

วิสัยทัศน์โรงเรียนจะโหนดพิทยาคม

“ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐ โรงเรียนน่าอยู่ เป็นต้นแบบการมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน พัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม เน้นทักษะในศตวรรษที่๒๑ มุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล”

พันธกิจโรงเรียนจะโหนดพิทยาคม

๑. พัฒนาระบบความปลอดภัยในโรงเรียน
๒. พัฒนาระบบภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาระบบห้องเรียนคุณภาพ
๔. พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล
๕. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. พัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
๗. พัฒนาทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัล
๘. พัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพการมีงานทำ
๙. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๑๐. พัฒนาการเรียนรู้มุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
๑๑. พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพ
๑๒. พัฒนาและส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๓. พัฒนาครูมุ่งสู่ครูมืออาชีพ
๑๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๑๕. ส่งเสริมนักเรียนให้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระการงานอาชีพ

จัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างงาน สร้างอาชีพ สู่ความเป็นเลิศ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งสู่สมรรถนะตามหลักสูตร

เป้าหมายของหลักสูตรกลุ่มสาระการงานอาชีพ

๑. มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีงามและเหมาะสม
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์แข่งขันในสังคมไทยและสากลได้
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน รักการทำงาน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข
๕. ส่งเสริมผู้เรียนให้เห็นคุณค่า ประโยชน์ ของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม พลังงานและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและ ประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลด ปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการ เลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่าง สร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจ ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม กระบวนการแก้ปัญหา การประเมินผลถูกออกแบบอย่างรอบคอบ ชนิดที่ว่าผลที่นักเรียนแสดง ออกมา จะชี้บอกถึงระดับความสามารถของนักเรียนที่จะเผชิญหน้ากับปัญหาและการแก้ปัญหาอย่างมี ประสิทธิภาพ โดยนักเรียนจะต้องแสดงออกว่ามีความสามารถที่จะ

๑) เข้าใจปัญหารวมทั้งการเข้าใจเรื่องราวสาระจากข้อเขียน แผนผัง สูตร ตารางและสามารถอ้างอิง เชื่อมโยงสาระจากแหล่งต่าง ๆ แสดงออกว่าเข้าใจแนวคิดที่เกี่ยวข้องใช้สาระจากพื้นฐานความรู้เดิมของตน เพื่อทำความเข้าใจกับสาระเรื่องราวที่กำหนดให้

๒) บอกลักษณะปัญหารวมทั้งการระบุบอกตัวแปรในปัญหา และตั้งข้อสังเกตถึงความเชื่อมโยง เกี่ยวข้องระหว่างตัวแปร ตัดสินใจว่าตัวแปรใดใช้ได้หรือไม่ได้ สร้างสมมุติฐาน และค้นคืนสาระ จัดกระทำ พิจารณาและประเมิน สาระที่มีอยู่

๓) แสดงการนำเสนอการแก้ปัญหารวมทั้งการสร้างตาราง กราฟ สัญลักษณ์ การพูด

๔) ลงมือแก้ปัญหารวมถึงการตัดสินใจ วิเคราะห์ระบบ หรือออกแบบระบบเพื่อนำไปสู่เป้าหมาย หรือวิเคราะห์วินิจฉัยและเสนอวิธีการแก้ปัญหา

๕) สะท้อนการแก้ปัญหารวมถึงการตรวจสอบการแก้ปัญหาและมองหาสาระข้อมูลเพิ่มเติม หรือเพิ่มคำอธิบายให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ประเมินการแก้ปัญหาจากมุมมองต่าง ๆ หรือหาวิธีแก้ปัญหาใหม่ และให้เป็นที่ ยอมรับมากขึ้น หรือเพื่อให้สามารถอธิบายได้

๖) สื่อสารการแก้ปัญหารวมถึงการเลือกสื่อและการนำเสนอที่เหมาะสม เพื่อบอกกล่าวและสื่อสาร การแก้ปัญหาให้คนอื่นได้รับรู้

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลการจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การ ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมี ทักษะ กระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การ แก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

จากข้อสรุปของผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาสรุปได้ว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นลักษณะของคนดี คือ คนที่ ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีจิตใจที่ดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรมและได้สรุปสาระคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์หมายถึงมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทย ปฏิบัติตามคำสั่งสอน ของศาสนา เคารพเทิดทูนศาสนา แสดงความจงรักภักดี เทิดทูนพระเกียรติและพระราชกรณียกิจของ พระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง การประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสม และตรงต่อความเป็นจริงประพฤติ ปฏิบัติอย่าง ตรงไปตรงมา ทั้งกาย วาจา ใจ ต่อตนเองและผู้อื่นรวมถึงตลอดทั้งต่อหน้าที่การงานและคำมั่นสัญญา ความประพฤติที่ ตรงไปตรงมาและจริงใจในสิ่งที่ถูกที่ควร ถูกต้องตามท านองคลองธรรมรวมไปถึงการไม่คิดคด ททรยศ ไม่คดโกงและไม่ หลอกลวงนอกจากนี้แล้วความซื่อสัตย์สุจริตยังรวมไปถึงการรักษาคำพูดหรือคำมั่น สัญญาและการปฏิบัติหน้าที่การงานของ ตนเองด้วยความรับผิดชอบและด้วยความซื่อสัตย์ไม่แสวงหา ผลประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้องด้วยการใช้อำนาจหน้าที่ โดยมีขอบซึ่งความซื่อสัตย์สุจริตนี้จะดำเนินไป ด้วยความตั้งใจจริงเพื่อทำหน้าที่ของตนเองให้สำเร็จลุล่วง ด้วยความ ระมัดระวัง และเกิดผลดีต่อตนเองและ สังคม

คุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- เข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะ การแสวงหาความรู้ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการมีลักษณะนิสัยการทำงานที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมี เหตุผลและถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีต่อและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการหางานทำ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการ ประกอบอาชีพ และประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจ และประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับ ความรู้ ความถนัดและความสนใจ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการแสวงหาความรู้ ทำงานอย่างมีคุณธรรม และมีจิตสำนึกในการ ใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน
- เข้าใจแนวทางสู่อาชีพ การเลือก และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและ สนใจ และมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนา อาชีพ มีคุณธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ



การวิเคราะห์ตัวชี้วัดผลการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รายวิชาการอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชั้น	ตัวชี้วัด/ผลการเรียน	
	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ม.๑	สาระที่ ๑ มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ม.๑/๑ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ม.๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ม.๑/๓ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล สาระที่ ๒ การอาชีพ มาตรฐาน ง ๒.๑ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ม.๑/๑. อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ ม.๑/๒. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ ม.๑/๓. เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ	สาระที่ ๑ มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ม.๑/๑ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ม.๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ม.๑/๓ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล สาระที่ ๒ การอาชีพ มาตรฐาน ง ๒.๑ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ม.๑/๑. อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ ม.๑/๒. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ ม.๑/๓. เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ



การวิเคราะห์ตัวชี้วัดผลการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รายวิชาการอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชั้น	ตัวชี้วัด	
	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ม.๒	สาระที่ ๑ มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ม.๒/๑ ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ม.๒/๒ ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ม.๒/๓ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า สาระที่ ๒ การอาชีพ มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ม.๒/๑. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ ม.๒/๒. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ม.๒/๓. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ	สาระที่ ๑ มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ม.๒/๑ ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ม.๒/๒ ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ม.๒/๓ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า สาระที่ ๒ การอาชีพ มาตรฐาน ง ๒.๑ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ม.๒/๑. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ ม.๒/๒. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ม.๒/๓. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ



การวิเคราะห์ตัวชี้วัดผลการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รายวิชาการอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชั้น	ตัวชี้วัด	
	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ม.๓	สาระที่ ๑ มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ม.๓/๑ อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ม.๓/๒ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม ม.๓/๓ อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อประหยัดพลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม สาระที่ ๒ การอาชีพ มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ม.๓/๑. อภิปรายการหางานด้วยวิธีการที่หลากหลาย ม.๓/๒. วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ม.๓/๓. ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจ	สาระที่ ๑ มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ม.๓/๑ อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ม.๓/๒ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม ม.๓/๓ อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อประหยัดพลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม สาระที่ ๒ การอาชีพ มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ม.๓/๑. อภิปรายการหางานด้วยวิธีการที่หลากหลาย ม.๓/๒. วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ม.๓/๓. ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจ

โครงสร้างการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้น	ภาคเรียนที่ ๑				ชั้น	ภาคเรียนที่ ๒			
	รายวิชา		จำนวน หน่วย	เวลา เรียน (ชั่วโมง)		รายวิชา		จำนวน หน่วย	เวลา เรียน (ชั่วโมง)
	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน				รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน		
๑	ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐	๑	ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐
๒	ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐	๒	ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐
๓	ง๒๑๑๐๓	การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐	๓	ง๒๑๑๐๓	การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐
รวม			๑.๕	๖๐			รวม	๑.๕	๖๐
	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม				รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม		
๑	ง๒๑๒๖๓	ดอกไม้ประดิษฐ์	๑.๐	๔๐	๑	ง๒๑๒๗๐	งานประดิษฐ์ทั่วไป	๑.๐	๔๐
๑	ง๒๑๒๖๗	แกะสลักผักและผลไม้	๑.๐	๔๐	๑	ง๒๑๒๐๔	การปลูกไม้ดอกประดับ	๑.๐	๔๐
๑	ง๒๑๒๖๗	การขยายพันธุ์พืช	๑.๐	๔๐	๑	ง๒๑๒๗๗	การถนอมและแปรรูปอาหาร	๑.๐	๔๐
๒	ง๒๒๒๐๕	ลวดลายสวยด้วยมือเรา๑	๑.๐	๔๐	๒	ง๒๒๒๖๔	ลวดลายสวยด้วยมือเรา๒	๑.๐	๔๐
๓	ง๒๓๒๖๕	ประดิษฐ์เศษวัสดุ	๑.๐	๔๐	๒	ง๒๒๒๐๔	ดอกไม้สด	๑.๐	๔๐
๓	ง๒๓๒๐๑	อาหารจานเดียว	๑.๐	๔๐	๓	ง๒๓๒๖๗	ปักสวยด้วยใจ	๑.๐	๔๐
๓	ง๒๓๒๒๖	การเพาะเห็ดอย่างง่าย	๑.๐	๔๐	๓	ง๒๓๒๘๔	การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย	๑.๐	๔๐
					๓	ง๒๓๒๐๒	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑.๐	๔๐
	รวม		๓.๐	๑๒		รวม		๓.๐	๑๒

รายวิชาพื้นฐาน



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๑๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ วิธีการขั้นตอนกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหาในการทำงาน ลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ วิเคราะห์และวางแผนขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน การทำงานในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับงานบ้าน การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การจัดตกแต่งห้องต่างๆ ภายในบ้าน การเตรียม ประกอบ จัดตกแต่งอาหาร การบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การจัดสวน ในภาชนะ ลงมือปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การตัดสินใจแก้ปัญหา การทำงานอย่างมี เหตุผล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้าน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรก หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชีวิต/ผลการเรียนรู้

ง ๑.๑ ม. ๑/๑ ,ม.๑/๒ , ม. ๑/๓

รวมทั้งหมด.....๓..... ตัวชีวิต



ตัวชี้วัด

รายวิชาวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๑๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ
 ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้
 มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร
 และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

- ง ๑.๑ ม ๑/๑ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน
- ง ๑.๑ ม ๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ
- ง ๑.๑ ม ๑/๓ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๓ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐:๑๐:๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	๑ งานบ้าน	ง.๑.๑ ม ๑/๑ ง.๑.๑ ม๑/๒ ง.๑.๑ ม๑/๓	๗	๓๐
๒	อาหารและโภชนาการ	ง.๑.๑ ม ๑/๑ ง.๑.๑ ม๑/๒ ง.๑.๑ ม๑/๓	๗	๓๕
๓	งานเกษตร	ง.๑.๑ ม ๑/๑ ง.๑.๑ ม๑/๒ ง.๑.๑ ม๑/๓	๖	๓๕
รวมหน่วยการเรียนรู้				๘๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๑๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องงานช่าง การซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ช่างการประดิษฐ์ของตกแต่งบ้าน การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น เกี่ยวกับงานอาชีพ แนวทางการเลือกอาชีพ ความสำคัญของการสร้างอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

มีทักษะในการแสวงหาความรู้ การแก้ปัญหาในการทำงาน ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน การตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้าน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม. ๑/๑ , ม. ๑/๒ , ม ๑/๓

ง ๔.๑ ม. ๑/๑ , ม. ๑/๒ , ม. ๑/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด



รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๑๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ
 ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้
 มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร
 และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

- ง ๑.๑ ม ๑/๑ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน
- ง ๑.๑ ม ๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ
- ง ๑.๑ ม ๑/๓ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจมีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มี
 คุณธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด

- ง ๒.๑ ม. ๑/๑ อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ
- ง ๒.๑ ม. ๑/๒ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
- ง ๒.๑ ม. ๑/๓ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

รวม ๖ ตัวชี้วัด



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๓ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐:๑๐:๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	งานช่าง	ง.๑.๑ ม๑/๑ ง.๑.๑ ม๑/๒ ง.๑.๑ ม๑/๓	๘	๓๐
๒	งานประดิษฐ์	ง.๑.๑ ม ๑/๑ ง.๑.๑ ม๑/๒ ง.๑.๑ ม๑/๓	๙	๕๐
๓	งานอาชีพ	ง.๑.๑ ม ๑/๑ ง.๑.๑ ม๑/๒ ง.๑.๑ ม๑/๓ ง.๒.๑ ม ๑/๑ ง.๒.๑ ม ๑/๒ ง.๒.๑ ม ๑/๓	๓	๒๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๘๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๒๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สืบค้นข้อมูลความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักวางแผนการทำงาน มีกระบวนการทำงาน การกำหนดเป้าหมาย ปฏิบัติงานตามทักษะกระบวนการอย่างเป็นระบบตามขั้นตอนการทำงาน มีการประเมินและปรับปรุงผลงาน ตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล

โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน การปฏิบัติจริงและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบการสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดย สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม. ๒/๑,๒/๒,๒/๓

ง ๒.๑ ม. ๒/๑,๒/๒,๒/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด



มาตรฐานการเรียนรู้

รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๒๑๐๑ สารการงานอาชีพ
มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

.....
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ม ๒/๑ ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน

ม ๒/๒ ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน

ม ๒/๓ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจมีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ม ๒/๑ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ

ม ๒/๒ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ

ม ๒/๓ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๒๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๓ หน่วย อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐:๑๐:๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนนรวม
๑	ที่มาของงานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ๒/๒ ๒/๓	๖	๒๐
๒	สร้างสรรค์ผลงาน	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ๒/๒ ๒/๓	๗	๔๐
๓	งานประดิษฐ์เพื่ออาชีพ	ง ๒.๑ ม.๒/๑ ๒/๒ ๒/๓	๗	๔๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๘๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สืบค้นข้อมูลความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเภทของเครื่องดื่ม การเลือกวัตถุดิบ การเลือกใช้อุปกรณ์ การประกอบ
 เครื่องดื่มและการบริการเครื่องดื่มในโอกาสต่างๆ

โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน การปฏิบัติจริงและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหา
 ความรู้ ออกแบบการสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา
 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์
 กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ
 จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่
 ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดย
 สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม. ๒/๑,๒/๒,๒/๓

ง ๒.๑ ม. ๒/๑,๒/๒,๒/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ สาระการงานอาชีพ
มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ม ๒/๑ ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน

ม ๒/๒ ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน

ม ๒/๓ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ม ๒/๑ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ

ม ๒/๒ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ

ม ๒/๓ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๓ หน่วย อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค :ปลายภาค = ๘๐:๑๐:๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	มารู้จักเครื่องดื่มน้ำกันเถอะ	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	๕	๒๐
๒	เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	๕	๓๐
๓	เครื่องดื่มเพื่ออาชีพ	ง ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	๑๐	๕๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๘๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๑ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์และอธิบาย ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม
เกี่ยวกับการดูแลเสื้อผ้าในชีวิตประจำวัน ในการเตรียมประกอบอาหารสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ
ใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะในการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ทักษะ
การทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ เพื่อให้การทำงานถูกต้องตามขั้นตอน มีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน มีคุณธรรม
พร้อมทั้งจิตสำนึกในการจัดการทำงานเพื่อประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาก่อนในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้าน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

୧.୧ ଧ. ନ/୧ , ଧ. ନ/୨ , ଧ. ନ/୩

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ
ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้
มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร
และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม ๓/๑ อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

ง ๑.๑ ม ๓/๒ ใช้ทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม

ง ๑.๑ ม ๓/๓ อภิปรายการทำงานโดยทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๓ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐:๑๐:๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนนรวม
๑	การดูแลรักษาเสื้อผ้า	ง.๑.๑ ม. ๓/๑ ง.๑.๑ ม. ๓/๒ ง.๑.๑ ม. ๓/๓	๗	๓๐
๒	การเตรียมอาหารสำหรับ	ง.๑.๑ ม ๓/๑ ง.๑.๑ ม๓/๒ ง.๑.๑ ม๓/๓	๗	๓๕
๓	การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ	ง.๑.๑ ม ๓/๑ ง.๑.๑ ม๓/๒ ง.๑.๑ ม๓/๓	๖	๓๕
รวมหน่วยการเรียนรู้				๘๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๓๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์และอธิบาย ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เกี่ยวกับธุรกิจเพื่อชีวิต การขยายพันธุ์พืช และโลกของอาชีพ

ใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะในการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ เพื่อให้การทำงานถูกต้องตามขั้นตอน

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดย สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

୧.୧ ଧ. ନ/୧ , ଧ. ନ/୨ , ଧ. ନ/୩

รวมทั้งหมด.....๓..... ตัวชี้วัด



รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๓๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ
 ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้
 มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร
 และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

๑. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ (ง ๑.๑ ม ๓/๑)
๒. ใช้ทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม (ง ๑.๑ ม ๓/๒)
๓. อภิปรายการทำงานโดยทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม ๓/๓)



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๓๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๓ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐:๑๐:๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนนรวม
๑	ธุรกิจเพื่อชีวิต	ง.๑.๑ ม. ๓/๑ ง.๑.๑ ม. ๓/๒ ง.๑.๑ ม. ๓/๓	๗	๓๐
๒	การขยายพันธุ์พืช	ง.๑.๑ ม ๓/๑ ง.๑.๑ ม๓/๒ ง.๑.๑ ม๓/๓	๗	๓๕
๓	โลกของอาชีพ	ง.๑.๑ ม ๓/๑ ง.๑.๑ ม๓/๒ ง.๑.๑ ม๓/๓	๖	๓๕
รวมหน่วยการเรียนรู้				๘๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐

รายวิชาเพิ่มเติม



คำอธิบายรายวิชา เพิ่มเติม

รายวิชา แกะสลักผักและผลไม้ รหัสวิชา ง๒๑๒๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาอุปกรณ์ในการแกะสลัก การใช้และการบำรุงรักษา เทคนิคการแกะสลักงานแกะสลักพื้นฐานเช่น การแกะสลักใบไม้ การแกะสลักดอกบัวสาย การแกะสลักดอกบัวจากหอมใหญ่และแกะสลักงานที่มีรายละเอียดเพิ่มมากขึ้น

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การปฏิบัติจริงและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจกระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้าน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวม ๗ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชา แกะสลักผักและผลไม้ รหัสวิชา ง๒๑๒๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

๑. นักเรียนบอกความหมายและความสำคัญของงานแกะสลัก
๒. นักเรียนเลือกใช้ผักและผลไม้มาแกะสลักได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถเลือกวัสดุมาประดิษฐ์งานพื้นฐานได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนสามารถเลือกมะละกอและแกะสลักได้ถูกต้อง
๕. นักเรียนสามารถเลือกฟักทองมาแกะสลักได้ถูกต้อง
๖. นักเรียนสามารถเลือกแตงโม แคนตาลูปมาแกะสลักได้
๗. นักเรียนสามารถแกะสลักจัดตกแต่งจานอาหารได้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา แกะสลักผักและผลไม้ รหัสวิชา ง๒๑๒๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๕ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐:๑๐:๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	มารู้จักกับงานแกะสลัก	๑,๒	๒	๑๐
๒	การแกะสลักงานพื้นฐาน	๓	๑๔	๔๐
๓	การแกะสลักมะละกอ	๔	๑๐	๒๐
๔	การแกะสลักแตงโม แคนตาลูป	๖	๔	๑๐
๕	การจัดตกแต่งจานอาหาร	๗	๑๐	๒๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๘๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชา เพิ่มเติม

รายวิชา ดอกไม้ประดิษฐ์ รหัสวิชา ง๒๑๒๖๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทำดอกไม้ประดิษฐ์ รู้จักวิธีการเลือก การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน รู้ขั้นตอนวิธีการในการเข้ากลีบดอกไม้ บอกชื่อวัสดุอุปกรณ์ วิธีการใช้ การบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์ ออกแบบและวางแผนการทำงานและบอกขั้นตอนวิธีการทำชิ้นงานดอกไม้ประดิษฐ์ และสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานดอกไม้ประดิษฐ์ได้อย่างสวยงาม

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การใช้ทักษะการปฏิบัติ การสาธิต การใช้เทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูล และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชา ดอกไม้ประดิษฐ์ รหัสวิชา ง๒๑๒๖๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทำดอกไม้ประดิษฐ์ รู้จักวิธีการเลือก การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
๒. รู้ขั้นตอนวิธีการใน การเข้ากลีบดอกไม้
๓. บอกชื่อวัสดุอุปกรณ์ วิธีการใช้ การบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์
๔. ออกแบบและวางแผนการทำงานและบอกขั้นตอนวิธีการทำชิ้นงานดอกไม้ประดิษฐ์
๕. สร้างสรรค์ชิ้นงานดอกไม้ประดิษฐ์ได้อย่างสวยงาม



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ดอกไม้ประดิษฐ์ รหัสวิชา ง๒๑๒๖๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐:๑๐:๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำดอกไม้ประดิษฐ์	๑,๒	๖	๑๕
๒	วัสดุอุปกรณ์	๓	๔	๑๕
๓	การประดิษฐ์ดอกไม้	๔	๑๖	๔๐
๔	สร้างชิ้นงานประดิษฐ์	๕	๑๔	๓๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๘๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชา เพิ่มเติม

