑๕
๓	วรรณกรรมภาคเหนือ ๑. ภูมิปัญญาทางภาษา ๒. นิทานพื้นบ้าน ๓. สื่อต่าง ๆ ที่ปรากฏในท้องถิ่น	ข้อ ๒, ๓	๑๐	๑๕
๔	วรรณกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ(อีสาน) ๑. ภูมิปัญญาทางภาษา ๒. นิทานพื้นบ้าน ๓. สื่อต่าง ๆ ที่ปรากฏในท้องถิ่น	ข้อ ๒, ๓	๑๐	๑๕
๕	วรรณกรรมภาคใต้ ๑. ภูมิปัญญาทางภาษา ๒. นิทานพื้นบ้าน ๓. สื่อต่าง ๆ ที่ปรากฏในท้องถิ่น	ข้อ ๒, ๓	๑๐	๑๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาถิ่นใต้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๐๐๐๐๐
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบายระบบเสียง คำ สำนวน ความหมายในภาษาถิ่นใต้ เปรียบเทียบลักษณะความแตกต่างของระบบเสียง ความหมายกับภาษาไทยมาตรฐาน พิจารณาการใช้ถ้อยคำที่นำมาเรียบเรียงเป็นสำนวน วรรณกรรมท้องถิ่น และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของผู้คนในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ ฝึกทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล ด้วยการสืบค้นรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การใช้ภาษาในการสื่อสารเห็นคุณค่าของการค้นคว้า นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน และสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความคิดสร้างสรรค์ มีมารยาทในการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน อนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายระบบเสียง คำ สำนวน ของภาษาถิ่นใต้ได้
๒. เปรียบเทียบระบบเสียง คำ สำนวนความหมายของภาษาถิ่นใต้ กับภาษาไทยมาตรฐาน
๓. รวบรวมคำ สำนวนภาษาถิ่นใต้ และบอกความหมายตามประเภทที่กำหนด
๔. บอกปัจจัยที่ทำให้ภาษาต่างประเทศเข้ามามีอิทธิพลต่อภาษาถิ่นใต้
๕. พิจารณาคุณค่าของคำ สำนวน ที่ปรากฏในวรรณกรรมท้องถิ่น
๖. นำคำ สำนวน ที่มีค่าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์

รวม ๖ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชาภาษาถิ่นใต้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๐๐๐๐๐
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายระบบเสียง คำ สำนวน ของภาษาถิ่นใต้ได้
๒. เปรียบเทียบระบบเสียง คำ สำนวน ความหมายของภาษาถิ่นใต้ กับภาษาไทยมาตรฐาน
๓. รวบรวมคำ สำนวนภาษาถิ่นใต้ และบอกความหมายตามประเภทที่กำหนด
๔. บอกปัจจัยที่ทำให้ภาษาต่างประเทศเข้ามามีอิทธิพลต่อภาษาถิ่นใต้
๕. พิจารณาคุณค่าของคำ สำนวน ที่ปรากฏในวรรณกรรมท้องถิ่น
๖. นำคำ สำนวน ที่มีค่าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์

