

โครงสร้างการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้น	ภาคเรียนที่ ๑				ชั้น	ภาคเรียนที่ ๒			
	รายวิชา		จำนวนหน่วย	เวลาเรียน (ชั่วโมง)		รายวิชา		จำนวนหน่วย	เวลาเรียน (ชั่วโมง)
	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน				รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน		
๑	ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	๑	ส๓๑๑๐๒	สังคมศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
๒	ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ไทย ๑	๐.๕	๒๐	๒	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ไทย ๒	๐.๕	๒๐
๓	ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	๓	ส๓๒๑๐๒	สังคมศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
๔	ส๓๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์สากล ๑	๐.๕	๐.๕	๔	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์สากล ๒	๐.๕	๒๐
๕	ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๐	๔๐	๕	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๑.๐	๔๐
รวม					รวม				
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
๑	ส๓๑๒๒๔	กฎหมายเบื้องต้น	๑.๐	๔๐	๑	ส๓๑๒๒๖	กระบวนการยุติธรรม	๑.๐	๔๐
๒	ส๓๑๒๒๕	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	๑.๐	๔๐	๒	ส๓๑๒๒๗	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	๑.๐	๔๐
					๓	ส๓๑๒๔๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕	๒๐
๓	ส๓๒๒๒๘	กฎหมายอาญา	๑.๐	๔๐	๔	ส๓๒๒๓๐	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	๑.๐	๔๐
๔	ส๓๒๒๒๙	วิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย	๑.๐	๔๐	๕	ส๓๒๒๓๑	การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น	๑.๐	๔๐
๕	ส๓๒๒๔๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕	๒๐	๖	ส๓๒๒๔๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕	๒๐
๖	ส๓๓๒๓๒	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	๑.๐	๔๐	๗	ส๓๓๒๓๔	สัมมนาปัญหากฎหมาย	๑.๐	๔๐
๗	ส๓๓๒๓๓	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ๑	๑.๐	๔๐	๘	ส๓๓๒๓๕	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ๒	๑.๐	๔๐
๘	ส๓๓๒๔๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕	๒๐					
๙	ส๓๓๒๐๑	สันติศึกษา	๐.๕	๒๐					
	รวม					รวม			

การวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

**การวิเคราะห์ตัวชี้วัด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔**

สาระ/ตัวชี้วัด	
ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒
รายวิชาสังคมศึกษา ๑ สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ตัวชี้วัด ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์สังคมชมพูทวีป และคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า หรือสังคมสมัยของศาสนาที่ตนนับถือ ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้งวิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ส ๑.๑ ม.๔-๖/๔ วิเคราะห์ข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ส ๑.๑ ม.๔-๖/๕ วิเคราะห์การพัฒนาศรัทธา และปัญหาที่ต้องตั้งในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๒ วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมือง และสันติภาพ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๓ วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ	รายวิชาสังคมศึกษา ๒ สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์ มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และ สรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด ส ๕.๑ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ส ๕.๑ ม. ๔-๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิด ปัญหาและภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก ส ๕.๑ ม.๔-๖/๓ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ และนำภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สาระ/ตัวชี้วัด	
ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒
ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๔ วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๗ อธิบายประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๙ เห็นคุณค่า เชื่อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ส๑.๑ ม.๔-๖/๒๐ สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ มาตรฐาน ส๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ตัวชี้วัด ส ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้าง ส ๑.๒ ม.๔-๖/๒ ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ส ๑.๒ ม.๔-๖/๓ แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ส ๑.๒ ม.๔-๖/๔ วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ส๑.๒ ม.๔-๖/๕ สัมมนาและเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถืออันส่งผลถึงการพัฒนตน พัฒนาชาติและโลก	ตัวชี้วัด ส ๕.๒ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม ทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ ในการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่น ทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก และเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ส ๕.๒ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์สถานการณ์ สาเหตุ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและ ภูมิภาคต่างๆ ของโลก ส ๕.๒ ม.๔-๖/๓ ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหา กฎหมายและนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้อง และการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ ส ๕.๒ ม.๔-๖/๔ วิเคราะห์แนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษา ๑ รหัสวิชา ส๓๑๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

วิเคราะห์สังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า หรือสังคมสมัยของศาสนาที่ตนนับถือ ขอบปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การพัฒนาศรัทธา และปัญหาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด ความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมืองและสันติภาพ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนา พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และการเผยแผ่ หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป เห็นคุณค่า เชื่อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยวิธีคิด แบบโยนิโสมนสิการ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้างและปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธีพิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญา หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ สัมมนาและเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาดิน พัฒนาชาติและโลก

โดยใช้กระบวนการ การศึกษาค้นคว้า การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล ปฏิบัติจริง สรุป รายงาน และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา และการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน ส ๑.๑

ส๑.๑ ม.๔-๖/๑, ส๑.๑ ม.๔-๖/๒, ส๑.๑ ม.๔-๖/๔, ส๑.๑ ม.๔-๖/๕, ส๑.๑ ม.๔-๖/๑๒,
ส๑.๑ ม.๔-๖/๑๓, ส๑.๑ ม.๔-๖/๑๔, ส๑.๑ ม.๔-๖/๑๕, ส๑.๑ ม.๔-๖/๑๗, ส๑.๑ ม.๔-๖/๑๘,
ส๑.๑ ม.๔-๖/๒๐

มาตรฐาน ส ๑.๒

ส๑.๒ ม.๔-๖/๑, ส๑.๒ ม.๔-๖/๒, ส๑.๒ ม.๔-๖/๓, ส๑.๒ ม.๔-๖/๔, ส๑.๒ ม.๔-๖/๕

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชาสังคมศึกษา ๑ รหัสวิชา ส๓๑๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตน นับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์สังคมชมพูทวีป และคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า หรือสังคมสมัยของศาสนาที่ตนนับถือ

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้งวิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์ข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๔ วิเคราะห์การพัฒนาศรัทธา และปัญหาที่ต้องในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๕ วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมืองและสันติภาพ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๖ วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๗ วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๘ วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนา พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และการเผยแผ่

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๙ อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๐ เห็นคุณค่า เชื่อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาศรัทธาด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๑ สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา
หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด

- ส ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้าง
- ส ๑.๒ ม.๔-๖/๒ ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธีพิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
- ส ๑.๒ ม.๔-๖/๓ แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ
- ส ๑.๒ ม.๔-๖/๔ วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
- ส ๑.๒ ม.๔-๖/๕ สัมมนาและเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาตนพัฒนาชาติและโลก



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษา ๑ รหัสวิชา ส๓๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐ : ๑๕ : ๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	พระพุทธ	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ๒, ๔, ๕, ๑๔	๑๒	๒๐
๒	พระธรรม	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๓, ๑๕	๘	๑๕
๓	พระสงฆ์	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๒, ๑๙, ๒๐ ส ๑.๒ ม.๔-๖/๕	๘	๑๕
๔	ศาสนิกชน	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๗ ส ๑.๒ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓, ๔	๑๒	๒๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๕
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๕
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษา ๒ รหัสวิชา ส๓๑๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระภูมิศาสตร์

วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหาและภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม ทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ ในการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่น ทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก และเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ สถานการณ์ สาเหตุ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและ ภูมิภาคต่างๆ ของโลก ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ และนำภูมิสารสนเทศมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวัน ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา กฎหมายและนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้อง และการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส ๕.๑

ส ๕.๑ ม.๔-๖/๑, ส ๕.๑ ม.๔-๖/๒, ส ๕.๑ ม.๔-๖/๓

มาตรฐาน ส ๕.๒

ส ๕.๒ ม.๔-๖/๑, ส ๕.๒ ม.๔-๖/๒, ส ๕.๒ ม.๔-๖/๓, ส ๕.๒ ม.๔-๖/๔

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชาสังคมศึกษา ๒ รหัสวิชา ส๓๑๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

มาตรฐาน

ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และ สรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- ส ๕.๑ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์
- ส ๕.๑ ม. ๔-๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิด ปัญหาและภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก
- ส ๕.๑ ม.๔-๖/๓ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ และนำภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐานการเรียนรู้

ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด

- ส ๕.๒ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม ทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ ในการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่น ทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก และเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์
- ส ๕.๒ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์สถานการณ์ สาเหตุ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและ ภูมิภาคต่างๆ ของโลก
- ส ๕.๒ ม.๔-๖/๓ ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา กฎหมายและนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้อง และการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ
- ส ๕.๒ ม.๔-๖/๔ วิเคราะห์แนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษา ๒ รหัสวิชา ส๓๑๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐ : ๑๕ : ๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	โลกกับการเปลี่ยนแปลง	ส ๕.๑ ม.๔-๖/๑, ๓	๑๒	๒๐
๒	ประชากรและการตั้งถิ่นฐาน	ส ๕.๒ ม.๔-๖/๑, ๓	๘	๑๕
๓	ภัยพิบัติธรรมชาติ	ส ๕.๑ ม.๔-๖/๒ ส ๕.๒ ม.๔-๖/๒	๘	๑๕
๔	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ส ๕.๒ ม.๔-๖/๒, ๓, ๔	๑๒	๒๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๕
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๕
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐

**การวิเคราะห์ตัวชี้วัด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔**

สาระ/ตัวชี้วัด	
ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒
รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย ๑ มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัด ส ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ตระหนักถึงความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ส ๔.๑ ม.๔-๖/๒ สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย ตัวชี้วัด ส ๔.๓ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย ส ๔.๓ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย	รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย ๒ ตัวชี้วัด มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย ตัวชี้วัด ส ๔.๓ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมความสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน ส ๔.๓ ม.๔-๖/๔ วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศ ที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย ส ๔.๓ ม.๔-๖/๕ วางแผนกำหนดแนวทางและมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย ๑ รหัสวิชา ส๓๑๑๐๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต --

อธิบายความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย

โดยใช้กระบวนการโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่มและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส ๔.๑

ส ๔.๑ ม.๔-๖/๑, ส ๔.๑ ม.๔-๖/๒

มาตรฐาน ส ๔.๓

ส ๔.๓ ม.๔-๖/๑, ส ๔.๓ ม.๔-๖/๒

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย ๑ รหัสวิชา ส๓๑๑๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สาระประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้
วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลง
ของมนุษยชาติ

ส ๔.๑ ม.๔-๖/๒ สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและ
ธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย

ส ๔.๓ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย ๑ รหัสวิชา ส๓๑๑๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐ : ๑๕ : ๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	ส ๔.๑ ม.๔-๖/๑	๖	๒๐
๒	องค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์	ส ๔.๑ ม.๔-๖/๒	๔	๑๕
๓	ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์	ส ๔.๓ ม.๔-๖/๑	๔	๑๕
๔	ความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย	ส ๔.๓ ม.๔-๖/๒	๖	๒๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๕
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๕
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ไทย ๒ รหัสวิชา ส๓๑๑๐๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทย ในสมัยธนบุรี และรัตนโกสินทร์ บทบาทสถาบันพระมหากษัตริย์ ตระหนักถึงคุณค่าในความคิดความพยายามของบรรพบุรุษไทย ซึ่งเป็นผู้ทำคุณให้แก่ประเทศไทย มีความรัก ความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

โดยใช้กระบวนการวิธีการทางประวัติศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส ๔.๓

ส ๔.๓ ม. ๔-๖/๓, ส ๔.๓ ม. ๔-๖/๔, ส ๔.๓ ม. ๔-๖/๕

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชา ประวัติศาสตร์ไทย ๒ รหัสวิชา ส๓๑๑๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมความสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน

ส ๔.๓ ม.๔-๖/๔ วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศ ที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย

ส ๔.๓ ม.๔-๖/๕ วางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย ๒ รหัสวิชา ส๓๑๑๐๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐ : ๑๕ : ๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	ผลงานของบุคคลสำคัญชาวไทยที่มี ส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และ ประวัติศาสตร์ไทย	ส ๔.๓ ม.๔-๖/๔	๖	๒๐
๒	ผลงานของบุคคลสำคัญต่างประเทศ ที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย	ส ๔.๓ ม.๔-๖/๔	๔	๑๕
๓	สร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและ วัฒนธรรมไทย	ส ๔.๓ ม.๔-๖/๓	๔	๑๕
๔	อนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย	ส ๔.๓ ม.๔-๖/๕	๖	๒๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๕
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๕
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐

การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ผลการเรียนรู้	
ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒
รายวิชากฎหมายเบื้องต้น ผลการเรียนรู้ ๑. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและกฎเกณฑ์ความประพฤติได้ ๒. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นมาของกฎหมายไทย ความสำคัญ ความหมายและลักษณะของกฎหมาย ประเภทระบบกฎหมายและคำศัพท์ทางกฎหมายได้ ๓. อธิบายกระบวนการตรากฎหมาย ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย ขอบเขตการใช้กฎหมายได้ ๔. วิเคราะห์การตีความและการอุดช่องว่างของกฎหมายได้ ๕. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกฎหมายเอกชน กฎหมายมหาชน และกฎหมายระหว่างประเทศกับประชาชนได้ ๖. วิเคราะห์ความสำคัญของรัฐธรรมนูญและกฎบัตรอาเซียนได้ ๗. ปฏิบัติตามหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้ ๘. ตระหนักและเห็นความสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันได้	รายวิชากระบวนการยุติธรรม ผลการเรียนรู้ ๑. อธิบายประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ของกระบวนการยุติธรรม องค์กรและบุคคลากรในกระบวนการยุติธรรมได้ ๒. วิเคราะห์กระบวนการยุติธรรมทางอาญาได้ ๓. วิเคราะห์กระบวนการยุติธรรมทางแพ่งได้ ๔. อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ ประเภทของระบบศาลไทยได้ ๕. วิเคราะห์อำนาจศาลหน้าที่ศาล ศาลยุติธรรม ศาลทหาร ศาลปกครอง และศาลรัฐธรรมนูญได้ ๖. ตระหนักและให้ความสำคัญของกระบวนการยุติธรรมและระบบศาลไทย
รายวิชารัฐศาสตร์เบื้องต้น ผลการเรียนรู้ ๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของวิชา รัฐศาสตร์ รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น ๒. วิเคราะห์แนวคิดทางการเมืองในยุคต่างๆ ๓. วิเคราะห์องค์ประกอบของรัฐ และทฤษฎีการกำเนิดรัฐ	รายวิชาปรัชญาการเมืองเบื้องต้น ผลการเรียนรู้ ๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของการศึกษาปรัชญาการเมือง ๒. วิเคราะห์แนวคิดของนักปรัชญาการเมือง ยุคกรีกและโรมัน ที่ส่งผลต่อสังคมและการเมืองการปกครอง

ผลการเรียนรู้	
ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒
๔. วิเคราะห์บทบาทของสถาบันทางการเมืองการปกครอง ๕. วิเคราะห์และเปรียบเทียบอุดมการณ์ทางการเมืองแบบต่างๆ ๖. วิเคราะห์ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างประเทศระบบการเมืองในปัจจุบัน บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ	๓. วิเคราะห์แนวคิดของนักปรัชญาการเมืองสมัยกลาง สมัยฟื้นฟูศิลปวิทยา และสมัยใหม่ส่งผลต่อสังคมและการเมืองการปกครอง ๔. วิเคราะห์แนวคิดของนักปรัชญาการเมืองจีนที่ส่งผลต่อสังคมและการเมืองการปกครอง ๕. วิเคราะห์แนวคิดของนักปรัชญาการเมืองอินเดีย ที่ส่งผลต่อสังคมและการเมืองการปกครอง