รายวิชา การขยายพันธุ์พืช รหัสวิชา ง๒๑๒๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการขยายพันธุ์พืช เครื่องมืออุปกรณ์ในการขยายพันธุ์พืชการขยายพันธุ์โดยไม่ใช้เพศ การอนุบาลพันธุ์ไม้ การปลูกพืชในภาชนะ เลือกเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ ให้เหมาะสมกับวิธีการขยายพันธุ์ ฝึกทักษะการขยายพันธุ์โดยไม่ใช้เพศเช่น ติดตา ปักชำ ตอน ทาบกิ่ง เสียบยอด เลือกพันธุ์ไม้โดยวิธีการขยายพันธุ์อย่างน้อย ๓ วิธี

โดยใช้ทักษะ ฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะในการทำงาน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการประกอบอาชีพสุจริต มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มีค่านิยมการเป็นผู้ผลิตมากกว่าผู้บริโภค มีทักษะในการจัดการและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษารองในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชา การขยายพันธุ์พืช รหัสวิชา ง๒๑๒๖๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืชได้ถูกต้อง
๒. สามารถบอกถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการขยายพันธุ์ได้ถูกต้อง
๓. บอกวิธีการขยายพันธุ์พืชและสามารถปฏิบัติ การขยายพันธุ์พืชโดยใช้เพศได้ถูกต้อง
๔. บอกวิธีการขยายพันธุ์พืชและสามารถปฏิบัติ การขยายพันธุ์พืชโดยไม่ใช้เพศได้ถูกต้อง
๕. สามารถอนุบาลต้นไม้ที่ได้จากการขยายพันธุ์ได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การขยายพันธุ์พืช รหัสวิชา ง๒๑๒๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๕ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค :ปลายภาค = ๘๐:๑๐:๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	ความรู้ทั่วไป ความสำคัญในการขยายพันธุ์พืช	๑	๔	๕
๒	ปัจจัยในการขยายพันธุ์พืช	๒	๘	๑๕
๓	การขยายพันธุ์โดยใช้เพศ	๓	๑๐	๓๐
๔	การขยายพันธุ์โดยไม่ใช้เพศ	๔	๑๐	๓๐
๕	การอนุบาลต้นไม้	๕	๘	๒๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๘๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชา เพิ่มเติม

รายวิชา การปลูกไม้ดอกประดับ รหัสวิชา ง๒๑๒๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ ประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ พันธุ์ การขยายพันธุ์ และการอนุบาลกล้าไม้ การเลือกปลูกไม้ดอกไม้ประดับให้เหมาะสมกับท้องถิ่น การเตรียมดินปลูก การปลูก การปฏิบัติดูแลรักษาในเรือนเพาะชำ ในแปลงปลูก และภาชนะปลูกการป้องกันโรคและกำจัดศัตรู

โดยใช้ทักษะฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะในการทำงาน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการประกอบอาชีพสุจริต มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มีค่านิยมการเป็นผู้ผลิตมากกว่าผู้บริโภค มีทักษะในการจัดการและนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นใน การทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชา การปลูกไม้ดอกประดับ รหัสวิชา ง๒๑๒๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับได้
๒. อธิบายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการปลูกและ เลือกปลูกไม้ดอกไม้ประดับได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น
๓. เตรียมดินปลูกไม้ดอกไม้ประดับได้
๔. ขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับได้ถูกต้องเหมาะสมกับชนิดของไม้ดอกไม้ประดับ
๕. ปลูกไม้ดอกไม้ประดับที่เลือกปลูกและ ปฏิบัติดูแลไม้ดอกไม้ประดับได้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การปลูกไม้ดอกประดับ รหัสวิชา ง๒๑๒๐๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๕ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐:๑๐:๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	ความสำคัญของไม้ดอกไม้ประดับ	๑	๔	๘
๒	สภาพแวดล้อมในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๒	๒	๔
๓	การเตรียมดินปลูกและการขยาย ไม้ดอกไม้ประดับ	๓	๔	๑๔
๔	การขยายพันธุ์ ไม้ดอกไม้ประดับ	๔	๘	๑๔
๕	การปลูก ไม้ดอกไม้ประดับ	๕	๑๕	๒๖
รวมหน่วยการเรียนรู้				๘๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชางานประดิษฐ์ทั่วไป รหัสวิชา ง๒๑๒๗๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ความหมายความสำคัญของงานประดิษฐ์ชนิดต่างๆ บอกชื่อวัสดุ อุปกรณ์ การใช้ การดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ ที่นำมาประดิษฐ์ได้เหมาะสมและปลอดภัย วางแผนการประดิษฐ์ ชิ้นงานอย่างถูกต้องตามขั้นตอน โดยบอกวัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการทำ ภาพขั้นตอน และภาพสำเร็จ ประดิษฐ์ชิ้นงานเป็นของใช้ ของที่ระลึก หรือของตกแต่งได้ ตัดสินใจแก้ปัญหาในการประดิษฐ์ชิ้นงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการทำงาน มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน เพื่อดำรงชีวิต โดยคำนึงถึงความประหยัด มีคุณภาพตามที่ต้องการ ไม่ทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ใช้กระบวนการกลุ่ม การใช้ทักษะการปฏิบัติ การสาธิต การใช้เทคโนโลยี การสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชา งานประดิษฐ์ทั่วไป	รหัสวิชา ง๒๑๒๗๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ความหมายความสำคัญของงานประดิษฐ์ชนิดต่างๆ
๒. บอกชื่อวัสดุอุปกรณ์ การใช้ การดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ ที่นำมาประดิษฐ์ได้เหมาะสมและปลอดภัย
๓. วางแผนการประดิษฐ์ชิ้นงานอย่างถูกต้องตามขั้นตอน โดยบอกวัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการทำ ภาพขั้นตอน และภาพสำเร็จ
๔. ประดิษฐ์ชิ้นงานเป็นของใช้ ของที่ระลึก หรือของตกแต่งได้
๕. ตัดสินใจแก้ปัญหาในการประดิษฐ์ชิ้นงานได้อย่างมีเหตุผล

รวม ๕ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา งานประดิษฐ์ทั่วไป รหัสวิชา วิขา ง๒๑๒๗๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
 จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๓ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค :ปลายภาค = ๘๐:๑๐:๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำดอกไม้ประดิษฐ์	๑	๑๐	๓๕
๒	การวางแผนประดิษฐ์ชิ้นงาน	๓	๖	๒๕
๓	การประดิษฐ์ชิ้นงาน	๔,๕	๒๔	๔๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๘๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การถนอมและแปรรูปอาหาร รหัสวิชา ง๒๑๒๗๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สืบค้นข้อมูล ความสำคัญ ความรู้และกระบวนการเกี่ยวกับงานแปรรูปและการถนอมอาหาร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักวางแผนการทำงาน มีกระบวนการทำงาน การกำหนดเป้าหมาย ปฏิบัติงานตามทักษะกระบวนการอย่างเป็นระบบตามขั้นตอนการทำงาน มีการประเมินและปรับปรุงผลงาน ตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล

โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน การปฏิบัติจริงและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายความสำคัญของการถนอมและแปรรูปอาหาร
๒. อธิบายหลักเกณฑ์และวิธีการถนอมอาหารด้วยกรรมวิธีต่างๆโดยใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. บอกวิธีการเลือกซื้อเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการถนอมอาหารตามเกณฑ์มาตรฐานและปลอดภัย
๔. อธิบายวิธีการปฏิบัติ เตรียม ประกอบการถนอมอาหารประเภทต่างๆ
๕. ปฏิบัติการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและกำหนดราคาจำหน่ายผลผลิตตามมาตรฐานการตลาด
๖. การนำเสนอผลงาน