รวม ๖ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและการประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาถิ่นใต้ รหัสวิชา ท๐๐๐๐๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
หน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๓๐:๑๐:๖๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	รูปลักษณะอักษร ๑. ระบบเสียงในภาษาถิ่นใต้ ๒. เปรียบเทียบระบบเสียงภาษาถิ่นใต้ กับ ภาษาไทยมาตรฐาน	ข้อ ๑, ๒	๘	๑๐
๒	สุนทรคำสำนวน ๑. การสร้างคำ คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน ๒. ศึกษาคำ สำนวน ในท้องถิ่น ๓. รวบรวมคำ สำนวนในท้องถิ่น	ข้อ ๓	๘	๑๐
๓	กระบวนการคุณค่า ๑. ภาษา คำสำนวน ภาษาถิ่นใต้ปรากฏใน วรรณกรรมท้องถิ่น ๒. คุณค่า สำนวน ในท้องถิ่น ๓. คุณค่า และข้อคิดในวรรณกรรมท้องถิ่นภาคใต้	ข้อ ๔	๑๒	๑๕
๔	รักษภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑. ความสำคัญของคำ สำนวนในภาษาถิ่นใต้ ๒. การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. อิทธิพลของภาษาอื่น ๔. ปัจจัยที่ทำให้ภาษาถิ่นใต้เปลี่ยนแปลง	ข้อ ๕, ๖	๑๒	๑๕
รวมหน่วยการเรียนรู้				๓๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๖๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาวรรณคดีมรดก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ท๓๓๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ความหมาย ขอบเขต และลักษณะของวรรณคดีมรดก ศึกษาวิเคราะห์ ของวรรณคดีมรดก ภูมิหลัง และที่มา รูปแบบเนื้อหา แนวคิด กลวิธี ภาษาและสำนวนโวหาร ความสัมพันธ์กับสังคม-วัฒนธรรม ความดีเด่น และคุณค่าจากเรื่อง ไตรภูมิพระร่วง สมุทรโฆษคำฉันท์ กำสรวลโคลงฉันท์ และฝึกให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์วิจารณ์ วรรณกรรมเรื่อง ลิลิตพระลอ รามเกียรติ์ รัชกาลที่ ๑ อิเหนา รัชกาลที่ ๒ พระอภัยมณี สามก๊ก ขุนช้าง-ขุนแผน และร่ายยาวมหาเวสสันดรชาดก ในตอนที่มีลักษณะโดดเด่น

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การสืบค้น สาระความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาประกอบการให้เหตุผลและแก้ปัญหา การทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับ ผู้อื่น และการเชื่อมโยงความรู้กับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีมารยาทในการอ่าน การ เขียน การฟัง การดูและการพูด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอื่น ๆ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และ มีจิตสาธารณะ ตลอดจนความสามารถ ในการคิดสื่อสาร แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถอธิบายความหมาย ขอบเขตและลักษณะของวรรณคดีมรดกได้
๒. อธิบายรูปแบบ เนื้อหา และการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีมรดกของไทยที่เลือกมาให้ศึกษาได้
๓. วิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมเอกของไทยที่เลือกมาให้ศึกษาได้

รวม ๓ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชาวรรณคดีมรดก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ท๓๓๒๐๑
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถอธิบายความหมาย ขอบเขตและลักษณะของวรรณคดีมรดกได้
๒. อธิบายรูปแบบ เนื้อหา และการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีมรดกของไทยที่เลือกมาให้ศึกษาได้
๓. วิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมเอกของไทยที่เลือกมาให้ศึกษาได้

รวม ๓ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและการประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาวรรณคดีมรดก

รหัสวิชา ท๓๓๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐:๑๐:๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีมรดก ๑. ความหมายของวรรณคดีมรดก ๒. การแยกประเภทของวรรณคดี	ข้อ ๑	๒	๕
๒	ไตรภูมิพระร่วง ๑. ภูมิหลังและที่มา รูปแบบเนื้อหา แนวคิด กลวิธี ภาษาและสำนวนโวหาร ความสัมพันธ์กับสังคม- วัฒนธรรม ความดีเด่น และคุณค่าจากเรื่อง	ข้อ ๒, ๓	๑๐	๑๕
๓	สมุทรโฆษคำฉันท์ ๑. ภูมิหลังและที่มา รูปแบบเนื้อหา แนวคิด กลวิธี ภาษาและสำนวนโวหาร ความสัมพันธ์กับสังคม- วัฒนธรรม ความดีเด่น และคุณค่าจากเรื่อง	ข้อ ๒, ๓	๑๓	๑๕
๔	กำสรวลโคลงฉันท์ ๑. ภูมิหลังและที่มา รูปแบบเนื้อหา แนวคิด กลวิธี ภาษาและสำนวนโวหาร ความสัมพันธ์กับสังคม- วัฒนธรรม ความดีเด่น และคุณค่าจากเรื่อง	ข้อ ๒, ๓	๑๕	๓๕
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาวรรณกรรมถิ่นใต้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ท๐๐๐๐๐
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบายขอบข่ายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมท้องถิ่น ศึกษาความหมายที่มา ลักษณะ ประเภท องค์ประกอบ และคุณค่าของวรรณกรรมลายลักษณ์ และวรรณกรรมมุขปาฐะเช่น เพลงกล่อมเด็ก เพลงบอก มโนราห์ ตำนานพื้นบ้าน นิทานพื้นบ้าน ภาษิต ปริศนาคำทาย ความเชื่อ วิถีชีวิต และภูมิปัญญาที่ปรากฏใน วรรณกรรมท้องถิ่นใต้ ฝึกการคิดวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็น สาธิต การเขียนแผนผังความคิด แสดง บทบาทสมมติ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การสืบค้น สารความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาประกอบการให้เหตุผลและแก้ปัญหา การทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับ ผู้อื่น และการเชื่อมโยงความรู้กับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีมารยาทในการอ่าน การ เขียน การฟัง การดูและการพูด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอื่น ๆ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ตลอดจนความสามารถ ในการคิดสื่อสาร แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ที่มา ลักษณะ ของวรรณกรรมท้องถิ่น และวรรณกรรมท้องถิ่นใต้ได้
๒. แปรความ ตีความ เนื้อหา คำศัพท์ สำนวนถิ่นใต้ต่าง ๆ ที่ปรากฏในวรรณกรรมท้องถิ่นใต้ประเภทต่าง ๆ ได้
๓. อธิบายประโยชน์ คุณค่า แนวคิด ค่านิยม และความเชื่อที่ปรากฏในวรรณกรรมท้องถิ่นใต้ประเภทต่าง ๆ ได้
๔. ค้นคว้า รวบรวม เรียบเรียง อนุรักษ์ และเผยแพร่วรรณกรรมท้องถิ่นใต้ได้
๕. วิเคราะห์คุณค่าด้านวรรณศิลป์ และคุณค่าด้านวัฒนธรรม วรรณกรรมท้องถิ่นใต้เกิดความตระหนัก สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับของตนเองได้อย่างเหมาะสม

รวม ๕ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชาวรรณกรรมถิ่นใต้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ท๐๐๐๐๐
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ที่มา ลักษณะ ของวรรณกรรมท้องถิ่น และวรรณกรรมท้องถิ่นใต้ได้
๒. แปลความ ตีความ เนื้อหา คำศัพท์ สำนวนถิ่นใต้ต่าง ๆ ที่ปรากฏในวรรณกรรมท้องถิ่นใต้ประเภทต่าง ๆ ได้
๓. อธิบายประโยชน์ คุณค่า แนวคิด ค่านิยม และความเชื่อที่ปรากฏในวรรณกรรมท้องถิ่นใต้ประเภทต่าง ๆ ได้
๔. ค้นคว้า รวบรวม เรียบเรียง อนุรักษ์ และเผยแพร่วรรณกรรมท้องถิ่นใต้ได้
๕. วิเคราะห์คุณค่าด้านวรรณศิลป์ และคุณค่าด้านวัฒนธรรม วรรณกรรมท้องถิ่นใต้เกิดความตระหนัก
สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับของตนเองได้อย่างเหมาะสม