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชากฎหมายเบื้องต้น รหัสวิชา ส๓๑๒๒๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและกฎเกณฑ์ความประพฤติ อธิบายความเป็นมาของกฎหมายไทย ความหมายและลักษณะของกฎหมาย ความสำคัญ ประเภท ระบบกฎหมาย กระบวนการตรากฎหมาย ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย ขอบเขตการใช้กฎหมาย วิเคราะห์การตีความและการอุดช่องว่างของกฎหมายและคำศัพท์ทางกฎหมาย วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกฎหมายเอกชน กฎหมายมหาชน และกฎหมายระหว่างประเทศกับประชาชน วิเคราะห์ความสำคัญของรัฐธรรมนูญและกฎบัตรอาเซียน ปฏิบัติตามหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ตระหนักและเห็นความสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคมและกระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชากฎหมายเบื้องต้น รหัสวิชา สท๑๒๒๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและกฎเกณฑ์ความประพฤติได้
๒. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นมาของกฎหมายไทย ความสำคัญ ความหมายและลักษณะของกฎหมาย ประเภทระบบกฎหมายและคำศัพท์ทางกฎหมายได้
๓. อธิบายกระบวนการตรากฎหมาย ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย ขอบเขตการใช้กฎหมายได้
๔. วิเคราะห์การตีความและการอุดช่องว่างของกฎหมายได้
๕. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกฎหมายเอกชน กฎหมายมหาชน และกฎหมายระหว่างประเทศกับประชาชนได้
๖. วิเคราะห์ความสำคัญของรัฐธรรมนูญและกฎบัตรอาเซียนได้
๗. ปฏิบัติตามหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้
๘. ตระหนักและเห็นความสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชากฎหมายเบื้องต้น รหัสวิชา สท๓๑๒๒๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐ : ๑๕ : ๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	ความรู้พื้นฐานทางกฎหมาย	๑. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างสังคมและกฎเกณฑ์ความ ประพฤติได้ ๒. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นมา ของกฎหมายไทย ความสำคัญ ความหมายและลักษณะของ กฎหมาย ประเภท ระบบ กฎหมายและคำศัพท์ทาง กฎหมายได้ ๓. อธิบายกระบวนการตรา กฎหมาย ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย ขอบเขตการใช้กฎหมายได้ ๔. วิเคราะห์การตีความและการ อุดช่องว่างของกฎหมายได้	๑๒	๒๐
๒	ความสัมพันธ์ของกฎหมาย	๕. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ กฎหมายเอกชน กฎหมายมหาชน และกฎหมายระหว่างประเทศกับ ประชาชน	๘	๑๕
๓	รัฐธรรมนูญไทยและกฎบัตร อาเซียน	๖. วิเคราะห์ความสำคัญของ รัฐธรรมนูญและกฎบัตรอาเซียน	๘	๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๔	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	๗. ปฏิบัติตามหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้ ๘. ตระหนักและเห็นความสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันได้	๑๒	๒๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๕
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๕
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา รัฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา ส๓๑๒๒๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบายความหมาย ความสำคัญของวิชา รัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์กับศาสตร์สาขาอื่น วิเคราะห์แนวคิดทางการเมืองในยุคต่างๆ ความหมายและองค์ประกอบของรัฐ ทฤษฎีการกำเนิดรัฐ รูปแบบและหน้าที่ของรัฐ ประเภท ที่มาของรัฐธรรมนูญ รูปแบบของระบบประชาธิปไตย การใช้อำนาจอธิปไตย กระบวนการทางการเมือง รูปแบบพรรคการเมือง วิเคราะห์และเปรียบเทียบอุดมการณ์ทางการเมืองแบบต่างๆ รวมทั้งลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ระบบการเมืองในปัจจุบัน บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการความรู้และความเข้าใจ กิจกรรมกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชารัฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา ส๓๑๒๒๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของวิชารัฐศาสตร์ รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น
๒. วิเคราะห์แนวคิดทางการเมืองในยุคต่างๆ
๓. วิเคราะห์องค์ประกอบของรัฐ และทฤษฎีการกำเนิดรัฐ
๔. วิเคราะห์บทบาทของสถาบันทางการเมืองการปกครอง
๕. วิเคราะห์และเปรียบเทียบอุดมการณ์ทางการเมืองแบบต่างๆ
๖. วิเคราะห์ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ระบบการเมืองในปัจจุบัน บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชารัฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา ส๓๑๒๒๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐ : ๑๕ : ๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	รัฐศาสตร์และแนวคิดทางการเมือง	๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของวิชารัฐศาสตร์ รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น ๒. วิเคราะห์แนวคิดทางการเมืองในยุคต่างๆ	๑๒	๒๐
๒	รัฐและอำนาจอธิปไตย	๓. วิเคราะห์องค์ประกอบของรัฐ และทฤษฎีการกำเนิดรัฐ	๘	๑๕
๓	สถาบันทางการเมืองและกระบวนการทางการเมือง	๔. วิเคราะห์บทบาทของสถาบันทางการเมืองการปกครอง	๘	๑๕
๔	อุดมการณ์ทางการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๕. วิเคราะห์และเปรียบเทียบอุดมการณ์ทางการเมืองแบบต่างๆ ๖. วิเคราะห์ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ระบบการเมืองในปัจจุบัน บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ	๑๒	๒๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๕
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๕
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชากระบวนการยุติธรรม รหัสวิชา ส๓๑๒๒๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบายประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ของกระบวนการยุติธรรม องค์กรและบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม วิเคราะห์กระบวนการยุติธรรมทางอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ความสำคัญของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ ประเภทของระบบศาลไทย วิเคราะห์อำนาจศาลหน้าที่ศาล ศาลยุติธรรม ศาลทหาร ศาลปกครอง และศาลรัฐธรรมนูญ ตระหนักและให้ความสำคัญของกระบวนการยุติธรรมและระบบศาลไทย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่มกระบวนการปฏิบัติ การจัดการกระบวนการศาลจำลอง กระบวนการทางสังคมและกระบวนการเผชิญสถานการณ์และการแก้ไขปัญหาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายบรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชาการบวการยุติธรรม รหัสวิชา ส๓๑๒๒๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ของกระบวนการยุติธรรม องค์กรและบุคคลากรในกระบวนการยุติธรรมได้
๒. วิเคราะห์กระบวนการยุติธรรมทางอาญาได้
๓. วิเคราะห์กระบวนการยุติธรรมทางแพ่งได้
๔. อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ ประเภทของระบบศาลไทยได้
๕. วิเคราะห์อำนาจศาลหน้าที่ศาล ศาลยุติธรรม ศาลทหาร ศาลปกครอง และศาลรัฐธรรมนูญได้
๖. ตระหนักและให้ความสำคัญของกระบวนการยุติธรรมและระบบศาลไทย

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาการะบวรการยุติธรรม รหัสวิชา ส๓๑๒๒๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐ : ๑๕ : ๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	กระบวนการยุติธรรม	๑. อธิบายประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ระบบของกระบวนการ ยุติธรรมของไทย องค์การและบุคคลากร ในกระบวนการยุติธรรมได้ ๖. ตระหนักและให้ความสำคัญของ กระบวนการยุติธรรมและระบบศาล ไทย	๘	๑๕
๒	ระบบศาลไทย	๔. อธิบายความเป็นมา ความสำคัญ ประเภทของระบบศาลไทยได้ ๕. วิเคราะห์อำนาจศาลหน้าที่ศาล ศาลยุติธรรม ศาลทหาร ศาลปกครอง และศาลรัฐธรรมนูญได้ ๖. ตระหนักและให้ความสำคัญของ กระบวนการยุติธรรมและระบบศาล ไทย	๑๒	๒๐
๓	กระบวนการยุติธรรมทาง อาญา	๒. วิเคราะห์กระบวนการยุติธรรมทาง อาญาได้	๑๒	๒๐
๔	กระบวนการยุติธรรมทาง แพ่ง	๓. วิเคราะห์กระบวนการยุติธรรมทาง แพ่งได้	๘	๑๕
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๕
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๕
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาปรัชญาการเมืองเบื้องต้น รหัสวิชา ส๓๑๒๒๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบายความหมายความสำคัญของปรัชญาการเมือง วิเคราะห์แนวคิดเชิงปรัชญาของนักคิดทางการเมืองทั้งตะวันตกและตะวันออก ความคิดและปรัชญาการเมืองสมัยโบราณ สมัยกลาง สมัยใหม่จนถึงปรัชญาการเมืองร่วมสมัยที่ส่งผลต่อสังคมและการเมืองการปกครอง

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้างความคิดตระหนักรู้ กระบวนการความรู้ความเข้าใจ กิจกรรมกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชาปรัชญาการเมืองเบื้องต้น รหัสวิชา ส๓๑๒๒๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของการศึกษาปรัชญาการเมือง
๒. วิเคราะห์แนวคิดของนักปรัชญาการเมืองยุคกรีกและโรมัน ที่ส่งผลต่อสังคมและการเมืองการปกครอง
๓. วิเคราะห์แนวคิดของนักปรัชญาการเมืองสมัยกลาง สมัยฟื้นฟูศิลปวิทยา และสมัยใหม่ส่งผลต่อสังคมและการเมืองการปกครอง
๔. วิเคราะห์แนวคิดของนักปรัชญาการเมืองจีน ที่ส่งผลต่อสังคมและการเมืองการปกครอง
๕. วิเคราะห์แนวคิดของนักปรัชญาการเมืองอินเดีย ที่ส่งผลต่อสังคมและการเมืองการปกครอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาปรัชญาการเมืองเบื้องต้น รหัสวิชา ส๓๑๒๒๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐ : ๑๕ : ๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	แนวคิดการเมืองยุคกรีกและโรมัน	๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของการศึกษาปรัชญาการเมือง ๒. วิเคราะห์แนวคิดของนักปรัชญาการเมืองยุคกรีกและโรมัน ที่ส่งผลต่อสังคมและการเมืองการปกครอง	๑๒	๒๐
๒	แนวคิดการเมืองสมัยกลางสมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาและสมัยใหม่	๓. วิเคราะห์แนวคิดของนักปรัชญาการเมืองสมัยกลาง สมัยฟื้นฟูศิลปวิทยา และสมัยใหม่ส่งผลต่อสังคมและการเมืองการปกครอง	๘	๑๕
๓	ปรัชญาการเมืองจีน	๔. วิเคราะห์แนวคิดของนักปรัชญาการเมืองจีน ที่ส่งผลต่อสังคมและการเมืองการปกครอง	๑๒	๒๐
๔	ปรัชญาการเมืองอินเดีย	๕. วิเคราะห์แนวคิดของนักปรัชญาการเมืองอินเดีย ที่ส่งผลต่อสังคมและการเมืองการปกครอง	๘	๑๕
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๕
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๕
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐

การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ผลการเรียนรู้

ภาคที่ ๒

รายวิชาหน้าที่พลเมือง ๑

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ
๒. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ และเผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๓. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๖. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๗. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
๘. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๙. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๑๐. ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
๑๑. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๑๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๑ รหัสวิชา ส๓๐๒๓๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะในเรื่องการแสดงความเคารพการสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะเห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์และเผยแพร่ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมืองระบอบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระบอบจากข้างใน ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้ธรรมปราบอธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนวทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อคาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกันด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการสืบเสาะหาความรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชาในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้างความคิดตระหนัก กระบวนการความรู้ความเข้าใจ กิจกรรมกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๑ รหัสวิชา ส๓๐๒๓๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ
๒. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ และเผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๓. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๖. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๗. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
๘. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๙. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๑๐. ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
๑๑. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๑๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

**การวิเคราะห์ตัวชี้วัด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**

สาระ/ตัวชี้วัด	
ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒
รายวิชาสังคมศึกษา ๓ สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ตัวชี้วัด ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้งวิธีการสอน และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ส ๑.๑ ม.๔-๖/๖ วิเคราะห์ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ส ๑.๑ ม.๔-๖/๗ วิเคราะห์หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ส ๑.๑ ม.๔-๖/๘ วิเคราะห์การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๓ วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๔ วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๕ วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของการสัจจายนา พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และการเผยแผ่	รายวิชาสังคมศึกษา ๔ สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์ มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ ตัวชี้วัด ส ๓.๑ ม.๔-๖/๑ อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ ส ๓.๑ ม.๔-๖/๒ ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ ส ๓.๑ ม.๔-๖/๓ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ ส ๓.๑ ม.๔-๖/๔ วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก ตัวชี้วัด ส ๓.๒ ม.๔-๖/๑ อธิบายบทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

สาระ/ตัวชี้วัด	
ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒
ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๙ เห็นคุณค่า เชื่อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒๐ สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒๑ วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆ และชักชวนส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒๒ เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ส ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้าง ส ๑.๒ ม.๔-๖/๒ ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ส ๑.๒ ม.๔-๖/๔ วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ส ๑.๒ ม.๔-๖/๕ สัมมนาและเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาดิน พัฒนาชาติและโลก	ส ๓.๒ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย ส ๓.๒ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษา ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ส๓๒๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

วิเคราะห์พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอน และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเองและการมุ่งอิสรภาพในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนาพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และการเผยแผ่ หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆ และชักชวนส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้างตามศาสนพิธีพิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญา หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่า เชื่อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนารับรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ เสนอแนวทางการจัดกิจกรรม ความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม สัมมนาและเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาดน พัฒนาชาติและโลก

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล ปฏิบัติจริง การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถามเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อความหมายทางสังคม และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายบรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส ๑.๑

ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒, ส ๑.๑ ม.๔-๖/๖, ส ๑.๑ ม.๔-๖/๗, ส ๑.๑ ม.๔-๖/๘, ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๓
ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๔, ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๕, ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๙, ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒๐
ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒๑, ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒๒

มาตรฐาน ส ๑.๒

ส ๑.๒ ม.๔-๖/๑, ส ๑.๒ ม.๔-๖/๒, ส ๑.๒ ม.๔-๖/๔, ส ๑.๒ ม.๔-๖/๕

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชาสังคมศึกษา ๓ รหัสวิชา ส๓๒๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

- ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอน และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด
- ส ๑.๑ ม.๔-๖/๖ วิเคราะห์ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด
- ส ๑.๑ ม.๔-๖/๗ วิเคราะห์หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ส ๑.๑ ม.๔-๖/๘ วิเคราะห์การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๓ วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
- ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๔ วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด
- ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๕ วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนา พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และการเผยแผ่
- ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๙ เห็นคุณค่า เชื่อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
- ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒๐ สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
- ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒๑ วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆ และชักชวนส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน
- ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒๒ เสนอแนวทางการจัดกิจกรรม ความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา
หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด

ส ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้าง

ส ๑.๒ ม.๔-๖/๒ ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธีพิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

ส ๑.๒ ม.๔-๖/๔ วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญ
ของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

ส ๑.๒ ม.๔-๖/๕ สัมมนาและเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึง
การพัฒนาตน พัฒนาชาติและโลก

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษา ๓ รหัสวิชา ส๓๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐ : ๑๕ : ๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	พระพุทธ	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ๒, ๔, ๕, ๑๔	๑๒	๒๐
๒	พระธรรม	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๓, ๑๕	๘	๑๕
๓	พระสงฆ์	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๒, ๑๙, ๒๐ ส ๑.๒ ม.๔-๖/๕	๘	๑๕
๔	ศาสนิกชน	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๗ ส ๑.๒ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓, ๔,	๑๒	๒๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๕
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๕
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษา ๔ รหัสวิชา ส๓๒๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ บทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ ความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการ การศึกษาค้นคว้า การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล ปฏิบัติจริง สรุป รายงาน และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอธิบาย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา และการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส ๓.๑

ส ๓.๑ ม.๔-๖/๑, ส ๓.๑ ม.๔-๖/๒, ส ๓.๑ ม.๔-๖/๓, ส ๓.๑ ม.๔-๖/๓๔

มาตรฐาน ส ๓.๒

ส ๓.๒ ม.๔-๖/๑, ส ๓.๒ ม.๔-๖/๒, ส ๓.๒ ม.๔-๖/๓

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชา สังคมศึกษา ๔ รหัสวิชา ส๓๒๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระเศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่
จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๔-๖/๑ อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ

ส ๓.๑ ม.๔-๖/๒ ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของ
ประเทศ

ส ๓.๑ ม.๔-๖/๓ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและ
ประเทศ

ส ๓.๑ ม.๔-๖/๔ วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการ
ร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ส ๓.๒ ม.๔-๖/๑ อธิบายบทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจ
ของประเทศ

ส ๓.๒ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย

ส ๓.๒ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษา ๔ รหัสวิชา ส๓๒๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๕ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐ : ๑๕ : ๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	ระบบเศรษฐกิจในโลกปัจจุบัน	ส ๓.๑ ม.๔-๖/๑	๗	๑๐
๒	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา เศรษฐกิจของไทย	ส ๓.๑ ม.๔-๖/๒	๘	๑๕
๓	สหกรณ์และการรวมกลุ่มเพื่อการ พัฒนาชุมชนของไทย	ส ๓.๑ ม.๔-๖/๓, ๔	๘	๑๕
๔	นโยบายการเงิน การคลังกับการ พัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ	ส ๓.๒ ม.๔-๖/๑	๑๐	๒๐
๕	เศรษฐกิจระหว่างประเทศ	ส ๓.๒ ม.๔-๖/๒, ๓	๗	๑๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๕
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๕
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาประวัติศาสตร์สากล ๑ รหัสวิชา ส๓๒๑๐๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สาระประวัติศาสตร์

ศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส ๔.๑

ส ๔.๑ ม.๔-๖/๑, ส ๔.๑ ม.๔-๖/๒

มาตรฐาน ส ๔.๒

ส ๔.๒ ม.๔-๖/๑

รหัสตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชา ประวัติศาสตร์สากล ๑ รหัสวิชา ส๓๒๑๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๔-๖/๑ ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลง
ของมนุษยชาติ

ส ๔.๑ ม.๔-๖/๒ สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และ
การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ
วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด

ส ๔.๒ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลก
ตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาประวัติศาสตร์สากล ๑ รหัสวิชา ส๓๒๑๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐ : ๑๕ : ๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	ส ๔.๑ ม.๔-๖/๑	๖	๒๐
๒	องค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์	ส ๔.๑ ม.๔-๖/๒	๔	๑๕
๓	อารยธรรมของโลกตะวันออกและ อารยธรรมของโลกตะวันตก	ส ๔./๒ ม.๔-๖/๑	๗	๒๕
๔	การติดต่อระหว่างโลกตะวันออกและ โลกตะวันตก	ส ๔./๒ ม.๔-๖/๑	๓	๑๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๕
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๕
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาประวัติศาสตร์สากล ๒ รหัสวิชา ส๓๒๑๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สาระประวัติศาสตร์

ศึกษา วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่างๆที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกาและเอเชีย และสถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส ๔.๒

ส ๔/๒ ม.๔-๖/๒, ส ๔/๒ ม.๔-๖/๓, ส ๔/๒ ม.๔-๖/๔

รหัสตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชาประวัติศาสตร์สากล ๒ รหัสวิชา ส๓๒๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และ
การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์
ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด

- ส ๔/๒ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่างๆที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและ
การเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน
- ส ๔/๒ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา
แอฟริกาและเอเชีย
- ส ๔/๒ ม.๔-๖/๔ วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาประวัติศาสตร์สากล ๒ รหัสวิชา ส๓๒๑๐๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๓ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐ : ๑๕ : ๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อโลกปัจจุบัน	ส ๔.๒ ม.๔-๖/๒	๗	๒๐
๒	ความร่วมมือ และความขัดแย้งของมนุษยชาติในโลก	ส ๔.๒ ม.๔-๖/๓	๓	๑๕
๓	สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑	ส ๔./๒ ม.๔-๖/๔	๑๐	๓๕
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๕
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๕
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐

**การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**

ผลการเรียนรู้	
ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒
รายวิชากฎหมายอาญา ผลการเรียนรู้ - อธิบายความเป็นมาความเป็นมา ความหมาย และลักษณะของกฎหมายอาญาได้ - อธิบายพระราชบัญญัติให้ใช้ประมวลกฎหมายอาญา พ.ศ. ๒๔๙๙ (แก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายอาญา (ฉบับที่ ๒๘) พ.ศ.๒๕๖๔) ได้ - วิเคราะห์การใช้กฎหมายอาญาและการตีความกฎหมายอาญาได้ - วิเคราะห์ความผิดและโทษทางอาญาได้ - วิเคราะห์หลักกฎหมายที่ใช้แก่ความผิดทุกโทษได้ - ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องไม่ละเมิดต่อกฎหมายอาญาได้ - ตระหนักและเห็นความสำคัญของกฎหมายอาญา	รายวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ผลการเรียนรู้ - อธิบายความหมายและลักษณะของกฎหมายแพ่งและกฎหมายพาณิชย์ได้ - อธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (ฉบับแก้ไขใหม่ล่าสุด พ.ศ.๒๕๖๔) ได้ - วิเคราะห์กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับบุคคล นิติกรรม สัญญา และครอบครัวได้ - วิเคราะห์กฎหมายพาณิชย์ว่าด้วยเอกเทศสัญญาได้ - ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ได้ - ตระหนักและเห็นความสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ได้
รายวิชาวิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย ผลการเรียนรู้ - อธิบายความหมายของรัฐ องค์ประกอบของรัฐ รูปแบบของรัฐ หลักของการจัดระเบียบบริการราชการแผ่นดิน - วิเคราะห์พัฒนาการทางการเมืองการปกครองของไทยสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์ - วิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย - วิเคราะห์รัฐธรรมนูญไทยฉบับปัจจุบัน ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	รายวิชาการบริหารรัฐกิจเบื้องต้น ผลการเรียนรู้ - อธิบายความหมายและขอบข่ายการบริหารรัฐกิจกับสาขาต่างๆ - วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารรัฐกิจกับสาขาต่างๆ - วิเคราะห์หลักการบริหารงานภาครัฐซึ่งสอดคล้องกับหลักประชาธิปไตยภายใต้หลักธรรมาภิบาล - วิเคราะห์นโยบายสาธารณะและการวางแผน - วิเคราะห์การจัดการองค์กร และการบริหารงานบุคคล



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชากฎหมายอาญา รหัสวิชา ส๓๒๒๒๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบายความหมายและลักษณะของกฎหมายอาญา อธิบายพระราชบัญญัติให้ใช้ประมวลกฎหมายอาญา พ.ศ. ๒๔๙๙ (แก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายอาญา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๔) วิเคราะห์การใช้กฎหมายอาญาและการตีความกฎหมายอาญา วิเคราะห์ความผิดและโทษทางอาญา หลักกฎหมายที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษ ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องไม่ละเมิดต่อกฎหมายอาญา ตระหนักและเห็นความสำคัญของกฎหมายอาญา

โดยใช้กระบวนการการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคมและกระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

โดยใช้กระบวนการการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคมและกระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชากฎหมายอาญา รหัสวิชา ส๓๒๒๒๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความเป็นมาความเป็นมา ความหมายและลักษณะของกฎหมายอาญาได้
๒. อธิบายพระราชบัญญัติให้ใช้ประมวลกฎหมายอาญา พ.ศ. ๒๔๙๙ (แก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายอาญา (ฉบับที่ ๒๘) พ.ศ. ๒๕๖๔) ได้
๓. วิเคราะห์การใช้กฎหมายอาญาและการตีความกฎหมายอาญาได้
๔. วิเคราะห์ความผิดและโทษทางอาญาได้
๕. วิเคราะห์หลักกฎหมายที่ใช้แก้ความผิดลหุโทษได้
๖. ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องไม่ละเมิดต่อกฎหมายอาญาได้
๗. ตระหนักและเห็นความสำคัญของกฎหมายอาญา

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชากฎหมายอาญา รหัสวิชา ส๓๒๒๒๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๓ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐ : ๑๕ : ๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	หลักทั่วไปกฎหมายอาญา	๑. อธิบายความเป็นมา ความหมายและลักษณะของ กฎหมายอาญาได้ ๒. อธิบายพระราชบัญญัติให้ ใช้ประมวลกฎหมายอาญา พ.ศ. ๒๔๙๙ (แก้ไขเพิ่มเติม ประมวลกฎหมายอาญา (ฉบับ ที่ ๒๘) พ.ศ.๒๕๖๔) ได้	๘	๒๐
๒	การใช้กฎหมายอาญาและการตีความ กฎหมายอาญา	๓. วิเคราะห์การใช้กฎหมาย อาญาและการตีความ กฎหมายอาญาได้ ๗. ตระหนักและเห็น ความสำคัญของกฎหมาย อาญา	๑๒	๓๐
๓	ความรับผิดและโทษทางอาญา	๔. วิเคราะห์ความผิดและ โทษทางอาญาได้ ๖. ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ไม่ละเมิดต่อกฎหมายอาญาได้	๑๒	๓๐
๔	ความผิดลหุโทษ	๕. วิเคราะห์หลักกฎหมายที่ ใช้แก้ความผิดลหุโทษได้	๘	๒๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๕
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๕
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาวิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา ส๓๒๒๒๙

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบายความหมายของรัฐ องค์ประกอบของรัฐ รูปแบบของรัฐ หลักของการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน วิเคราะห์พัฒนาการทางการเมืองการปกครองของไทยสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์ พัฒนาการทางการเมืองไทยตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.๒๔๗๕ ถึงปัจจุบัน เหตุการณ์สำคัญทางการเมือง เช่น การรัฐประหาร พ.ศ.๒๔๙๐ การรัฐประหาร พ.ศ.๒๕๐๑ เหตุการณ์ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๑๖ การรัฐประหาร พ.ศ. ๒๕๕๗ ปัจจัยต่างๆ ที่สัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การเมืองไทยในบริบทโลกาภิวัตน์บทบาทของชนชั้นนำไทย และการเคลื่อนไหวของขบวนการภาคประชาชน อธิบายความสำคัญและที่มาของรัฐธรรมนูญ วิเคราะห์ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐ

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการความรู้ความเข้าใจ กิจกรรมกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชาพัฒนาการการเมืองการปกครองไทย รหัสวิชา ส๓๒๒๒๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของรัฐ องค์ประกอบของรัฐ รูปแบบของรัฐ หลักของการจัดระเบียบบริการราชการแผ่นดิน
๒. วิเคราะห์พัฒนาการทางการเมืองการปกครองของไทยสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์
๓. วิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย
๔. วิเคราะห์รัฐธรรมนูญไทยฉบับปัจจุบัน ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาวิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย รหัสวิชา ส๓๒๒๒๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐ : ๑๕ : ๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	รัฐ	๑. อธิบายความหมายของรัฐ องค์ประกอบของรัฐ รูปแบบของรัฐ หลักของการจัดระเบียบบริการ ราชการแผ่นดิน	๑๐	๓๐
๒	พัฒนาการทางการเมืองการ ปกครองในอดีต	๒. วิเคราะห์พัฒนาการทาง การเมืองการปกครองของไทยสมัย สุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์	๑๐	๒๐
๓	การปกครองสมัยประชาธิปไตย	๓. วิเคราะห์บทบาทของไทยใน สมัยประชาธิปไตย	๑๐	๒๐
๔	รัฐธรรมนูญ	๔. วิเคราะห์รัฐธรรมนูญไทยฉบับ ปัจจุบัน ความสำคัญและความ จำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐	๓๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๕
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๕
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ รหัสวิชา ส๓๒๒๓๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบายความหมายและลักษณะของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ อธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (ฉบับแก้ไขใหม่ล่าสุด พ.ศ.๒๕๖๔) วิเคราะห์กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับบุคคล นิติกรรม สัญญา และครอบครัว วิเคราะห์กฎหมายพาณิชย์ว่าด้วยเอกเทศสัญญา ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ตระหนักและเห็นความสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่มกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคมและกระบวนการเผชิญสถานการณ์ การแก้ไขปัญหาและการอภิปรายและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายบรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ รหัสวิชา ส๓๒๒๓๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและลักษณะของกฎหมายแพ่งและกฎหมายพาณิชย์ได้
๒. อธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (ฉบับแก้ไขใหม่ล่าสุด พ.ศ.๒๕๖๔) ได้
๓. วิเคราะห์กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับบุคคล นิติกรรม สัญญา และครอบครัวได้
๔. วิเคราะห์กฎหมายพาณิชย์ว่าด้วยเอกเทศสัญญาได้
๕. ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ได้
๖. ตระหนักและเห็นความสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ รหัสวิชา ส๓๒๒๓๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๓ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐ : ๑๕ : ๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	หลักการทั่วไปของรายวิชากฎหมาย แพ่งและพาณิชย์	๑. อธิบายความหมายและ ลักษณะของกฎหมายแพ่งและ กฎหมายพาณิชย์ได้ ๒. อธิบายประมวล กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (ฉบับแก้ไขใหม่ล่าสุด พ.ศ. ๒๕๖๔)ได้	๑๐	๒๐
๒	กฎหมายแพ่ง	๓. วิเคราะห์กฎหมายแพ่ง เกี่ยวกับบุคคล นิติกรรม สัญญา และครอบครัวได้ ๕. ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ตามหลักกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ได้ ๖. ตระหนักและเห็น ความสำคัญของกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ได้	๑๔	๓๐
๓	กฎหมายพาณิชย์	๔. วิเคราะห์กฎหมายพาณิชย์ ว่าด้วยเอกเทศสัญญาได้ ๕. ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ตามหลักกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ได้	๑๖	๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
		๖. ตระหนักและเห็น ความสำคัญของกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ได้		
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๕
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๕
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาการบริหารรัฐกิจเบื้องต้น รหัสวิชา ส๓๒๒๓๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบายความหมายและขอบข่ายการบริหารรัฐ รวมทั้งความเป็นมาและความสำคัญ เข้าใจหลักการบริหารงานภาครัฐซึ่งสอดคล้องกับหลักประชาธิปไตยภายใต้หลักธรรมาภิบาล เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างบริหารรัฐกิจกับสาขาต่างๆ วิเคราะห์นโยบายสาธารณะและการวางแผนการจัดการองค์กร และการบริหารงานบุคคลได้