ผลการเรียนรู้

รายวิชา การถนอมและแปรรูปอาหาร รหัสวิชา ง๒๑๒๗๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. อธิบายความหมายความสำคัญของการถนอมและแปรรูปอาหาร
๒. อธิบายหลักเกณฑ์และวิธีในการถนอมอาหารด้วยกรรมวิธีต่างๆโดยใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. บอกวิธีการเลือกซื้อเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการถนอมอาหารตามเกณฑ์มาตรฐานและปลอดภัย
๔. อธิบายวิธีการปฏิบัติ เตรียม ประกอบการถนอมอาหารประเภทต่างๆ
๕. ปฏิบัติการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและกำหนดราคาจำหน่ายผลผลิตตามมาตรฐานการตลาด
๖. การนำเสนอผลงาน



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การถนอมและแปรรูปอาหาร รหัสวิชา ง๒๑๒๗๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
 จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๖ หน่วย
 อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค :ปลายภาค = ๘๐:๑๐:๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	มารู้จักกับการถนอมอาหาร	๑ ๒	๑๐	๒๐
๒	การปฏิบัติอาหารด้วยวิธีการดอง	๓ ๔ ๕ ๖	๖	๑๐
๓	การปฏิบัติอาหารด้วยวิธีการเชื่อม	๓ ๔ ๕ ๖	๖	๒๐
๔	การปฏิบัติอาหารด้วยวิธีการแช่แข็ง	๓ ๔ ๕ ๖	๖	๑๕
๕	การปฏิบัติอาหารด้วยวิธีการกวน	๓ ๔ ๕ ๖	๖	๒๐
๖	การปฏิบัติอาหารด้วยวิธีการตาก	๓ ๔ ๕ ๖	๖	๑๕
รวมหน่วยการเรียนรู้				๘๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชา เพิ่มเติม

รายวิชา ลวดลายสวยด้วยมือเรา ๑ รหัสวิชา ๒๒๒๐๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำบาติก การใช้สี และลำดับขั้นตอนในการทำบาติก บอกชื่อวัสดุ อุปกรณ์ การใช้การดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ ในการทำผ้าบาติก ออกแบบและวางแผนการทำผ้าบาติกและบอก ขั้นตอนวิธีการทำชิ้นงานผ้าบาติก สร้างสรรค์ชิ้นงาน ปฏิบัติการทำผ้าบาติก การเขียนลายบนผ้า การเขียนเทียน การระบายสี การเคลือบน้ำยา การต้มและการตากผ้าบาติก มีความรู้ความเข้าใจมีกระบวนการขั้นตอนในการทำงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการสืบค้น ขบวนการกลุ่ม การสาธิต การใช้เทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูล และทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ในการสืบเสาะหาความรู้ การออกแบบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะการทำ ผ้าบาติก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน การออกแบบลวดลายที่เหมาะสม ทำงานได้ถูกต้องตามขั้นตอน พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการทำผ้าบาติก

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงาน ทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชา ลวดลายสวยด้วยมือเรา ๑ รหัสวิชา ง๒๒๒๐๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำบาติก การใช้สี และลำดับขั้นตอนในการทำบาติก
๒. บอกชื่อวัสดุอุปกรณ์ การใช้การดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ ในการทำผ้าบาติก
๓. ออกแบบและวางแผนการทำผ้าบาติกและบอกขั้นตอนวิธีการทำชิ้นงานผ้าบาติก
๔. สร้างสรรค์ชิ้นงาน ปฏิบัติการทำผ้าบาติก การเขียนลายบนผ้า การเขียนเทียน การระบายสี การเคลือบ
น้ำยา การต้มและการตากผ้าบาติก
๕. มีความรู้ความเข้าใจมีกระบวนการขั้นตอนในการทำงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ใน
ชีวิตประจำวัน



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ลวดลายสวยด้วยมือเรา๑ รหัสวิชา ง๒๒๒๐๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค :ปลายภาค = ๘๐:๑๐:๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	ความรู้เกี่ยวกับการทำผ้าบาติก	๑	๖	๒๐
๒	วัสดุอุปกรณ์	๒	๔	๒๐
๓	ออกแบบการทำผ้าบาติก	๓	๑๖	๒๐
๔	สร้างสรรค์ชิ้นงาน	๔	๑๔	๔๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๘๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาลวดลายสวยด้วยมือเรา ๒ รหัสวิชา ง๒๒๒๖๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาในการ การทำผ้ามัดย้อม รู้ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของผ้ามัดย้อม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในการทำผ้ามัดย้อม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในการทำผ้ามัดย้อมมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการขั้นตอนในการมัดผ้าแบบต่าง การออกแบบการมัดผ้า ปฏิบัติการทำผ้ามัดย้อม วิธีการมัดผ้า การย้อมผ้า ความรู้ในการทำก๊าดลายแก้วน้ำ ก๊าดลายกระจก และการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการก๊าดลาย และสามารถปฏิบัติการทำก๊าดลายแก้วน้ำและการทำก๊าดลายกระจก

โดยใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการทำงาน มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน เพื่อดำรงชีวิต โดยคำนึงถึงความประหยัด มีคุณภาพตามที่ต้องการ ไม่ทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ใช้กระบวนการกลุ่ม การใช้ทักษะการปฏิบัติ การสาธิต การใช้เทคโนโลยี การสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชาลดทอนด้วยมือเรา ๒ รหัสวิชา ง๒๒๒๖๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาในการ ทำผ้ามัดย้อม
๒. รู้ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของผ้ามัดย้อม
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในการทำผ้ามัดย้อม
๔. มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการขั้นตอนในการมัดผ้าแบบต่างๆ การออกแบบการมัดผ้า
๕. ปฏิบัติการทำผ้ามัดย้อม วิธีการมัดผ้า การย้อมผ้า
๖. ความรู้ในการทำก๊าดลายแก้วน้ำ ก๊าดลายกระจุก และการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำก๊าดลาย
๗. ปฏิบัติการทำก๊าดลายแก้วน้ำและการทำก๊าดลายกระจุก



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาลวดลายสวยด้วยมือเรา ๒ รหัสวิชา ง๒๒๒๔๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
 จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค :ปลายภาค = ๘๐:๑๐:๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ มัดย้อม	๑ , ๒	๘	๑๕
๒	ขั้นตอนการทำมัดย้อม การมัดผ้า ย้อมผ้า	๔ , ๕	๑๐	๓๐
๓	ความรู้ในการทำก๊ดลาย วัสดุในการทำก๊ดลายแก้วน้ำก๊ดลายกระຈก	๖	๖	๑๕
๔	การทำก๊ดลายแก้วน้ำ ก๊ดลายกระຈก	๗	๑๖	๔๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๘๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ดอกไม้สด รหัสวิชา ง๒๒๒๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับงานดอกไม้สด อุปกรณ์และวัสดุในการจัดดอกไม้ การใช้และการบำรุงรักษา การจัดดอกไม้สดแบบต่างๆ การประดิษฐ์ดอกไม้สด

โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน การปฏิบัติจริงและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา และการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประดิษฐ์งานจากใบตอง
๒. นักเรียนมีความรู้เรื่องการเตรียมวัสดุอุปกรณ์และการร้อยมาลัย
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการร้อยมาลัยซีก
๔. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผูกดอกขำ การร้อยอุบะและการร้อยมาลัย
๕. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประดิษฐ์ดอกไม้แบบต่างๆ
๖. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดดอกไม้แบบต่าง ๆ



ผลการเรียนรู้

รายวิชา ดอกไม้สด รหัสวิชา ง๒๒๒๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประดิษฐ์งานจากใบตอง
๒. นักเรียนมีความรู้เรื่องการเตรียมวัสดุอุปกรณ์และการร้อยมาลัย
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการร้อยมาลัยซีก
๔. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผูกดอกขำ การร้อยอุบะและการร้อยมาลัย
๕. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประดิษฐ์ดอกไม้แบบต่างๆ
๖. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดดอกไม้แบบต่าง ๆ