รวม ๕ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและการประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาวรรณกรรมถิ่นใต้ รหัสวิชา ท๐๐๐๐๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
หน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๓๐:๑๐:๖๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	เรียนรู้วรรณกรรมชั้นนำอนุรักษ์ ๑. ความหมายลักษณะและประเภทของวรรณกรรม ท้องถิ่นใต้ ๒. ตัวอย่างประเภทของวรรณกรรมท้องถิ่นใต้ ๓. วางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมการ อนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่นใต้	ข้อ ๑, ๔	๕	๑๐
๒	ประจักษ์คำสำนวน สุภาษิต ๑. ความหมายของสำนวน สุภาษิตสุภาษิต และคำ พังเพยไทยถิ่นใต้ ๒. ลักษณะของสำนวน สุภาษิต สุภาษิต และคำพังเพย ไทยถิ่นใต้ ๓. ประเภทของสำนวน สุภาษิต สุภาษิต และคำพังเพย ไทยถิ่นใต้ ๔. คุณค่าของภูมิปัญญาทางภาษา	ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕	๑๕	๓๐
๓	พินิจคำนิทานพื้นบ้าน ๑. ความหมายความเป็นมา และลักษณะสำคัญของ นิทานพื้นบ้านภาคใต้ ๒. ประเภทของนิทานพื้นบ้านภาคใต้ ๓. คุณค่านิทานพื้นบ้านภาคใต้จากการศึกษาค้นคว้าใน ท้องถิ่นของตน	ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔	๒๐	๓๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา คติชนสร้างสรรค์ ๑ รหัสวิชา ท๐๐๐๐๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ประเภทของข้อมูลทางคติชนวิทยา และภูมิปัญญา ศึกษาภูมิปัญญาทางภาษา ประเภทต่าง ๆ คำกล่าวของชาวบ้าน คำคล้องจอง สุภาษิต คำสอน นิทานพื้นบ้าน ตำนานท้องถิ่น เรื่องเล่าท้องถิ่น ภูมินามและสถานนาม บทบาท หน้าที่และความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทางคติชน และวิถีชีวิต ระเบียบวิธีการเก็บข้อมูลและการค้นคว้าทางคติชนวิทยา

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การสืบค้นสาระความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาประกอบการให้เหตุผลและแก้ปัญหา การทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่น และการเชื่อมโยงความรู้กับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอื่น ๆ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ตลอดจนความสามารถในการคิดสื่อสาร แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและประเภทของข้อมูลทางคติชนและภูมิปัญญา
๒. วิเคราะห์และจำแนกประเภทข้อมูลทางคติชนและภูมิปัญญา
๓. วิเคราะห์ลักษณะเด่นและบทบาทหน้าที่ของข้อมูลทางคติชนและภูมิปัญญา
๔. ประเมินคุณค่าของข้อมูลคติชนและภูมิปัญญาโดยเชื่อมโยงกับท้องถิ่น
๕. สืบค้นและรวบรวมข้อมูลคติชนและภูมิปัญญาที่สนใจ

รวม ๕ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชา คติชนสร้างสรรค์ ๑ รหัสวิชา ท๐๐๐๐๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและประเภทของข้อมูลทางคติชนและภูมิปัญญา
๒. วิเคราะห์และจำแนกประเภทข้อมูลทางคติชนและภูมิปัญญา
๓. วิเคราะห์ลักษณะเด่นและบทบาทหน้าที่ของข้อมูลทางคติชนและภูมิปัญญา
๔. ประเมินคุณค่าของข้อมูลคติชนและภูมิปัญญาโดยเชื่อมโยงกับท้องถิ่น
๕. สืบค้นและรวบรวมข้อมูลคติชนและภูมิปัญญาที่สนใจ