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการความรู้ความเข้าใจ กิจกรรมกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชาการบริหารรัฐกิจเบื้องต้น รหัสวิชา ส๓๒๒๓๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและขอบข่ายการบริหารรัฐ
๒. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารรัฐกิจกับสาขาต่างๆ
๓. วิเคราะห์หลักการบริหารงานภาครัฐซึ่งสอดคล้องกับหลักประชาธิปไตยภายใต้หลักธรรมาภิบาล
๔. วิเคราะห์นโยบายสาธารณะและการวางแผน
๕. วิเคราะห์การจัดการองค์กร และการบริหารงานบุคคล

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาการบริหารรัฐกิจเบื้องต้น รหัสวิชา สท๒๒๓๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐ : ๑๕ : ๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	ความหมายและขอบข่ายของบริหารรัฐกิจ	๑. อธิบายความหมายและขอบข่ายการบริหารรัฐกิจ ๒. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารรัฐกิจกับสาขาต่างๆ	๑๐	๓๐
๒	หลักการบริหารงานภาครัฐ	๓. วิเคราะห์หลักการบริหารงานภาครัฐซึ่งสอดคล้องกับหลักประชาธิปไตยภายใต้หลักธรรมาภิบาล	๑๐	๒๐
๓	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	๔. วิเคราะห์นโยบายสาธารณะและการวางแผน	๑๐	๒๐
๔	องค์กร และการบริหารงานบุคคล	๕. วิเคราะห์การจัดการองค์กรและการบริหารงานบุคคล	๑๐	๓๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๕
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๕
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ส๓๐๒๓๒
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และเผยแพร่มรดกไทยสู่สาธารณะในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะเห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์และเผยแพร่ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระบอบประชาธิปไตย ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้ ธรรมปราบธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการเป็น ผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การ เสนอแนะทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การ มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อคาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบน พื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่าง สันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกันด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของ ตนเอง

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กิจกรรมกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและ ทักษะการแสวงหาความรู้ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง
รัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็น
พลเมืองดี โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ส๓๐๒๓๒
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ
๒. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ และเผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๓. เป็นแบบอย่างมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. เป็นแบบอย่างประยุกต์และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๖. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๗. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
๘. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๙. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๑๐. ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
๑๑. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๑๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๓ รหัสวิชา ส๓๐๒๓๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องใฝ่หาความรู้

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยูกต์ และเผยแผ่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระบอบประชาธิปไตย ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้ธรรมปราบอธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องความเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนวทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยูกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจมีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อคาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธี ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง และสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กิจกรรมกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง

รัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๓	รหัสวิชา ส๓๐๒๓๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
๒. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๓. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์และเผยแพร่ พระบรมราชาบาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๕. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๖. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
๗. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๘. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๙. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธีและสร้างเครือข่ายการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

**การวิเคราะห์ตัวชี้วัด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**

สาระ/ตัวชี้วัด	
ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒
สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ตัวชี้วัด ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์พระพุทธรูปเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ส ๑.๑ ม.๔-๖/๙ วิเคราะห์พระพุทธศาสนาว่าเป็น ศาสตร์แห่งการศึกษาซึ่งเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๐ วิเคราะห์พระพุทธศาสนาในการฝึกตนไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพ บุคคล สังคมและโลก หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๓ วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบ อริยสัจ ๔ หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๔ วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่าง การดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๕ วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนา พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และการเผยแผ่	สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มาตรฐาน ส๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตน ตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ส ๒.๑ ม. ๔-๖/๑ วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก ส ๒.๑ ม. ๔-๖/๒ วิเคราะห์ความสำคัญของ โครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ส ๒.๑ ม. ๔-๖/๓ ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก ส ๒.๑ ม. ๔-๖/๔ ประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย และเสนอแนวทางพัฒนา ส ๒.๑ ม. ๔-๖/๕ วิเคราะห์ความจำเป็นที่ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล มาตรฐานการเรียนรู้ ส๒.๒ เข้าใจระบบการเมือง การปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส ๒.๒ ม. ๔-๖/๑ วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศจากแหล่งข้อมูลต่างๆ พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข

สาระ/ตัวชี้วัด	
ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒
ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๘ ตระหนักในคุณค่าและ ความสำคัญของค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนด ความเชื่อและพฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชน ศาสนาต่างๆ เพื่อจัดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันใน สังคมอย่างสันติสุข ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๙ เห็นคุณค่า เชื่อมมั่น และมุ่งมั่น พัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ หรือการพัฒนาจิตตาม แนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒๐ สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหาร จิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน หรือตาม แนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตน เป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ตัวชี้วัด ส ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อ สาวก สมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้าง ส ๑.๒ ม.๔-๖/๒ ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ส ๑.๒ ม.๔-๖/๓ แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือ แสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ส ๑.๒ ม.๔-๖/๔ วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่ เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่ สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	ส ๒.๒ ม. ๔-๖/๒ เสนอแนวทาง ทางการเมือง การปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจ และการประสาน ประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ ส ๒.๒ ม. ๔-๖/๓ วิเคราะห์ความสำคัญและ ความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ส ๒.๒ ม. ๔-๖/๔ เสนอแนวทางและมีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษา ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ส๓๓๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

วิเคราะห์พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด พระพุทธศาสนาว่าเป็นศาสตร์แห่งการศึกษาซึ่งเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด พระพุทธศาสนาในการฝึกตนไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล สังคมและโลก หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนา พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และการเผยแผ่ วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวกสมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้าง และมีทักษะศาสนพิธีพิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือ แสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อและพฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชนศาสนาต่างๆ เพื่อขจัดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข เห็นคุณค่า เชื่อมมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

โดยใช้กระบวนการ การศึกษาค้นคว้า การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล ปฏิบัติจริง สรุป รายงาน และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา และการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส ๑.๑ ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒, ส ๑.๑ ม.๔-๖/๙, ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๐, ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๓,
ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๔, ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๕, ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๘, ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒๐
มาตรฐาน ส ๑.๒ ส ๑.๒ ม.๔-๖/๑, ส ๑.๒ ม.๔-๖/๒, ส ๑.๒ ม.๔-๖/๓, ส ๑.๒ ม.๔-๖/๔

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชาสังคมศึกษา ๕	รหัสวิชา ส๓๓๑๐๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ภาคเรียนที่ ๑	เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตน นับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

- ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้งวิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ส ๑.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์พระพุทธศาสนาว่าเป็นศาสตร์แห่งการศึกษาซึ่งเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๐ วิเคราะห์พระพุทธศาสนาในการฝึกตนไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล สังคมและโลก หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๓ วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
- ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๔ วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
- ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๕ วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนา พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และการเผยแผ่
- ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๘ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อและพฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชนศาสนาต่างๆ เพื่อจัดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข
- ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑๙ เห็นคุณค่า เชื่อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
- ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒๐ สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัด

- ส ๑.๒ ม.๔-๖/๑ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้าง
- ส ๑.๒ ม.๔-๖/๒ ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธีพิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
- ส ๑.๒ ม.๔-๖/๓ แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ
- ส ๑.๒ ม.๔-๖/๔ วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษา ๕ รหัสวิชา ส๓๓๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
 จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐ : ๑๕ : ๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	พระพุทธ	ส๓.๑ ม.๔-๖/๒, ๙, ๑๐, ๑๔	๑๒	๒๐
๒	พระธรรม	ส๓.๑ ม.๔-๖/๑๓, ๑๕	๘	๑๕
๓	พระสงฆ์	ส๓.๑ ม.๔-๖/๑๙, ๒๐	๘	๑๕
๔	ศาสนิกชน	ส๓.๑ ม.๔-๖/๑๘ ส๓.๒ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓, ๔,	๑๒	๒๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๕
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๕
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา ๖ รหัสวิชา ส๓๓๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความจำเป็นที่ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากล ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศจากแหล่งข้อมูลต่างๆ พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก ประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย และเสนอแนวทางพัฒนาเสนอแนวทางทางการเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจและการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ และมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตย

โดยใช้กระบวนการ การศึกษาค้นคว้า การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล ปฏิบัติจริง สรุป รายงาน และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา และการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอ

รวมตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส ๒.๑

ส ๒.๑ ม. ๔-๖/๑, ส ๒.๑ ม. ๔-๖/๒, ส ๒.๑ ม. ๔-๖/๓, ส ๒.๑ ม. ๔-๖/๔, ส ๒.๑ ม. ๔-๖/๕

มาตรฐาน ส ๒.๒

ส ๒.๒ ม. ๔-๖/๑, ส ๒.๒ ม. ๔-๖/๒, ส ๒.๒ ม. ๔-๖/๓, ส ๒.๒ ม. ๔-๖/๔

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชาสังคมศึกษา ๒ รหัสวิชา ส๓๓๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ ส๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษา

ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ส ๒.๑ ม. ๔-๖/๑ วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ
และสังคมโลก

ส ๒.๑ ม. ๔-๖/๒ วิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม และการเปลี่ยนแปลง
ทางสังคม

ส ๒.๑ ม. ๔-๖/๓ ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ
และสังคมโลก

ส ๒.๑ ม. ๔-๖/๔ ประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย และเสนอแนวทางพัฒนา

ส ๒.๑ ม. ๔-๖/๕ วิเคราะห์ความจำเป็นที่ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือก
รับวัฒนธรรมสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ ส๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและดำรงรักษาไว้ซึ่ง

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ส ๒.๒ ม. ๔-๖/๑ วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศจากแหล่งข้อมูลต่างๆ พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข

ส ๒.๒ ม. ๔-๖/๒ เสนอแนวทางทางการเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจ และการประสานประโยชน์
ร่วมกันระหว่างประเทศ

ส ๒.๒ ม. ๔-๖/๓ วิเคราะห์ความสำคัญและ ความจำเป็นที่ต้องดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ส ๒.๒ ม. ๔-๖/๔ เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษา ๖ รหัสวิชา ส๓๓๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐ : ๑๕ : ๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	เรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมของเรา	ส ๒.๑ ม. ๔-๖/๒, ๓, ๕	๑๒	๒๐
๒	กฎหมายที่ต้องรู้	ส ๒.๑ ม. ๔-๖/๑, ๔	๘	๑๕
๓	สัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ส ๒.๒ ม. ๔-๖/๒	๘	๑๕
๔	ประชาธิปไตยของไทย	ส ๒.๒ ม. ๔-๖/๑, ๓, ๔	๑๒	๒๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๕
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๕
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐

**การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**

ผลการเรียนรู้	
ภาคที่ ๑	ภาคที่ ๒
รายวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ ผลการเรียนรู้ ๑. อธิบายประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประเพณีของรัฐธรรมนูญ ๒. วิเคราะห์การจัดทำรัฐธรรมนูญ กระบวนการทางนิติบัญญัติ ๓. วิเคราะห์หลักความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ ทฤษฎีว่าด้วยการควบคุมมิให้กฎหมายตระหนักและเห็นความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญขัดต่อรัฐธรรมนูญ ๔. วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันและพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ๕. วิเคราะห์คดีพิเศษในรัฐธรรมนูญ ๖. ตระหนักและเห็นความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ	รายวิชาสัมมนาปัญหากฎหมาย ผลการเรียนรู้ ๑. วิเคราะห์การกระทำผิดกฎหมายอาญา แนวทางการแก้ปัญหาตามคำพิพากษาและทฤษฎีกฎหมายเชิงกระบวนการทางด้านนิติศาสตร์ ๒. วิเคราะห์การกระทำผิดกฎหมายแพ่ง แนวทางการแก้ปัญหาตามคำพิพากษาและทฤษฎีกฎหมายเชิงกระบวนการทางด้านนิติศาสตร์ ๓. วิเคราะห์จริยธรรมในวิชาชีพกฎหมาย ๔. ตระหนักและเห็นความสำคัญของจริยธรรมวิชาชีพกฎหมาย
รายวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ๑ ผลการเรียนรู้ ๑. อธิบายความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ ขอบเขต รูปแบบและโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศรวมทั้งเครื่องมือที่ใช้ดำเนินการ ๒. วิเคราะห์นโยบายต่างประเทศและผลกระทบจากการดำเนินนโยบาย ๓. วิเคราะห์ความร่วมมือและความขัดแย้งในแต่ละช่วงเวลาซึ่งมีผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ๔. วิเคราะห์เหตุการณ์ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ของมนุษย์ในภูมิภาคต่างๆ ของโลก ๕. วิเคราะห์ความร่วมมือระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆ	รายวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ๒ ผลการเรียนรู้ ๑. อธิบายความสำคัญ เป้าหมาย และวิเคราะห์ผลกระทบเกี่ยวกับการดำเนินนโยบายต่างประเทศ ๒. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการณ์ปัจจุบันของไทยและผลกระทบที่เกิดขึ้นในด้านต่างๆ ๓. วิเคราะห์เหตุการณ์ความขัดแย้งในชายแดนใต้ของประเทศไทย ๔. วิเคราะห์เหตุการณ์ความขัดแย้งของประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกัน



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ รหัสวิชา ส๓๓๒๓๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบายประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประเพณีของรัฐธรรมนูญ วิเคราะห์การจัดทำรัฐธรรมนูญ กระบวนการทางนิติบัญญัติ วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน วิเคราะห์หลักความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ ทฤษฎีว่าด้วยการควบคุมมิให้กฎหมายขัดต่อรัฐธรรมนูญ และพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ วิเคราะห์คดีพิเศษในรัฐธรรมนูญ ตระหนักและเห็นความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติกระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ รหัสวิชา ส๓๓๒๓๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประเพณีของรัฐธรรมนูญ
๒. วิเคราะห์การจัดทำรัฐธรรมนูญ กระบวนการทางนิติบัญญัติ
๓. วิเคราะห์หลักความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ ทฤษฎีว่าด้วยการควบคุมมิให้กฎหมาย
ตระหนักและเห็นความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญขัดต่อรัฐธรรมนูญ
๔. วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันและพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ
๕. วิเคราะห์คดีพิเศษในรัฐธรรมนูญ
๖. ตระหนักและเห็นความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ รหัสวิชา ส๓๓๒๓๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๓ หน่วย อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐ : ๑๕ : ๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ	๑. อธิบายประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของรัฐธรรมนูญ ๒. วิเคราะห์การจัดทำ รัฐธรรมนูญ กระบวนการทาง นิติบัญญัติ ๓. วิเคราะห์หลักความเป็น กฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ ทฤษฎีว่าด้วยการควบคุมมิให้ กฎหมาย ตระหนักและเห็น ความสำคัญของกฎหมาย รัฐธรรมนูญขัดต่อรัฐธรรมนูญ	๑๒	๓๕
๒	รัฐธรรมนูญปัจจุบัน	๔. วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับ ปัจจุบันและพระราชบัญญัติ ประกอบรัฐธรรมนูญ	๑๘	๔๐
๓	คดีพิเศษในรัฐธรรมนูญ	๕. วิเคราะห์คดีพิเศษใน รัฐธรรมนูญ ๖. ตระหนักและเห็น ความสำคัญของกฎหมาย รัฐธรรมนูญ	๑๐	๒๕
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๕
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๕
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ๑

รหัสวิชา ส๓๓๒๓๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบายความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ ขอบเขต รูปแบบและโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมทั้งเครื่องมือที่ใช้ดำเนินการ วิเคราะห์นโยบายต่างประเทศและผลกระทบจากการดำเนินนโยบาย วิเคราะห์ความร่วมมือและความขัดแย้งในยุคโบราณ ระยะเวลาสงครามโลก ระยะเวลาหลัง ค.ศ. ๑๙๑๕ – ๑๙๔๕ ระยะเวลาสงครามโลกครั้งที่ ๒ และปัจจุบัน วิเคราะห์เหตุการณ์ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ จากเหตุการณ์ความขัดแย้งในภูมิภาคต่างๆ ที่นำมาศึกษา รวมทั้งศึกษาและวิเคราะห์ความร่วมมือระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กิจกรรมกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ๑

รหัสวิชา ส๓๓๒๓๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๖. อธิบายความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ ขอบเขต รูปแบบและโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมทั้งเครื่องมือที่ใช้ดำเนินการ
๗. วิเคราะห์นโยบายต่างประเทศและผลกระทบจากการดำเนินนโยบาย
๘. วิเคราะห์ความร่วมมือและความขัดแย้งในแต่ละช่วงเวลาซึ่งมีผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
๙. วิเคราะห์เหตุการณ์ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ของมนุษย์ในภูมิภาคต่างๆ ของโลก
๑๐. วิเคราะห์ความร่วมมือระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ๑

รหัสวิชา ส๓๓๒๓๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐ : ๑๕ : ๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๑. อธิบายความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ ขอบเขต รูปแบบ และโครงสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ รวมทั้งเครื่องมือที่ใช้ดำเนินการ ๒. วิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ และผลกระทบจากการดำเนิน นโยบาย	๑๐	๓๐
๒	ความร่วมมือและความขัดแย้ง	๓. วิเคราะห์ความร่วมมือและ ความขัดแย้งในแต่ละช่วงเวลาซึ่ง มีผลต่อความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	๑๐	๒๐
๓	เหตุการณ์น่ารู้	๔. วิเคราะห์เหตุการณ์ความ เปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ของ มนุษย์ในภูมิภาคต่างๆ ของโลก	๑๐	๓๐
๔	ความร่วมมือระหว่างประเทศ	๕. วิเคราะห์ความร่วมมือระหว่าง ประเทศที่ส่งผลต่อประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆ	๑๐	๒๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๕
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๕
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาสัมมนาปัญหากฎหมาย รหัสวิชา ส๓๓๒๓๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

วิเคราะห์การกระทำผิดกฎหมายอาญา แนวทางการแก้ปัญหาตามคำพิพากษาและทฤษฎีกฎหมายเชิงกระบวนการทางด้านนิติศาสตร์ วิเคราะห์การกระทำผิดกฎหมายแพ่ง แนวทางการแก้ปัญหาตามคำพิพากษาและทฤษฎีกฎหมายเชิงกระบวนการทางด้านนิติศาสตร์ วิเคราะห์จริยธรรมในวิชาชีพกฎหมาย ตระหนักและเห็นความสำคัญของจริยธรรมวิชาชีพกฎหมาย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการแก้ปัญหาและกระบวนการสัมมนาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชาสัมมนาปัญหากฎหมาย	รหัสวิชา ส๓๓๒๓๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. วิเคราะห์การกระทำผิดกฎหมายอาญา แนวทางการแก้ปัญหาตามคำพิพากษาและทฤษฎีกฎหมายเชิงกระบวนการทางด้านนิติศาสตร์
๒. วิเคราะห์การกระทำผิดกฎหมายแพ่ง แนวทางการแก้ปัญหาตามคำพิพากษาและทฤษฎีกฎหมายเชิงกระบวนการทางด้านนิติศาสตร์
๓. วิเคราะห์จริยธรรมในวิชาชีพนักกฎหมาย
๔. ตระหนักและเห็นความสำคัญของจริยธรรมวิชาชีพนักกฎหมาย



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาสัมมนาปัญหากฎหมาย รหัสวิชา ส๓๓๒๓๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๒ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐ : ๑๕ : ๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	สัมมนาปัญหากฎหมายอาญา	๑. วิเคราะห์การกระทำผิด กฎหมายอาญา แนวทางการ แก้ปัญหาตามคำพิพากษาและ ทฤษฎีกฎหมายเชิงกระบวนการ ทางด้านนิติศาสตร์ ๓. วิเคราะห์จริยธรรมใน วิชาชีพนักกฎหมาย ๔. ตระหนักและเห็น ความสำคัญของจริยธรรม วิชาชีพนักกฎหมาย	๒๐	๕๐
๒	สัมมนาปัญหากฎหมายแพ่ง	๒. วิเคราะห์การกระทำผิด กฎหมายแพ่ง แนวทางการ แก้ปัญหาตามคำพิพากษาและ ทฤษฎีกฎหมายเชิงกระบวนการ ทางด้านนิติศาสตร์	๒๐	๕๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๕
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๕
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ส๓๓๒๓๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบายความสำคัญ เป้าหมาย การกำหนดและการดำเนินนโยบายต่างประเทศ รวมทั้งผลกระทบของนโยบายต่างประเทศ ศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการณ์ปัจจุบันและผลกระทบที่เกิดขึ้นในด้านต่างๆ วิเคราะห์เหตุการณ์ความขัดแย้งในชายแดนใต้ของประเทศไทย และเหตุการณ์ความขัดแย้งของประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกัน

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กิจกรรมกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ๒

รหัสวิชา ส๓๓๒๓๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญ เป้าหมาย และวิเคราะห์ผลกระทบเกี่ยวกับการดำเนินนโยบายต่างประเทศ
๒. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการณ์ปัจจุบันของไทยและผลกระทบที่เกิดขึ้นในด้านต่างๆ
๓. วิเคราะห์เหตุการณ์ความขัดแย้งในชายแดนใต้ของประเทศไทย
๔. วิเคราะห์เหตุการณ์ความขัดแย้งของประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกัน

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ๒ รหัสวิชา ส๓๓๒๓๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐ : ๑๕ : ๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	นโยบายต่างประเทศ	๑. อธิบายความสำคัญ เป้าหมาย และวิเคราะห์ ผลกระทบเกี่ยวกับการดำเนิน นโยบายต่างประเทศ	๑๒	๒๐
๒	เมืองไทยน่ารู้	๒. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพการณ์ปัจจุบันของไทย และผลกระทบที่เกิดขึ้นในด้าน ต่างๆ	๘	๑๕
๓	ความขัดแย้งชายแดนภาคใต้ของ ประเทศไทย	๓. วิเคราะห์เหตุการณ์ความ ขัดแย้งในชายแดนใต้ของ ประเทศไทย	๑๒	๒๐
๔	ความขัดแย้งระหว่างประเทศไทย กับประเทศเพื่อนบ้าน	๔. วิเคราะห์เหตุการณ์ความ ขัดแย้งของประเทศไทยกับ ประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดน ติดกัน	๘	๑๕
รวมหน่วยการเรียนรู้				๗๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๕
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๕
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๔ รหัสวิชา ส๓๐๒๓๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องใฝ่หาความรู้

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระเบิดจากข้างใน ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้ธรรมปราบอธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนวทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจมีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อคาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธี ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง และสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กิจกรรมกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง

รัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๔ รหัสวิชา ส๓๐๒๓๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
๒. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๓. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๕. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๖. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
๗. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๘. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๙. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธีและสร้างเครือข่ายการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ผลการเรียนรู้
รายวิชาสันติศึกษา ภาคที่ ๑ ผลการเรียนรู้ ๑. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับสันติภาพ ๒. วิเคราะห์สถานการณ์ พฤติกรรมที่นำไปสู่สันติภาพ/ความขัดแย้งในสังคม ๓. ตระหนักในหน้าที่และบทบาทของตนเองและองค์กรที่มุ่งสู่สันติภาพในสังคม ๔. ตระหนักถึงจริยธรรมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสังคม



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา สันติศึกษา รหัสวิชา ส๓๒๒๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ความหมายสันติภาพที่มาของความขัดแย้งจากธรรมชาติของมนุษย์ สถานการณ์ความขัดแย้งจากมุมมองทางวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมวิทยา โดยมุ่งการอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี มีจริยธรรมในการแก้ไขความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธี ความขัดแย้งและความรุนแรงทั้งทางตรงและทางอ้อมตลอดจนความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับปัญหาอื่นๆ หรือผลกระทบที่เกิดจากความขัดแย้งจนนำไปสู่ความรุนแรงทั้งในระดับชุมชนและระดับประเทศ ใช้หลักการขอโทษ การให้อภัย การสร้างความสมานฉันท์ และความยุติธรรมในฐานะที่เป็นเครื่องมือในการแปรเปลี่ยนความขัดแย้งมาสร้างความสัมพันธ์และสังคมแบบสันติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมโลกอย่างสันติสุข

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กิจกรรมกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

รวมผลการเรียนรู้ ๔ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชา สันติศึกษา รหัสวิชา ส๓๒๒๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับสันติภาพ
๒. วิเคราะห์สถานการณ์ พฤติกรรมที่นำไปสู่สันติภาพ/ความขัดแย้งในสังคม
๓. ตระหนักในหน้าที่และบทบาทของตนเองและองค์กรที่มุ่งสู่สันติภาพในสังคม
๔. ตระหนักถึงจริยธรรมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสังคม

รวมผลการเรียนรู้ ๔ ผลการเรียนรู้