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ดอกไม้สด รหัสวิชา ง๒๒๒๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค :ปลายภาค = ๘๐:๑๐:๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	การประดิษฐ์งานจากใบตอง	๑	๑๐	๒๕
๒	การร้อยมาลัย	๒ ๓	๑๐	๒๕
๓	การประดิษฐ์ดอกไม้แบบต่างๆ	๔ ๕	๑๐	๒๕
๔	การจัดดอกไม้	๖	๑๐	๒๕
รวมหน่วยการเรียนรู้				๘๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา อาหารจานเดียว รหัสวิชา ง๒๓๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทำอาหารจานเดียว การเก็บรักษาเครื่องปรุงของสดและของแห้ง การเลือกใช้อุปกรณ์สำหรับการทำอาหารจานเดียว เทคนิคการทำอาหารจานเดียวชนิดต่างๆ การจัดและตกแต่งจานอาหาร ปฏิบัติการใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ให้เหมาะสมกับชนิดของอาหารจานเดียวประเภทต่างๆ และการตกแต่งได้อย่างเหมาะสม สวยงามน่ารับประทาน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การปฏิบัติจริงและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานได้อย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ให้เกิดสมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวม ๖ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชาอาหารจานเดียว รหัสวิชา ง๒๓๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

.....

๑. อธิบายความหมายความสำคัญและประโยชน์ของอาหารจานเดียวได้
๒. การเลือกใช้ เก็บ บำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ในการทำอาหารได้ถูกต้องเหมาะสมกับงาน
๓. นักเรียนเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการปฏิบัติอาหารจานเดียวประเภทผัดได้
๔. นักเรียนเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการปฏิบัติอาหารจานเดียวประเภทยำได้
๕. นักเรียนเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการปฏิบัติอาหารจานเดียวประเภทต้มได้
๖. นักเรียนเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการปฏิบัติอาหารจานเดียวประเภททอดได้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา อาหารจานเดียว รหัสวิชา ง๒๓๒๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐:๑๐:๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	รู้จักอาหารจานเดียว	๑, ๒	๒	๒๐
๒	ประเภทผัด	๓	๘	๒๐
๓	ประเภทยำ	๔	๑๐	๒๐
๔	ประเภทต้ม	๕	๑๐	๒๐
๕	ประเภททอด	๖	๑๐	๒๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๘๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชา เพิ่มเติม

รายวิชา การเพาะเห็ดอย่างง่าย รหัสวิชา ง๒๓๒๒๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญและประโยชน์ของเห็ดฟางและเห็ดนางฟ้า วัสดุเพาะ การเลือกเชื้อเห็ด สถานที่โรงเรือนและอุปกรณ์ที่ใช้ วิธีการเพาะ การดูแลรักษา การเก็บดอกเห็ด ปฏิบัติงานเลือกเพาะเห็ดฟาง และหรือเห็ดนางฟ้าเลือกและใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเพาะเห็ดอย่างถูกวิธี จัดเตรียมโรงเรือนหรือสถานที่เพาะ เลือกเชื้อเห็ดและเพาะเห็ด ดูแลรักษาเก็บดอกเห็ด บรรจุหีบห่อหรือภาชนะส่งตลาด คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย

โดยใช้ทักษะฝึกปฏิบัติการเลือกสถานที่การเตรียมวัสดุเพาะและวิธีการเพาะเห็ด

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเลือกสถานที่ การเตรียมวัสดุเพาะ และเพาะเห็ดได้อย่างถูกต้อง มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชา การเพาะเห็ดอย่างง่าย รหัสวิชา ง๒๓๒๒๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

- ๑.รู้และเข้าใจความหมาย ความสำคัญและรู้ประโยชน์ของการเพาะเห็ด
- ๒.สามารถเตรียมสถานที่และเก็บรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการเพาะเห็ดได้อย่างถูกต้อง
- ๓.เพื่อให้สามารถเพาะเห็ดฟาง และหรือเพาะเห็ดนางฟ้าได้ถูกต้องและเหมาะสม
- ๔.เพื่อให้สามารถดูแลรักษา และเก็บดอกเห็ด และบรรจุหีบห่อหรือถาชนะ ได้อย่างเหมาะสม
- ๕.สามารถคำนวณค่าใช้จ่าย และกำหนดราคาขายได้อย่างเหมาะสม



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การเพาะเห็ดอย่างง่าย รหัสวิชา ง๒๓๒๒๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๕ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค :ปลายภาค = ๘๐:๑๐:๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	ความสำคัญของการเพาะเห็ด	๑	๒	๑๗
๒	สภาพแวดล้อมในการเพาะเห็ด	๒	๔	๒๒
๓	การเพาะเห็ดฟาง และเห็ดนางฟ้า	๓	๑๖	๓๒
๔	การดูแลรักษากองเห็ด	๔	๑๐	๑๗
๕	การกำหนดราคา และจำหน่าย	๕	๘	๑๒
รวมหน่วยการเรียนรู้				๘๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชา เพิ่มเติม

รายวิชา ประดิษฐ์เศษวัสดุ รหัสวิชา ง๒๓๒๖๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

มีความรู้เกี่ยวกับความหมาย ประเภท และผลิตภัณฑ์จากเศษวัสดุชนิดต่างๆ บอกชื่อวัสดุอุปกรณ์ การใช้ การดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ ออกแบบและวางแผนการทำงานและบอกขั้นตอนวิธีการทำชิ้นงานจากเศษวัสดุได้ ประดิษฐ์ชิ้นงานจากเศษวัสดุได้ เขียนแผนการทำงานประดิษฐ์ได้.ทำงานประดิษฐ์โดยใช้กระบวนการกลุ่มได้

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การใช้ทักษะการปฏิบัติ การสาธิต การใช้เทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูล และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้น ข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานได้อย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจรรย์ญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาประดิษฐ์เศษวัสดุ ให้เกิดสมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชา ประดิษฐ์เศษวัสดุ รหัสวิชา ง๒๓๒๖๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้เกี่ยวกับความหมาย ประเภท และผลิตภัณฑ์จากเศษวัสดุชนิดต่างๆ
๒. บอกชื่อวัสดุอุปกรณ์ การใช้ การดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์
๓. ออกแบบและวางแผนการทำงานและบอกขั้นตอนวิธีการทำชิ้นงานจากเศษวัสดุได้
๔. ประดิษฐ์ชิ้นงานจากเศษวัสดุได้
๕. เขียนแผนการทำงานประดิษฐ์ได้
๖. ทำงานประดิษฐ์โดยใช้กระบวนการกลุ่มได้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ประดิษฐ์เศษวัสดุ รหัสวิชา ง๒๓๒๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐:๑๐:๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศษวัสดุต่างๆ ความหมายประเภทของเศษวัสดุ	๑	๘	๒๕
๒	วัสดุอุปกรณ์	๒	๖	๑๕
๓	การประดิษฐ์ชิ้นงานจากเศษวัสดุ	๓, ๔	๘	๓๐
๔	สร้างชิ้นงานประดิษฐ์	๕, ๖	๑๘	๓๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๘๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย รหัสวิชา ง๓๓๒๔๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาสภาพความเป็นอยู่ของผึ้งโพรงไทย การเลี้ยง การเลือกทำเล อุปกรณ์ที่ใช้เลี้ยง วงจรชีวิตของผึ้ง
ประเภทของผึ้งโพรงไทย การเลี้ยงดู ศัตรูและการป้องกันกำจัดศัตรูผึ้งโพรงไทย การเก็บน้ำผึ้ง การแยกรัง