รวม ๕ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและการประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาคติชนสร้างสรรค์ ๑ รหัสวิชา ท๐๐๐๐๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
หน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐:๑๐:๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคติชนวิทยา ๑. ความหมายของคติชนและภูมิปัญญา ๒. ลักษณะของคติชนวิทยา ๓. ความสำคัญของคติชนและภูมิปัญญา ๔. ประเภทของคติชนและภูมิปัญญา ๕. การรวบรวมข้อมูลคติชน	ข้อ ๑, ๒	๔	๑๐
๒	ทฤษฎีคติชน ๑. หลักเกณฑ์ทั่วไปในการศึกษาข้อมูลคติชน ๒. ทฤษฎีสำคัญทางคติชน ๓. วิธีการศึกษาข้อมูลคติชน ๔. แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลคติชน	ข้อ ๓	๖	๑๕
๓	วรรณกรรมมุขปาฐะ ๑. การศึกษาวรรณกรรมมุขปาฐะ ๒. เรื่องเล่าพื้นบ้าน ๓. เพลงพื้นบ้าน ๔. ภาษา สุภาษิต	ข้อ ๔, ๕	๒๐	๓๐
๔	ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ๑. การศึกษาวัฒนธรรมวัตถุ ๒. ประเพณีพื้นบ้าน	ข้อ ๔, ๕	๑๐	๑๕
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาวรรณกรรมปัจจุบัน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ท๓๓๒๐๔
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ความหมายและขอบเขตของวรรณกรรมปัจจุบัน วิวัฒนาการของวรรณกรรมปัจจุบัน และสภาพสังคมของไทย ช่วง พ.ศ. ๒๔๓๓ - ปัจจุบัน นักเขียน และผลงานสำคัญ ช่วง พ.ศ. ๒๔๗๕ - ปัจจุบัน วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๔๗๕ - ปัจจุบัน) ประเภทสารคดี นวนิยาย เรื่องสั้น กวีนิพนธ์ ตามหลักการวิจารณ์วรรณกรรม

โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ ฝึกทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล ด้วยการสืบค้นรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การใช้ภาษาในการสื่อสารเห็นคุณค่าของการค้นคว้า นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน และสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความคิดสร้างสรรค์ มีมารยาทในการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน อนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย และขอบเขตของวรรณกรรมปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๔๓๓ - ๒๕๖๕) ได้
๒. บรรยายสภาพสังคมของไทยในช่วง พ.ศ. ๒๔๗๕ - ๒๕๖๕ ได้
๓. บอกนักเขียน และผลงานสำคัญ ช่วง พ.ศ. ๒๔๗๕ - ๒๕๖๕ ได้
๔. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๔๗๕ - ๒๕๖๕) ประเภทสารคดี นวนิยาย เรื่องสั้น กวีนิพนธ์ ตามหลักการวิจารณ์วรรณกรรมได้
๕. สรุปวิวัฒนาการของวรรณกรรมปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๔๓๓ - ๒๕๖๕) ได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชาวรรณกรรมปัจจุบัน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ทต๓๒๐๔
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย และขอบเขตของวรรณกรรมปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๓๓ – ๒๕๖๕) ได้
๒. บรรยายสภาพสังคมของไทยในช่วง พ.ศ. ๒๕๓๕ – ๒๕๖๕ ได้
๓. บอกนักเขียน และผลงานสำคัญ ช่วง พ.ศ. ๒๕๓๕ – ๒๕๖๕ ได้
๔. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๓๕ – ๒๕๖๕) ประเภทสารคดี นวนิยาย เรื่องสั้น กวีนิพนธ์ ตามหลักการวิจารณ์วรรณกรรมได้
๕. สรุปวิวัฒนาการของวรรณกรรมปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๓๓ – ๒๕๖๕) ได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและการประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาวรรณกรรมปัจจุบัน รหัสวิชา ทต๓๒๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
 -หน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค :ปลายภาค = ๗๐:๑๐:๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	วิวัฒนาการวรรณกรรมปัจจุบัน ๑. ความหมาย และขอบเขตของวรรณกรรมปัจจุบัน ๒. การแบ่งยุคสมัยของวรรณกรรมปัจจุบัน ๓. วิวัฒนาการของวรรณกรรมปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๔๓๓ – ๒๕๖๕)	ข้อ ๑, ๕	๑๐	๒๕
๒	วรรณกรรมปัจจุบัน พ.ศ. ๒๔๗๕ - ๒๕๑๖ ๑. สภาพสังคมของไทย และบรรยากาศของ วรรณกรรมในช่วง พ.ศ. ๒๔๗๕ - ๒๕๑๖ ๒. นักเขียนและผลงานสำคัญ ๓. ภาพสะท้อน และผลกระทบต่อสังคม	ข้อ ๒, ๓, ๔	๑๕	๒๐
๓	วรรณกรรมปัจจุบัน พ.ศ. ๒๕๑๖ - ๒๕๖๕ ๑. สภาพสังคมของไทย และบรรยากาศของ วรรณกรรมในช่วง พ.ศ. ๒๕๑๖ - ๒๕๖๕ ๒. นักเขียนและผลงานสำคัญ ๓. ภาพสะท้อน และผลกระทบต่อสังคม	ข้อ ๒, ๓, ๔	๑๕	๒๕
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาอิทธิพลของภาษาและวรรณกรรมไทย รหัสวิชา ท๐๐๐๐๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาภาษาและวรรณกรรมในบริบทสังคมและการเมือง ความสัมพันธ์และผลกระทบระหว่าง
วรรณกรรมกับสังคมและการเมือง และวิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมในฐานะที่วรรณกรรมมีผลต่อสังคม
การเมือง และเศรษฐกิจ รวมทั้งสังเคราะห์และวิจารณ์อิทธิพลของภาษาและวรรณกรรมไทยที่มีผลต่อสังคม
โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ ฝึกทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล ด้วยการ
สืบค้นรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การใช้ภาษาในการสื่อสารเห็นคุณค่าของการ
ค้นคว้า นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน และสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง
พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มี
ความคิดสร้างสรรค์ มีมารยาทในการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน อนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติ
ไทยตลอดไป

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายบทบาทระหว่างวรรณกรรมกับสังคมและการเมือง
๒. บอกคุณค่าที่สัมพันธ์กันระหว่างวรรณกรรม สังคมและการเมือง
๓. วิเคราะห์ภาพสะท้อนทางสังคมและการเมืองที่ปรากฏในวรรณคดีและวรรณกรรมแต่ละยุค
๔. วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาและวรรณกรรมไทยที่มีผลต่อสังคม

รวม ๔ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชาอิทธิพลของภาษาและวรรณกรรมไทย รหัสวิชา ท๐๐๐๐๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายบทบาทระหว่างวรรณกรรมกับสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง
 ๒. บอกคุณค่าที่สัมพันธ์กันระหว่างวรรณกรรม สังคมและการเมือง
 ๓. วิเคราะห์ภาพสะท้อนทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่ปรากฏในวรรณคดีและวรรณกรรมแต่ละยุค
 ๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจารณ์อิทธิพลของภาษาและวรรณกรรมไทยที่มีผลต่อสังคม
- รวม ๔ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและการประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาอิทธิพลของภาษาและวรรณกรรมไทย รหัสวิชา ท๐๐๐๐๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๓๐:๑๐:๖๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	ภาษาและวัฒนธรรมตามเส้นทางการค้า ๑. ภาษาลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา ๒. ภาษาไทยในรัฐสยาม	ข้อ ๑, ๓	๕	๑๐
๒	วัฒนธรรมนานาชาติในภาษาและวรรณกรรมไทย ๑. การเมืองและวัฒนธรรม ๒. แนวคิดตะวันตกในกาพย์ห่อโคลง ๓. กลอนบทละครวรรณกรรมชั้น	ข้อ ๑, ๒ ๓	๑๕	๒๐
๓	พระอภัยมณีเป็นวรรณกรรมการเมืองในรูปแบบนิทานกลอน ๑. วรรณกรรมกับการเมือง ๒. วรรณกรรมกับเศรษฐกิจ	ข้อ ๑, ๒ ๓, ๔	๑๐	๒๐
๔	ระเด่นลันได วรรณกรรมการเมืองเสียดสีสังคม ๑. วรรณกรรมกับการเมือง ๒. วรรณกรรมล้อเลียน	ข้อ ๑, ๒ ๓, ๔	๑๐	๒๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาคติชนสร้างสรรค์ ๒

รหัสวิชา ท๐๐๐๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาข้อมูลทางคติชนวิทยา และภูมิปัญญา ศึกษาภูมิปัญญาทางภาษาประเภทต่าง ๆ คำกล่าวของชาวบ้าน คำคล้องจอง สุภาษิต คำสอน นิทานพื้นบ้าน ตำนานท้องถิ่น เรื่องเล่าท้องถิ่น ภูมินามและสถานนาม บทบาท หน้าที่และความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทางคติชน และวิถีชีวิต ระเบียบวิธีการเก็บข้อมูลและการค้นคว้าทางคติชนวิทยาของตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลาได้

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การสืบค้นสาระความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาประกอบการให้เหตุผลและแก้ปัญหา การทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่น และการเชื่อมโยงความรู้กับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอื่น ๆ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ตลอดจนความสามารถในการคิดสื่อสาร แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายข้อมูลทางคติชนและภูมิปัญญาของตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลาได้
๒. วิเคราะห์และจำแนกประเภทข้อมูลทางคติชนและภูมิปัญญาของตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลาได้
๓. วิเคราะห์ลักษณะเด่นและบทบาทหน้าที่ของข้อมูลทางคติชนและภูมิปัญญาของตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลาได้
๔. ประเมินคุณค่าของข้อมูลคติชนและภูมิปัญญาของตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลาได้
๕. สืบค้นและรวบรวมข้อมูลคติชนและภูมิปัญญาที่สนใจของตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลาได้
๖. นำเสนอข้อมูลคติชนและภูมิปัญญาในเชิงสร้างสรรค์ของตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลาได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชา คติชนสร้างสรรค์ ๒

รหัสวิชา ท๐๐๐๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายข้อมูลทางคติชนและภูมิปัญญาของตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลาได้
๒. วิเคราะห์และจำแนกประเภทข้อมูลทางคติชนและภูมิปัญญาของตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลาได้
๓. วิเคราะห์ลักษณะเด่นและบทบาทหน้าที่ของข้อมูลทางคติชนและภูมิปัญญาของตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลาได้
๔. ประเมินคุณค่าของข้อมูลคติชนและภูมิปัญญาของตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลาได้
๕. สืบค้นและรวบรวมข้อมูลคติชนและภูมิปัญญาที่สนใจของตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลาได้
๖. นำเสนอข้อมูลคติชนและภูมิปัญญาในเชิงสร้างสรรค์ของตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลาได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและการประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา คติชนสร้างสรรค์ ๒

รหัสวิชา ท๐๐๐๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๓๐:๑๐:๖๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	คติชนกับวิถีชีวิต ๑. ขอบข่ายของการศึกษาข้อมูลทางคติชนวิทยา ๒. ลักษณะการถ่ายทอดวิถีคติชน	ข้อ ๒	๔	๑๐
๒	ศิลปะแห่งคติชน ๑. เรื่องราวเกี่ยวกับการใช้ถ้อยคำ ๒. เรื่องราวเกี่ยวกับวัตถุ ๓. เรื่องราวเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี ๔. ตัวอย่างการศึกษาข้อมูลคติชน	ข้อ ๓	๖	๒๐
๓	จากทฤษฎีสู่วิถีชีวิต ๑. การปฏิบัติงานภาคสนาม ๒. ผู้รวบรวมข้อมูลและวิทยาการ ๓. ประเภทของข้อมูล ๔. การเลือกเรื่อง ๕. ลงภาคสนาม ๖. การบันทึกข้อมูล	ข้อ ๑, ๔, ๕, ๖	๓๐	๕๐
๔				
รวมหน่วยการเรียนรู้				๘๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				-
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐

การวัดและประเมินผล

การวัดผลและประเมินผล

การวัดผลประเมินผลวิชาภาษาไทยกำหนดให้มีการวัดผลประเมินผลหลัก จำนวน ๒ ครั้ง ต่อภาคเรียน ดังนี้

๑. การสอบกลางภาค
๒. การสอบปลายภาค

๑. อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค เป็น ๗๐ : ๑๐ : ๒๐

๑.๑ คะแนนเต็ม	๑๐๐	คะแนน
๑.๒ คะแนนระหว่างเรียน	๗๐	คะแนน
๑.๓ คะแนนกลางภาค	๑๐	คะแนน
๑.๔ คะแนนปลายภาค	๒๐	คะแนน

๒. หน่วยการเรียนรู้ที่ใช้วัดผลประเมินผลประเมินผล

- ๒.๑ การวัดผลหน่วยการเรียนรู้ระหว่างเรียน (๗๐ คะแนน)
คือ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑-๔
- ๒.๒ การสอบวัดผลกลางภาคเรียน (๑๐ คะแนน)
- ๒.๓ การสอบวัดผลปลายภาค (๒๐ คะแนน)

๓. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ๓.๙ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๓.๑๐ ซื่อสัตย์สุจริต
- ๓.๑๑ มีวินัย
- ๓.๑๒ ใฝ่เรียนรู้
- ๓.๑๓ อยู่อย่างพอเพียง
- ๓.๑๔ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๓.๑๕ รักความเป็นไทย
- ๓.๑๖ มีจิตสาธารณะ

๔. การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

- ๔.๑ สามารถคัดสรรสื่อที่ต้องการอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ สามารถสร้างความเข้าใจเรื่อง
- ๔.๒ สามารถจับประเด็นสำคัญและประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง
- ๔.๓ สามารถวิเคราะห์วิจารณ์ความสมเหตุสมผลความน่าเชื่อถือ ลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่อง
- ๔.๔ สามารถสรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิดที่ได้จากการอ่าน
- ๔.๕ สามารถสรุป อภิปราย ขยายความแสดงความคิดเห็น ได้แย้ง สนับสนุน โต้แย้ง โดยเขียนสื่อสาร

๕. การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๕.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
- ๕.๒ ความสามารถในการคิด
- ๕.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๕.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ๕.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๖. การตัดสินการประเมินผลการเรียน

ช่วงคะแนน	ระดับการเรียนรู้	ความหมาย
๘๐ – ๑๐๐	๔	ผลการเรียนดีเยี่ยม
๗๕ – ๗๙	๓.๕	ผลการเรียนดีมาก
๗๐ – ๗๔	๓	ผลการเรียนดี
๖๕ – ๖๙	๒.๕	ผลการเรียนค่อนข้างดี
๖๐ – ๖๔	๒	ผลการเรียนน่าพอใจ
๕๕ – ๕๙	๑.๕	ผลการเรียนพอใช้
๕๐ – ๕๔	๑	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
๐ – ๔๙	๐	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์
-	ร	รอตัดสิน

๗. การตัดสินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ๓ หมายถึง ดีเยี่ยม
- ๒ หมายถึง ดี
- ๑ หมายถึง ผ่าน
- ๐ หมายถึง ไม่ผ่าน

๘. การตัดสินการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

- ๓ หมายถึง ดีเยี่ยม
- ๒ หมายถึง ดี
- ๑ หมายถึง ผ่าน
- ๐ หมายถึง ไม่ผ่าน

๙. การตัดสินการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๓ หมายถึง ดีเยี่ยม
- ๒ หมายถึง ดี
- ๑ หมายถึง ผ่าน
- ๐ หมายถึง ไม่ผ่าน

๑๐. วิธีการประเมิน

- ๑.๖ การประเมินระหว่างเรียน
- ๑.๗ การประเมินความรู้โดยใช้แบบทดสอบ
- ๑.๘ การประเมินผลจากการปฏิบัติงาน
- ๑.๙ การประเมินผลตามสภาพจริง
- ๑.๑๐ การประเมินด้านชิ้นงาน/ภาระงาน



โรงเรียนจะโหนดพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