โดยใช้ทักษะปฏิบัติการเตรียมสถานที่ โรงเรือน และอุปกรณ์ที่ใช้เลี้ยงผึ้งโพรงไทย เลี้ยงดู แยกรัง เก็บ
น้ำผึ้ง ป้องกันกำจัดศัตรูผึ้งโพรงไทย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเลี้ยงดู ให้อาหาร การแยกรัง เก็บน้ำหวาน ป้องกันกำจัด
ศัตรูผึ้งโพรงไทยและจำหน่ายน้ำผึ้งได้อย่างเหมาะสม มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต
มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม
และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมี
ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดย
สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชา การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย รหัสวิชา ง๒๓๒๔๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. สามารถอธิบายถึงความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับผึ้งได้
๒. สามารถอธิบายวงจรชีวิตของผึ้งโพรงไทยได้
๓. สามารถอธิบายถึงวงจรชีวิตของผึ้งได้ถูกต้อง
๔. สามารถเลือกทำเลที่เหมาะสมและเตรียมอุปกรณ์ในการเลี้ยงผึ้งโพรงไทยได้
๕. สามารถเลี้ยงผึ้งโพรงไทยได้ อย่างน้อย ๑ รัง
๖. สามารถบอกถึงศัตรูและป้องกันกำจัดศัตรูผึ้งโพรงไทยได้
๗. สามารถเก็บเกี่ยวน้ำผึ้ง ผึ้งโพรงไทยได้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย รหัสวิชา ง๒๓๒๔๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๗ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค :ปลายภาค = ๘๐:๑๐:๑๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	ความสำคัญและประโยชน์ของผึ้งโพรงไทย	๑	๔	๘
๒	ความสำคัญและประโยชน์ของผึ้งโพรงไทย	๒	๒	๔
๓	วงจรชีวิตของผึ้งโพรงไทย	๓	๔	๑๔
๔	สภาพแวดล้อมในการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย	๔	๘	๑๔
๕	การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย และการแยกรัง	๕	๑๕	๒๖
๖	การดูแลรักษาการป้องกันกำจัดศัตรูผึ้งโพรงไทย	๖	๘	๑๑
๗	การจัดการเก็บน้ำผึ้ง	๗	๓	๗
รวมหน่วยการเรียนรู้				๘๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ปักสวยด้วยใจ

รหัสวิชา ง๒๓๒๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานปัก บอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของงาน ปักวัสดุ อุปกรณ์ในการปัก การเลือกสาย การเย็บ การขยายลาย และการทำงานปักชนิดต่าง ความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมงานปัก เช่น การร้อยไหมที่ถูกต้อง สามารถบอกชื่อวัสดุอุปกรณ์ วิธีการใช้ วิธีการดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์ในการปักด้วยมือ และสามารถปฏิบัติงานปักได้ถูกต้องสวยงาม บอกชื่อวัสดุอุปกรณ์การดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์ บอกขั้นตอนในการทำงานปักได้ ปฏิบัติงานปักลวดลายบนผ้าชนิดต่างๆ ปักแผ่นเฟรมได้อย่างถูกต้องสวยงาม และสามารถทำโครงงานปักได้อย่างถูกต้องสวยงาม

โดยใช้ทักษะในการปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล การใช้เทคโนโลยี การทำงานอย่างละเอียดรอบคอบ สวยงาม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชา ปักสวยด้วยใจ	รหัสวิชา ง๒๓๒๖๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้	การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานปัก บอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของงานปักวัสดุอุปกรณ์ในการปัก การเลือกลาย การย่อ การขยายลาย และการทำงานปักชนิดต่าง
๑. ความรู้ความเข้าใจในการเตรียมงานปัก เช่น การร้อยไหมที่ถูกต้อง สามารถบอกชื่อวัสดุอุปกรณ์ วิธีการใช้ วิธีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการปักด้วยมือ และสามารถปฏิบัติงานปักได้ถูกต้องสวยงาม
๓. บอกชื่อวัสดุอุปกรณ์การดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ บอกขั้นตอนในการทำงานปักได้
๔. ปฏิบัติงานปักลวดลายบนผ้าชนิดต่างๆ ปักแผ่นเฟรมได้อย่างถูกต้องสวยงาม
๕. ทำโครงการปักได้อย่างถูกต้องสวยงาม

รวม ๕ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ปักสวดยด้วยใจ รหัสวิชา ง๒๓๒๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๔ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐:๑๐:๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานปัก	๑	๔	๓๐
๒	การปักพื้นฐาน การร้อยไหม การเตรียมงานปัก	๒	๑๐	๓๐
๓	การทำงานปัก	๓,๔	๑๒	๒๐
๔	โครงงานปัก	๕	๑๔	๒๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๘๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา อาหารว่างและเครื่องดื่ม รหัสวิชา ง๓๓๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม การเก็บรักษาเครื่องปรุงของสดและของแห้ง การเลือกใช้อุปกรณ์สำหรับการทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม เทคนิคการทำอาหารว่างชนิดต่างๆ จัด และการจัดบรรจุภัณฑ์และการตกแต่งได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน การปฏิบัติจริงและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา และการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายความสำคัญและประโยชน์ของอาหารว่างและเครื่องดื่มได้
๒. อธิบาย หลักการ วิธีการ ขั้นตอนกระบวนการ การจัดการและการประเมินผลการทำอาหารได้
๓. เลือกใช้ เก็บ บำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ในการทำอาหารได้ถูกวิธี
๔. ใช้แนวคิดใหม่ๆในการทำอาหารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับงาน
๕. วิเคราะห์งาน วางแผนการดำเนินงาน การทำอาหาร ได้ด้วยความรับผิดชอบและงานมีความเรียบร้อยสมบูรณ์
๖. ทำอาหารว่างเพื่อรับประทานในครอบครัวได้อย่างน้อย ๑๐ อย่าง



ผลการเรียนรู้

รายวิชา อาหารว่างและเครื่องดื่ม รหัสวิชา ง๒๓๒๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายความสำคัญและประโยชน์ของอาหารว่างและเครื่องดื่มได้
๒. อธิบาย หลักการ วิธีการ ขั้นตอนกระบวนการ การจัดการและการประเมินผลการทำอาหารได้
๓. เลือกวัตถุดิบในการปฏิบัติอาหารได้ถูกต้อง
๔. เลือกใช้ เก็บ บำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ในการทำอาหารได้ถูกวิธี
๕. ใช้แนวคิดใหม่ๆในการ ทำอาหารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับงาน
๖. วิเคราะห์งาน วางแผนการดำเนินงาน การทำอาหาร ได้ด้วยความรับผิดชอบและงานมีความเรียบร้อยสมบูรณ์



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา อาหารว่างและเครื่องดื่ม รหัสวิชา ง๒๓๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๕ หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐:๑๐:๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	มารู้จักอาหารว่างกันเถอะ	๑ ๒	๔	๑๐
๒	วัตถุดิบ	๓	๔	๑๐
๓	อุปกรณ์	๔	๒	๑๐
๔	อาหารว่างประเภทหนึ่ง,ต้ม	๓ ๔ ๕ ๖	๑๔	๓๕
๕	อาหารประเภททอด,ย่าง	๓ ๔ ๕ ๖	๑๖	๓๕
รวมหน่วยการเรียนรู้				๘๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐

โครงสร้างการเรียนรู้กลุ่มสาระการงาน

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้น	ภาคเรียนที่ ๑				ชั้น	ภาคเรียนที่ ๒			
	รายวิชา		จำนวน หน่วย	เวลา เรียน (ชั่วโมง)		รายวิชา		จำนวน หน่วย	เวลา เรียน (ชั่วโมง)
	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน				รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน		
๕	ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐					
รวม			๐.๕	๒๐		รวม			

รายวิชาพื้นฐาน



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๓๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๑ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน บทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน การเลือกใช้ ซ่อมแซม ตกแต่งและตัดเย็บเสื้อผ้า งานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ การออกแบบเทคโนโลยี โดยเรียนรู้กระบวนการทำงานร่วมกันเพื่อสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์หรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเองหรือการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ผู้อื่นผลิต ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ถ่ายทอดความคิดของวิธีการสร้างผลงานเป็นแบบจำลองความคิดและใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบหรือนำเสนอผลงานอภิปรายแนวทางเข้าสู่อาชีพที่สนใจ และเลือกนำเทคโนโลยีมาใช้ได้อย่างเหมาะสมกับอาชีพ ชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานและทักษะในการแสวงหาความรู้

เพื่อการดำรงชีวิต ทักษะการคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในวิธีการทำงานและสร้างสรรค์ผลงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑,ม.๔-๖/๒,ม.๔-๖/๓,ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖,ม.๔-๖/๗

ง ๒.๑ ม.๔-๖/๑,ม.๔-๖/๒,ม.๔-๖/๓,ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

รวม ๑๑ ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๒๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต
๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน
๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต
๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด

๑. อธิบายแนวทางเข้าสู่อาชีพที่น่าสนใจ
๒. เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ
๓. มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ
๔. มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๒๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
 จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๒ หน่วย
 อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐:๑๐:๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
๑	การดำรงชีวิตและครอบครัว	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑,ม.๔- ๖/๒,ม.๔-๖/๓,ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖,ม.๔- ๖/๗	๒๐	๕๐
๒	การอาชีพ	ง ๒.๑ ม.๔-๖/๑,ม.๔- ๖/๒,ม.๔-๖/๓,ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕	๒๐	๕๐
รวมหน่วยการเรียนรู้				๘๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑๐
คะแนนประเมินผลปลายภาค				๑๐
รวมคะแนนประเมินผล				๑๐๐

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้การงานอาชีพ

การวัดผลประเมินผลในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กำหนดให้มีการวัดผลประเมินผลหลัก จำนวน ๒ ครั้ง ต่อภาคเรียน ดังนี้

๑. การสอบกลางภาค
๒. การสอบปลายภาค

๑. อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค: กลางภาค: ปลายภาค

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค: กลางภาค: ปลายภาค คือ ๘๐: ๑๐: ๑๐

๑.๑ คะแนนเต็ม	๑๐๐	คะแนน
๑.๒ คะแนนระหว่างเรียน	๘๐	คะแนน
๑.๓ คะแนนกลางภาค	๑๐	คะแนน
๑.๔ คะแนนปลายภาค	๑๐	คะแนน

๒. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ๒.๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๒.๒ ซื่อสัตย์สุจริต
- ๒.๓ มีวินัย
- ๒.๔ ใฝ่เรียนรู้
- ๒.๕ อยู่อย่างพอเพียง
- ๒.๖ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๒.๗ รักความเป็นไทย
- ๒.๘ มีจิตสาธารณะ

๓. การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

๓.๑ สามารถคัดสรรสื่อที่ต้องการอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ สามารถสร้างความเข้าใจเรื่อง

๓.๒ สามารถจับประเด็นสำคัญและประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง

๓.๓ สามารถวิเคราะห์วิจารณ์ความสมเหตุสมผลความน่าเชื่อถือ ลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่อง

๓.๔ สามารถสรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิดที่ได้จากการอ่าน

๓.๕ สามารถสรุป อภิปราย ขยายความแสดงความคิดเห็น ได้แย้ง สนับสนุน โต้แย้ง โดยเขียนสื่อสาร

๔. การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๔.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
- ๔.๒ ความสามารถในการคิด
- ๔.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๔.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๕. การตัดสินการประเมินผลการเรียน

ช่วงคะแนน	ระดับการเรียนรู้	ความหมาย
๘๐ – ๑๐๐	๔	ผลการเรียนดีเยี่ยม
๗๕ – ๗๙	๓.๕	ผลการเรียนดีมาก
๗๐ – ๗๔	๓	ผลการเรียนดี
๖๕ – ๖๙	๒.๕	ผลการเรียนค่อนข้างดี
๖๐ – ๖๔	๒	ผลการเรียนน่าพอใจ
๕๕ – ๕๙	๑.๕	ผลการเรียนพอใช้
๕๐ – ๕๔	๑	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
๐ – ๔๙	๐	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์
-	ร	รอตัดสิน

๖. การตัดสินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ๓ หมายถึง ดีเยี่ยม
 ๒ หมายถึง ดี
 ๑ หมายถึง ผ่าน
 ๐ หมายถึง ไม่ผ่าน

๗. การตัดสินการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

- ๓ หมายถึง ดีเยี่ยม
 ๒ หมายถึง ดี
 ๑ หมายถึง ผ่าน
 ๐ หมายถึง ไม่ผ่าน

๘. การตัดสินการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๓ หมายถึง ดีเยี่ยม
 ๒ หมายถึง ดี
 ๑ หมายถึง ผ่าน
 ๐ หมายถึง ไม่ผ่าน

๙. วิธีการประเมิน

- ๙.๑ การประเมินระหว่างเรียน
 ๙.๒ การประเมินความรู้โดยใช้แบบทดสอบ
 ๙.๓ การประเมินผลจากการปฏิบัติงาน
 ๙.๔ การประเมินผลตามสภาพจริง
 ๙.๕ การประเมินด้านชิ้นงาน/ภาระงาน

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร



คำสั่งโรงเรียนจะโหลงพิทยาคม

ที่ ๓๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๖)

ตามที่โรงเรียนจะโหลงพิทยาคมได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๒) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่การปฏิบัติในโรงเรียนและห้องเรียนนั้น โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินการใช้หลักสูตร ซึ่งผลจากการประเมินทางโรงเรียนเห็นควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ตรงกับการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สอดรับกับบริบทของท้องถิ่น

เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (๑) – (๖) และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ (๑) – (๖) แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. นายอุดม สุขมี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางวรรดา โกศัยกานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางทวีพร หนูสวัสดิ์	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๔. นางสาวปัญญา ชูนวล	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๕. นางปราณี นิลวงศ์	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๖. นายสมพร หลักทรัพย์	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา/ หน.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๗. นางสมหมาย เพ็งแก้ว	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๘. นางนิตชรา ชฎากรณ์	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๙. นางอาภรณ์ แก้ววิชิต	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๑๐. นายพลากร พงสุวรรณ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๑๑. นางปรียา สุวรรณเวลา	หน.กิจกรรมแนะแนว	กรรมการ
๑๒. นางสาวพินันท์ญา เกื้อเพชรแก้ว	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๓. นายพิเชษฐ์ บำบัดทุกข์	ครูชำนาญการพิเศษกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๔. นางสาวชมมิกา โคและ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๕. นายจำลอง มียิ้ม	ครูชำนาญการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ

๑๖. นางพนิดา วิริยะพงศ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ/
 หน.กลุ่มงานหลักสูตรและจัดการเรียนรู้/
 หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางสาวสมสุข สันมาแอ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาวนุรฟาติยะห์ โตะ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. วางแผนดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษา และแนวการจัด สัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. จัดทำคู่มือบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการแนะแนว ให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้การ วัดผลและประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของ หลักสูตร
๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องและนำ ข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่างๆ มาพิจารณา เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๗. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ระดับชั้น และระดับกลุ่มวิชาการในแต่ละปีการศึกษา เพื่อ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงาน ด้านต่างๆ ของสถานศึกษา
๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานในการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรระดับ สถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาแล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปี การศึกษาต่อไป
๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพ นักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชนและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่ให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


 (นายสุคม สุขมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจะโหนองพิทยาคม