



หลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ปีการศึกษา
๒๕๖๖

โรงเรียนจะโหลงพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนจะโหลงพิทยาคม
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศโรงเรียนจะโหลงพิทยาคม
(ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๖)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

.....

ตามที่โรงเรียนจะโหลงพิทยาคม ได้ประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนจะโหลงพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒ โดยเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนทุกระดับชั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไปแล้วนั้น เพื่อให้สอดคล้องรับกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่น ในสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนการเรียนการสอนในวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง รวมถึงการสอนศีลธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนจะโหลงพิทยาคมได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่ และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาที่เน้นให้นักเรียนเรียนรู้แบบ Active learning โรงเรียนจะโหลงพิทยาคมจึงได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนจะโหลงพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖ โดยเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนทุกระดับชั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนจะโหลงพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖ จัดทำให้สอดคล้องตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีคำสั่งที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่องให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๐

ทั้งนี้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนจะโหลงพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายชัยณรงค์ เช่งบุญเล่ง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนจะโหลงพิทยาคม

(นายอุดม สุขมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจะโหลงพิทยาคม

คำนำ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาหลังจากการใช้แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๓) เพื่อให้มีความเหมาะสม ชัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งเป้าหมายของหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ การกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจน โดยมอบหมายให้เขตพื้นที่และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน

ทั้งนี้โรงเรียนจะโหนดพิทยาคม ได้ดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒) ที่ตามแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่การปฏิบัติในโรงเรียนและห้องเรียนไปแล้วนั้น เพื่อให้ตรงกับการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สอดรับกับบริบทของท้องถิ่น โรงเรียนจะโหนดพิทยาคม จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖) ตามแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ขึ้นใช้แทนหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒) ซึ่งประกอบด้วย โครงสร้างหลักสูตร เกณฑ์การวัดและประเมินผล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติและจัดการเรียนรู้

ขอขอบคุณคณะครูและคณะผู้ที่เกี่ยวข้องและมีส่วนร่วมในการจัดทำทุกฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ที่ทำให้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนจะโหนดพิทยาคมสำเร็จได้ด้วยดี ตรงตามจุดประสงค์ของการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนจะโหนดพิทยาคม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อใช้ในการบริหารการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุง (พุทธศักราช ๒๕๔๕)

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑	
ประกาศประกาศโรงเรียนจะโหลงพิทยาคมเรื่อง ให้ใช้หลักสูตรกลุ่มสาระ	
ภาษาต่างประเทศ(ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๖)ตามหลักสูตรแกนกลาง	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.....	๑
คำนำ	๒
วิสัยทัศน์โรงเรียนจะโหลงพิทยาคม	๑๖
พันธกิจโรงเรียนจะโหลงพิทยาคม	๒๖
วิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๓๐
เป้าหมายของหลักสูตรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๓๒
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๓๔
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓๕
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	๓๖
คุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๓๘
ส่วนที่ ๒	
โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น.	๑๐๖
การวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๐๗
คำอธิบายรายวิชา/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้/โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและ	
ประเมินผลรายวิชามัธยมศึกษาตอนต้น.....	๑๐๘
โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	๑๐๘
การวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐๙
คำอธิบายรายวิชา/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้/โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและ	๑๐๒
ประเมินผลรายวิชามัธยมศึกษาตอนต้น.....	
ส่วนที่ ๓	
การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๓๔
ภาคผนวก.....	๑๔๙
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร.....	๑๕๐
เอกสารอ้างอิง.....	๑๕๑
คณะผู้จัดทำ.....	๑๕๒

วิสัยทัศน์โรงเรียนจะโหลงพิทยาคม

“ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐ โรงเรียนน่าอยู่ เป็นต้นแบบการมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน พัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม เน้นทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล”

พันธกิจโรงเรียนจะโหลงพิทยาคม

๑. พัฒนาระบบความปลอดภัยในโรงเรียน
๒. พัฒนาระบบภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาระบบห้องเรียนคุณภาพ
๔. พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล
๕. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. พัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
๗. พัฒนาทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัล
๘. พัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพการมีงานทำ
๙. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๑๐. พัฒนาการเรียนรู้มุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
๑๑. พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพ
๑๒. พัฒนาและส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๓. พัฒนาครูมุ่งสู่ครูมืออาชีพ
๑๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๑๕. ส่งเสริมนักเรียนให้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางภาษาและเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 มีความรู้ คู่คุณธรรม

เป้าหมายของหลักสูตรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่าย และกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและ ประสพการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลด ปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการ เลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่าง สร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจ ความสัมพันธ์และการ เปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม กระบวนการแก้ปัญหา การประเมินผลลูกออกแบบอย่างรอบคอบ ชนิดที่ว่าผลที่นักเรียนแสดง ออกมา จะ ชี้บอกระดับความสามารถของนักเรียนที่จะเผชิญหน้ากับปัญหาและการแก้ปัญหาอย่างมี ประสิทธิภาพ โดย นักเรียนจะต้องแสดงออกว่ามีความสามารถที่จะ

1) เข้าใจปัญหารวมทั้งการเข้าใจเรื่องราวสาระจากข้อเขียน แผนผัง สูตร ตารางและสามารถ อ้างอิง เชื่อมโยงสาระจากแหล่งต่าง ๆ แสดงออกว่าเข้าใจแนวคิดที่เกี่ยวข้องใช้สาระจากพื้นฐานความรู้เดิม ของตน เพื่อท ความเข้าใจกับสาระเรื่องราวที่กำหนดให้

2) บอกลักษณะปัญหารวมทั้งการระบุบอกตัวแปรในปัญหา และตั้งข้อสังเกตถึงความ เชื่อมโยง เกี่ยวข้องระหว่างตัวแปร ตัดสินใจว่าตัวแปรใดใช้ได้หรือไม่ได้ สร้างสมมุติฐาน และค้นคืนสาระ จัดกระทำ พิจารณาและประเมินสาระที่มีอยู่

3) แสดงการนำเสนอการแก้ปัญหารวมทั้งการสร้างตาราง กราฟ สัญลักษณ์ การพูด

4) ลงมือแก้ปัญหารวมถึงการตัดสินใจ วิเคราะห์ระบบ หรือออกแบบระบบเพื่อนำไปสู่ เป้าหมาย หรือวิเคราะห์วินิจฉัยและเสนอวิธีการแก้ปัญหา

5) สะท้อนการแก้ปัญหารวมถึงการตรวจสอบการแก้ปัญหาและมองหาสาระข้อมูลเพิ่มเติม หรือเพิ่ม คำอธิบายให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ประเมินการแก้ปัญหาจากมุมมองต่าง ๆ หรือหาวิธีแก้ปัญหาใหม่ และให้ เป็นที่ ยอมรับมากขึ้น หรือเพื่อให้สามารถอธิบายได้

6) สื่อสารการแก้ปัญหารวมถึงการเลือกสื่อและการน าเสนอที่เหมาะสม เพื่อบอกกล่าวและ สื่อสาร การแก้ปัญหาให้คนนอกได้รับรู้

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการน ำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลการจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมี ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

จากข้อสรุปของผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาสรุปได้ว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นลักษณะของคนดี คือ คนที่ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีจิตใจที่ดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรม และได้สรุปสาระคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์หมายถึงมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทย ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนาเคารพเทิดทูนศาสนา แสดงความจงรักภักดี เทิดทูนพระเกียรติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง การประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสม และตรงต่อความเป็นจริงประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา ทั้งกาย วาจา ใจ ต่อตนเองและผู้อื่นรวมถึงต่อหน้าที่การงานและคำมั่นสัญญา ความประพฤติที่ตรงไปตรงมาและจริงใจในสิ่งที่ถูกที่ควร ถูกต้องตามท านองคลองธรรมรวมถึงการไม่คิดคดทรยศ ไม่คดโกงและไม่หลอกลวงนอกจากนี้แล้วความซื่อสัตย์สุจริตยังรวมถึงการรักษาคำพูดหรือคำมั่นสัญญาและการปฏิบัติหน้าที่การงานของตนเองด้วยความรับผิดชอบและด้วยความซื่อสัตย์ไม่แสวงหาผลประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้องด้วยการใช้อำนาจหน้าที่โดยมิชอบซึ่งความซื่อสัตย์สุจริตนี้จะดำเนินไปด้วยความตั้งใจจริงเพื่อทำหน้าที่ของตนเองให้สำเร็จลุล่วง ด้วยความระมัดระวัง และเกิดผลดีต่อตนเองและสังคม

๓. มีวินัย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม เป็นผู้ที่ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน

๔. ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเป็นผู้ที่มีลักษณะแสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนสม่ำเสมอ ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดเผยแพร่และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕.อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีและปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นผู้ที่ดีดำเนินชีวิตอย่างประมาท มีเหตุผล รอบคอบ ระมัดระวัง อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ มีการวางแผนป้องกันความเสี่ยงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

๖.มุ่งมั่นในการทำงาน หมายถึงคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจและรับผิดชอบในการทำหน้าที่ การงานด้วยความเพียรพยายาม ท้มเทกำลังกาย กำลังใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่างให้สำเร็จลุล่วงตามตาม เป้าหมายที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบและมีความภาคภูมิใจในผลงาน

๗.รักความเป็นไทย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมเป็นผู้ที่มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ ภูมิปัญญาไทยขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปะและวัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูกตเวทีย ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม

๘.มีจิตสาธารณะ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชนและสังคม ด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้นโดยไม่หวังผลตอบแทน ผู้ที่มีจิตสาธารณะ คือผู้ที่มีลักษณะเป็นผู้ให้และช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันความสุขส่วนตนเพื่อทำประโยชน์ส่วนรวม เข้าใจ เห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยร่างกาย สติปัญญา ลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดในชุมชนโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

คุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือกร/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย ให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

- พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ

- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณี ของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

- เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

- ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จาก แหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๒,๑๐๐-๒,๒๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)

- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน (Complex Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ใน การสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 มัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้น	ภาคเรียนที่ 1				ชั้น	ภาคเรียนที่ 2			
	รายวิชา		จำนวนหน่วย	เวลาเรียน (ชั่วโมง)		รายวิชา		จำนวนหน่วย	เวลาเรียน (ชั่วโมง)
	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน				รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน		
1	อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60	1	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
2	อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60	2	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
3	อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60	3	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
รวม			4.5	180	รวม			4.5	180
		รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม		
1	อ21201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	1.0	40	1	อ21202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	1.0	40
2	อ22201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	1.0	40	2	อ22202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	1.0	40
3	อ23201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	1.0	40	3	อ23202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	1.0	40
รวม			3.0	120	รวม			3.0	120

การวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้มัธยมศึกษาตอนต้น

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1

ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ตัวชี้วัด ต1.1ม.1/1ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน ตัวชี้วัด ต1.1ม.1/2อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัด ต 1.1ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง(non-text information) ที่อ่าน ตัวชี้วัด ต1.1ม.1/4ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด ต 1.2ม.1/1สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ตัวชี้วัด ต1.2ม.1/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์ ตัวชี้วัด ต 1.2ม.1/3พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ตัวชี้วัด ต1.1ม.1/1ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน ตัวชี้วัด ต1.1ม.1/2อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัด ต 1.1ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง(non-text information) ที่อ่าน ตัวชี้วัด ต1.1ม.1/4ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด ต 1.2ม.1/1สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ตัวชี้วัด ต1.2ม.1/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์ ตัวชี้วัด ต 1.2ม.1/3พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม

ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2
ตัวชี้วัด ต1.2ม.1/4 พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม ตัวชี้วัด ต1.2ม.1/5 พุดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน ตัวชี้วัด ต1.3ม.1/1 พุดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว ตัวชี้วัด ต1.3ม.1/2 พุด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ตัวชี้วัด ต1.3ม.1/3 พุด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ตัวชี้วัด ต2.1ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	ตัวชี้วัด ต1.2ม.1/4 พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม ตัวชี้วัด ต1.2ม.1/5 พุดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน ตัวชี้วัด ต1.3ม.1/1 พุดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว ตัวชี้วัด ต1.3ม.1/2 พุด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ตัวชี้วัด ต1.3ม.1/3 พุด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ตัวชี้วัด ต2.1ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2
ตัวชี้วัด ต2.1ม.1/2 บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา ตัวชี้วัด ต2.1ม.1/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตัวชี้วัด ต2.2ม.1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ตัวชี้วัด ต2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานใน การพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน ตัวชี้วัด ต3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	ตัวชี้วัด ต2.1ม.1/2 บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา ตัวชี้วัด ต2.1ม.1/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตัวชี้วัด ต2.2ม.1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ตัวชี้วัด ต2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานใน การพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน ตัวชี้วัด ต3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้ง ในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ตัวชี้วัด ต4.1ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง /สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือ พื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก ตัวชี้วัด ต4.2ม.1/2 ใช้ภาษาต่างประเทศในการ สืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ	สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้ง ในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ตัวชี้วัด ต4.1ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง /สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือ พื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก ตัวชี้วัด ต4.2ม.1/2 ใช้ภาษาต่างประเทศในการ สืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2

ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน มาตรฐานต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล ตัวชี้วัด ต1.1ม.2/1ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน ตัวชี้วัด ต1.1ม.2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัด ต 1.1ม.2/3 ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน ตัวชี้วัด ต1.1ม.2/4เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน(supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน มาตรฐานต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด ต.1.2ม.2/1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ตัวชี้วัด ต.1.2ม.2/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ ตัวชี้วัด ต.1.2ม.2/3พูดและเขียนแสดงความ ต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน มาตรฐานต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล ตัวชี้วัด ต1.1ม.2/1ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน ตัวชี้วัด ต1.1ม.2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัด ต 1.1ม.2/3 ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน ตัวชี้วัด ต1.1ม.2/4เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน(supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน มาตรฐานต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด ต.1.2ม.2/1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ตัวชี้วัด ต.1.2ม.2/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ ตัวชี้วัด ต.1.2ม.2/3พูดและเขียนแสดงความ ต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม

ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2
ตัวชี้วัด ต.1.2ม.2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม ตัวชี้วัด ต.1.2ม.2/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน มาตรฐานต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน ตัวชี้วัด ต1.3ม.2/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ตัวชี้วัด ต1.3ม.2/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง /ข่าว /เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ตัวชี้วัด ต1.3ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ตัวชี้วัด 2.1ม.2/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	ตัวชี้วัด ต.1.2ม.2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม ตัวชี้วัด ต.1.2ม.2/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน มาตรฐานต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน ตัวชี้วัด ต1.3ม.2/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ตัวชี้วัด ต1.3ม.2/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง /ข่าว /เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ตัวชี้วัด ต1.3ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ตัวชี้วัด 2.1ม.2/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2
ตัวชี้วัด 2.1ม.2/2อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา ตัวชี้วัด 2.1ม.2/3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตัวชี้วัด ต2.2ม.2/1เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ตัวชี้วัด ต2.2ม.2/2เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานใน การพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน ตัวชี้วัด ต3.1ม.2/1ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน สาระที่ 4 ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ตัวชี้วัด ต4.1ม.2/1ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	ตัวชี้วัด 2.1ม.2/2อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา ตัวชี้วัด 2.1ม.2/3. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตัวชี้วัด ต2.2ม.2/1เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ตัวชี้วัด ต2.2ม.2/2เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย สาระที่ 3 ภาษาความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานใน การพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน ตัวชี้วัด ต3.1ม.2/1ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน สาระที่ 4 ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ตัวชี้วัด ต4.1ม.2/1ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2
ตัวชี้วัด ต4.1ม.2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ตัวชี้วัด ต4.1ม.2/1 ตัวชี้วัด ต4.1ม.2/1 เผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ	ตัวชี้วัด ต4.1ม.2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ตัวชี้วัด ต4.1ม.2/1 ตัวชี้วัด ต4.1ม.2/1 เผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3

ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ตัวชี้วัด ต1.1ม.3/1ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน ตัวชี้วัด ต1.1ม.3/2อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัด ต1.1ม.3/3ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน ตัวชี้วัด ต1.1ม.3/4เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน มาตรฐานต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด ต1.2ม.3/1สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ตัวชี้วัด ต1.2ม.3/2ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม ตัวชี้วัด ต1.2ม.3/3พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ตัวชี้วัด ต1.1ม.3/1ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน ตัวชี้วัด ต1.1ม.3/2อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัด ต1.1ม.3/3ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน ตัวชี้วัด ต1.1ม.3/4เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน มาตรฐานต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด ต1.2ม.3/1สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ตัวชี้วัด ต1.2ม.3/2ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม ตัวชี้วัด ต1.2ม.3/3พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม

ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2
ตัวชี้วัด ต1.2ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม ตัวชี้วัด ต1.2ม.3/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน ตัวชี้วัด ต1.3ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ เรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ตัวชี้วัด ต 1.3ม.3/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ตัวชี้วัด ต1.3ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ตัวชี้วัด ต2.1ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตัวชี้วัด ต2.1ม.3/2 อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา ตัวชี้วัด ต2.1ม.3/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	ตัวชี้วัด ต1.2ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม ตัวชี้วัด ต1.2ม.3/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน ตัวชี้วัด ต1.3ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ เรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ตัวชี้วัด ต 1.3ม.3/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ตัวชี้วัด ต1.3ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ตัวชี้วัด ต2.1ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตัวชี้วัด ต2.1ม.3/2 อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา ตัวชี้วัด ต2.1ม.3/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตัวชี้วัด ต2.2ม.3/1เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ตัวชี้วัด ต2.2ม.3/2เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานใน การพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน ตัวชี้วัด ต3.1ม.3/1ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน สาระที่ 4 ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศใสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ตัวชี้วัด ต4.1ม.3/1ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตัวชี้วัด ต2.2ม.3/1เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ตัวชี้วัด ต2.2ม.3/2เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม สาระที่ 3 ภาษาความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานใน การพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน ตัวชี้วัด ต3.1ม.3/1ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน สาระที่ 4 ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศใสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ตัวชี้วัด ต4.1ม.3/1ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก ตัวชี้วัด ต4.2ม.3/1ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้ /ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ตัวชี้วัด ต4.2ม.3/2เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ	สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก ตัวชี้วัด ต4.2ม.3/1ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้ /ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ตัวชี้วัด ต4.2ม.3/2เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้/
โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชา
มัธยมศึกษาตอนต้น



คำอธิบายรายวิชา

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้คำศัพท์ใกล้ตัวและโครงสร้างพื้นฐาน ทางภาษา ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำวลี ประโยค และข้อความสั้นๆ พูดสื่อความในชีวิตประจำวัน พูดแสดงความต้องการ ความรู้สึก พูดทักทาย อ่านออกเสียง คำ วลี ประโยค บทละครสั้นๆ เพื่อสื่อความ เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ ประเพณี และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความสามารถ นำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

โดยใช้ทักษะทางภาษาการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อธิบาย แสดงความคิดเห็น ค้นคว้า สืบค้น นำเสนอข้อมูล และการแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง -มีคุณธรรม มีงานทำ -มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม. 1 / 1 , ม. 1 / 2 , ม. 1 / 3 , ม. 1 / 4

ต 1.2 ม. 1 / 1 , ม. 1 / 2

ต 1.3 ม. 1 / 1 , ม. 1 / 3

ต 2.1 ม. 1 / 1

ต 2.2 ม. 1 / 1

ต 3.1 ม. 1 / 1

ต 4.1 ม. 1 / 1

ต 4.2 ม. 1 / 1

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ต 1.1ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน

ตัวชี้วัด ต 1.1ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตาม
หลักการอ่าน

ตัวชี้วัด ต 1.1ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text
information) ที่อ่าน

ตัวชี้วัด ต 1.1ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการ
ฟัง และอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและ
ความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ต 1.2ม.1/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ

ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ

โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด ต 1.3ม. 1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และ
สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้

ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด ต 2.1ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ตัวชี้วัด ต 2.2ม.1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด ต 3.1ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด ต 4.1ม.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และ

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด ต 4.2ม. 1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง
จำนวน 1.5 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : 5 หน่วย
อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค :ปลายภาค = 70 : 10 : 20

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
1	Greeting	มฐ ต1.1 ม.1/1-4 มฐ ต1.2 ม.1/1-2 มฐ ต1.3 ม.1/1-3 มฐ ต2.1 ม.1/1 มฐ ต2.2 ม.1/1 มฐ ต3.1 ม. 1/1 มฐ ต4.1 ม.1/1 มฐ ต4.2 ม.1/1	16	15
2	Myself	มฐ ต1.1 ม.1/-4 มฐ ต1.2 ม.1/1,3,5 มฐ ต1.3 ม.1/1-3 มฐ ต2.1 ม.1/1-3 มฐ ต2.2 ม.1/1-2 มฐ 3ต3.1ม.1/1 มฐ ต4.1ม.1/1 มฐ ต4.2 ม.1/1	16	15

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
3	My birthday	มฐ ต1.1 ม.1/1-4 มฐ ต 1.2 ม . 1/1,4,5 มฐ ต1.3 ม.1/1,3 มฐ ต2.2 ม.1/1- 2 มฐ 3ต3.1ม.1/1 มฐ ต4.1ม.1/1 มฐ ต4.2 ม.1/1	18	20
4	My friend	มฐ ต1.1 ม.1/1-4 มฐ ต1.2 ม.1/1,4,5 มฐ ต1.3 ม.1/1,3 มฐ ต2.1 ม.1/1-3 มฐ 3ต3.1ม.1/1 มฐ ต4.1ม.1/1 มฐ ต4.2 ม.1/1	10	20
รวมหน่วยการเรียนรู้				70
คะแนนประเมินผลกลางภาค				10
คะแนนประเมินผลปลายภาค				20
รวมคะแนนประเมินผล				100



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 21102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้คำศัพท์ใกล้ตัวและโครงสร้างพื้นฐาน ทางภาษา ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำวลี ประโยค และข้อความสั้นๆ พูดสื่อความในชีวิตประจำวัน พูดแสดงความต้องการ ความรู้สึก พูดทักทาย อ่านออกเสียง คำ วลี ประโยค บทละครสั้นๆ เพื่อสื่อความ เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ ประเพณี และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้เป็น

เครื่องมือแสวงหาความสามารถ นำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

โดยใช้ทักษะทางภาษาการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อธิบาย แสดงความคิดเห็น ค้นคว้า สืบค้น นำเสนอข้อมูล และการแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง -มีคุณธรรม มีงานทำ- มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ตัวชี้วัด

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 21102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ

และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ต 1.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน

ตัวชี้วัด ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตาม
หลักการอ่าน

ตัวชี้วัด ต 1.1 ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text
information) ที่อ่าน

ตัวชี้วัด ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการ
ฟัง และอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก

และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ต 1.2 ม.1/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ
ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ

โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และ
สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้

ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคม และ
วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด ต 2.2ม. 1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด ต 3.1ม.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด ต 4.1 ม.1/1 ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และ

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด ต 4.2 ม.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นหาความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ21102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : 4 หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค :ปลายภาค = 70 : 10 : 20

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนนรวม
1	weather	มฐ ต1.1 ม.1/1-4 มฐ ต1.2 ม.1/1-2 มฐ ต1.3 ม.1/1-3 มฐ ต2.1 ม.1/1 มฐ ต2.2 ม.1/1 มฐ ต3.1 ม. 1/1 มฐ ต4.1 ม.1/1 มฐ ต4.2 ม.1/1	16	15
2	School day	มฐ ต1.1 ม.1/-4 มฐ ต 1.2 ม . 1/1,3,5 มฐ ต1.3 ม.1/1-3 มฐ ต2.1 ม.1/1-3 มฐ ต2.2 ม.1/1-2 มฐ 3ต3.1ม.1/1 มฐ ต4.1ม.1/1 มฐ ต4.2 ม.1/1		

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
3	My favorite	มฐ ต1.1 ม.1/1-4 มฐ ต 1.2 ม . 1/1,4,5 มฐ ต1.3 ม.1/1,3 มฐ ต2.2 ม.1/1-2 มฐ 3ต3.1ม.1/1 มฐ ต4.1ม.1/1 มฐ ต4.2 ม.1/1	18	20
4	My home	มฐ ต1.1 ม.1/1-4 มฐ ต 1.2 ม . 1/1,4,5 มฐ ต1.3 ม.1/1,3 มฐ ต2.1 ม.1/1-3 มฐ 3ต3.1ม.1/1 มฐ ต4.1ม.1/1 มฐ ต4.2 ม.1/1	10	20
รวมหน่วยการเรียนรู้				70
คะแนนประเมินผลกลางภาค				10
คะแนนประเมินผลปลายภาค				20
รวมคะแนนประเมินผล				100



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐานรหัสวิชา อ 22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน บทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/ เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบสนทนาโต้ตอบ พูดและเขียนบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารต่อเนื่องอย่างเหมาะสม พูดและเขียนสรุปเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ประสบการณ์เหตุการณ์ต่าง ๆ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคและชนิดของคำ โครงสร้างของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยและนำไปใช้อย่างเหมาะสม อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาชุมชนและสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวมข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆเผยแพร่ข้อมูลของตนเอง โรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษา มุ่งเน้นพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ใช้เทคโนโลยีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบการสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ แหล่งค้นคว้าทั้งในสถานศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม 12 ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง -มีคุณธรรม มีงานทำ -มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด ต 1.1 ม.2./1-4 ต 1.2 ม.2./1-5 ต 1.3 ม.2./1-3 ต 2.1 ม.2./1-3 ต 2.2 ม.2./1-2

ต 3.1 ม.2./1 ต 4.1 ม.2./1 ต 4.2 ม.2./1-2 รวม 21 ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ต1.1 ม.2/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน

ตัวชี้วัด ต1.1 ม.2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัด ต1.1 ม.2/3 เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

ตัวชี้วัด ต1.1 ม.2/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ต1.2 ม.2/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด ต1.2 ม.2/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ต1.2 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ต1.2 ม.2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ต1.2 ม.2/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ

โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด ต1.3 ม.2/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ตัวชี้วัด ต1.3 ม.2/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ตัวชี้วัด ต1.3 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมประสบการณ์และเหตุการณ์พร้อมเหตุผล

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้

ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด ต2.1 ม.2/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ตัวชี้วัด ต2.1 ม.2/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา

ตัวชี้วัด ต2.1 ม.2/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด ต2.2 ม.2/1 อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ตัวชี้วัด ต2.2 ม.2/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด ต3.1 ม.2/1 ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงเกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด ต 4.1 ม.2/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และ
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด ต4.2 ม.2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ
จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด ต4.2 ม.2/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็น
ภาษาต่างประเทศ



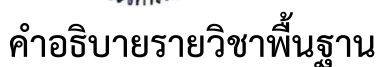
โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : 4 หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค :ปลายภาค = 70 : 10 : 20

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
1	1.myself Introducing myself Profiles Daily routine	ต1.2ม.2/4 ต1.2ม.2/5 ต1.3ม.2/1 ต1.3ม.2/2	15	20
2	2. Daily life 2.1 conversation in daily life 2.2 people interest 2.3 thing you do in your free- time	ต1.1ม.2/1 ต1.1ม.2/3 ต2.1ม.2/1 ต4.1ม.2/1 ต4.2ม.2/1 ต4.2ม.2/2	15	20
3	3. Grammar Usage 3.1 Part of speech 3.2 tense	ต2.2ม.2/1	15	15

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
4	4. Enjoy reading 4.1 non-text 4.2 text	ต1.1ม.2/1 ต1.2ม.2/2 ต1.2ม.2/4 ต1.1ม.2/3 ต1.1ม.2/4 ต1.3ม.2/2 ต2.1ม.2/1 ต2.1ม.3/1 ต๒.2 ต๓.1ม.2/1 ต๔.1ม.2/1	15	15
รวมหน่วยการเรียนรู้				70
คะแนนประเมินผลกลางภาค				10
คะแนนประเมินผลปลายภาค				20
รวมคะแนนประเมินผล				100



ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน บท ร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/ เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟัง หรืออ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบสนทนาได้ตอบ พูดและเขียนบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสพการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารต่อเนื่องอย่างเหมาะสม พูดและ เขียนสรุปเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ ประสพการณ์เหตุการณ์ต่าง ๆ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับ บุคคลและโอกาสตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างระหว่าง การออกเสียงประโยคและชนิดของคำ โครงสร้างของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยและนำไปใช้อย่างเหมาะสม อธิบายชีวิต ความเป็นอยู่ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ใช้ภาษา สื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาชุมชนและสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการ สืบค้น รวบรวมข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆเผยแพร่ข้อมูลของตนเอง โรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นเป็น ภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษา มุ่งเน้นพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)ใช้เทคโนโลยีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ แหล่งค้นคว้าทั้งในสถานศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง -มีคุณธรรม มีงานทำ- มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด ต 1.1 ม.2/1-4 ต 1.2 ม.2/1-5 ต 1.3 ม.2/1-3 ต 2.1 ม.2/1-3

၂.၂.၂ မူ.၂/၁-၂ ၃.၁ မူ.၂/၁ ၄.၁ မူ.၂/၁ ၄.၂ မူ.၂/၁-၂

รวม 21 ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 22102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ต1.1 ม.2/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน

ตัวชี้วัด ต1.1 ม.2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัด ต1.1 ม.2/3 เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรือ อ่าน

ตัวชี้วัด ต1.1 ม.2/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ต1.2 ม.2/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด ต1.2 ม.2/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ต1.2 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ต1.2 ม.2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ต1.2 ม.2/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

ตัวชี้วัด ต1.3 ม.2/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็น ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ตัวชี้วัด ต1.3 ม.2/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์/ข่าว/ เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ตัวชี้วัด ต1.3 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมประสบการณ์และเหตุการณ์พร้อม เหตุผล

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้

ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด ต2.1 ม.2/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา

ตัวชี้วัด ต2.1 ม.2/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา

ตัวชี้วัด ต2.1 ม.2/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด ต2.2 ม.3/1 อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ตัวชี้วัด ต2.2 ม.2/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด ต3.1 ม.2/1 ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงเกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด ต4.1 ม.2/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และ
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด ต4.2 ม.2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด ต4.2 ม.2/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็น
ภาษาต่างประเทศ



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ22102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต
 จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : 4 หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค :ปลายภาค = 70 : 10 : 20

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
1	Culture	ต.1.1 ม.2/1 ต.2.1 ม.2/1 ต.1.2 ม.2/1 ต.1.3 ม.2/1 ต.2.1 ม.2/2 ต.2.1 ม.2/3 ต.2.2 ม.2/2	15	20
2	daily life	ต.1.3ม.2/1 ต.1.2 ม.2/1 ต.1.2 ม.2/3 ต.1.3 ม.2/3 ต.4.1 ม.2/1 ต.4.2 ม.2/2	15	30
3	Healthy is the best	ต.1.1ม.2/1 ต.1.1ม.2/2 ต.1.1ม.2/4 ต.1.2ม.2/2 ต.1.2ม.2/3 ต.1.2ม.2/4 ต.1.2ม.2/5 ต.1.3ม.2/1 ต.1.3ม.2/2 ต.1.3ม.2/3 ต.2.1ม.2/1	15	20

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
4	Reading is fun	ต.1.1ม.2/1 ต.1.1ม.2/2 ต.1.1ม.2/3 ต.1.1ม.2/4 ต.1.2ม.2/2 ต.1.2ม.2/4 ต.1.2ม.2/5 ต.1.3ม.2/2 ต.3.1ม.2/1 ต.4.2ม.2/1	15	30
รวมหน่วยการเรียนรู้				70
คะแนนประเมินผลกลางภาค				10
คะแนนประเมินผลปลายภาค				20
รวมคะแนนประเมินผล				100



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเข้าใจและใช้ภาษาเกี่ยวกับการออกเสียง การลำดับคำตามโครงสร้างประโยค คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึก เหตุผล การตอบรับและปฏิเสธความช่วยเหลือ เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ข้อมูลหรือข้อเท็จจริงจากแหล่งเรียนรู้ ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียม ประเพณีของเจ้าของภาษาและไทย สถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม ปฏิบัติตามข้อมูลที่ฟังหรืออ่าน ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ สนทนาเขียนโต้ตอบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเหมาะสม พูดและเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ จากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างระหว่างประโยคชนิดต่าง ๆ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและไทย ค้นคว้า รวบรวม สรุปและเผยแพร่ ข้อมูลเป็นภาษาต่างประเทศเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบการสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง -มีคุณธรรม มีงานทำ- มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/1 ต 1.1 ม.3/2 ต 1.1 ม.3/3 ต 1.1 ม.3/4

ต 1.2 ม.3/1 ต 1.2 ม.3/2 ต 1.2 ม.3/3 ต 1.2 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/5

ต 1.3 ม.3/1 ต 1.3 ม.3/2 ต 1.3 ม.3/3

ต 2.1 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/2 ต 2.1 ม.3/3

ต 2.2 ม.3/1 ต 2.2 ม.3/2

ต 3.1 ม.3/1

ต 4.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ต 1.1 ม.3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน

ตัวชี้วัด ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัด ต 1.1 ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน

ตัวชี้วัด ต 1.1 ม.3/4 . เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ต 1.2 ม.3/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด ต 1.2 ม.3/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำชี้แจงและคำอธิบายอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ต 1.2 ม.3/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ

โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ ประเด็น ต่างๆที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ตัวชี้วัด ต 1.3 ม.3/2[0061] พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ตัวชี้วัด ต 1.3 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์พร้อมทั้ง ให้เหตุผลประกอบ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้

ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด ต 2.1 ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ตัวชี้วัด ต 2.1 ม.3/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา

ตัวชี้วัด ต 2.1 ม.3/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด ต 2.2 ม.3/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่างๆและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ตัวชี้วัด ต 2.2 ม.3/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานใน การพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด ต 3.1 ม.3/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก แหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด ต 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด ต 4.2 ม.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด ต 4.2 ม.3/2 เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น เป็น ภาษาต่างประเทศ



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : 5 หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค :ปลายภาค = 70 : 10 : 20

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
1	Myself	ต1.1ม3/1 ต1.1ม3/3 ต1.2ม3/1 ต1.2ม3/2 ต1.2ม3/4 ต1.3ม3/1 ต2.2ม3/1 ต4.2ม3/1 ต4.2ม3/2	15	30
2	My daily life	ต1.2ม3/1 ต2.1ม3/1 ต2.1ม3/2 ต2.2ม3/1 ต3.1ม3/1 ต4.1ม3/1	15	30
3	Reading non-Text	ต1.1ม3/1 ต1.1ม3/3 ต1.1ม3/4 ต2.2ม3/1	15	20

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรี ย น รู้ / ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
4	Reading Text	ต1.1ม3/1 ต1.1ม3/4 ต1.2ม3/1 ต1.2ม3/2 ต1.2ม3/4 ต1.3ม3/1 ต3.1ม3/1 ต4.1ม3/1	15	20
รวมหน่วยการเรียนรู้				70
คะแนนประเมินผลกลางภาค				10
คะแนนประเมินผลปลายภาค				20
รวมคะแนนประเมินผล				100



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ23102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเข้าใจและใช้ภาษาเกี่ยวกับการออกเสียง การลำดับคำตามโครงสร้างประโยค คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึก เหตุผล การตอบรับและปฏิเสธความช่วยเหลือ เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ข้อมูลหรือข้อเท็จจริงจากแหล่งเรียนรู้ ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียม ประเพณีของเจ้าของภาษาและไทย สถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารได้

ทักษะการปฏิบัติตามข้อมูลที่ฟังหรืออ่าน ระบุและเขียนสิ่งที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ สนทนาเขียนโต้ตอบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเหมาะสม พูดและเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ จากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน อธิบายเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างระหว่างประโยคชนิดต่าง ๆ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและไทย ค้นคว้า รวบรวม สรุปและเผยแพร่ ข้อมูลเป็นภาษาต่างประเทศเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ แก้ปัญหาด้วยตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีการดำเนินการตามแผน

มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ รับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตบริการ เข้าใจประเด็นสำคัญของเรื่องที่ฟัง แลกเปลี่ยนความรู้แบ่งปันความคิดด้วยความเต็มใจและสานักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน ยึดมั่นในวิถีไทยและเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ที่เกี่ยวข้องกับเจ้าของภาษาและประเทศอาเซียน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบการสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย บรรยาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง -มีคุณธรรม มีงานทำ- มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/1 ต 1.1 ม.3/2 ต 1.1 ม.3/3 ต 1.1 ม.3/4

ต 1.2 ม.3/1 ต 1.2 ม.3/2 ต 1.2 ม.3/3 ต 1.2 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/5

ต 1.3 ม.3/1 ต 1.3 ม.3/2 ต 1.3 ม.3/3

ต 2.1 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/2 ต 2.1 ม.3/3

ต 2.2 ม.3/1 ต 2.2 ม.3/2

ต 3.1 ม.3/1

ต 4.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา 23102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

- (1) ต 1.1 ม.3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
- (2) ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- (3) ต 1.1 ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
- (4) ต 1.1 ม.3/4 . เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- (5) ต 1.2 ม.3/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
- (6) ต 1.2 ม.3/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำชี้แจงและคำอธิบายอย่างเหมาะสม
- (7) ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
- (8) ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
- (9) ต 1.2 ม.3/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
- (10) ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- (11) ต 1.3 ม.3/2 [0062] พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- (12) ต 1.3 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ
- (13) ต 2.1 ม.3/1 ๑. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- (14) ต 2.1 ม.3/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
- (15) ต 2.1 ม.3/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

(16)ต 2.2 ม.3/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

(17)ต 2.2 ม.3/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างเหมาะสม

(18)ต 3.1 ม.3/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

(19)ต 4.1 ม.3/1๑.ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

(20)ต 4.2 ม.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

(21)ต 4.2 ม.3/2 เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชาอ23102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : 6 หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค :ปลายภาค = 70 : 10 : 20

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
1	All about me 1.1แนะนำตัวเอง/ ครอบครัว 1.2บทสนทนาในชีวิตประจำวัน	ต1.1ม3/1 ต1.1ม3/2 ต1.2ม3/1 ต2.1ม3/1 ต2.1ม3/2 ต3.1ม3/1 ต4.1ม3/1	15	30
2	. culture 2.1 ประวัติวันคริสต์มาส 2.2 เพลงวันคริสต์มาส/ การ์ด 2.3 กิจกรรมวันคริสต์มาส	ต1.1ม3/2 ต2.2ม3/2 ต2.1ม3/3	15	30
3	That's entertainment	ต1.1ม3/3 ต1.2ม3/2 ต1.2ม3/3 ต1.2ม3/4 ต1.3ม3/1 ต2.1ม3/3 ต3.1ม3/1 ต4.2ม3/1	15	20

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
4	Enjoy reading	ต1.1ม3/1 ต1.1ม3/4 ต1.2ม3/1 ต1.2ม3/2 ต1.2ม3/4 ต1.3ม3/1 ต3.1ม3/1	15	20
รวมหน่วยการเรียนรู้				70
คะแนนประเมินผลกลางภาค				10
คะแนนประเมินผลปลายภาค				20
รวมคะแนนประเมินผล				100



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ21201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่านหนังสืออ่านนอกเวลา บทความสั้นๆ โดยศึกษาและฝึกกระบวนการอ่านได้แก่ ทักษะการจับใจความ การคาดเดาเรื่อง การสรุปเรื่อง ฝึกทักษะการเขียนโดยใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ และ โครงสร้าง ประโยคในหัวข้อเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการพูดถาม-ตอบ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. จับใจความสำคัญของเรื่องที่กำหนดให้อ่านได้
2. คาดเดาความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่กำหนดให้อ่านได้
3. สรุปเรื่องที่กำหนดให้อ่านได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา อ21201
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

1. จับใจความสำคัญของเรื่องที่กำหนดให้อ่านได้
2. คาดเดาความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่กำหนดให้อ่านได้
3. สรุปเรื่องที่กำหนดให้อ่านได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม รหัสวิชาอ21201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค :ปลายภาค = 70 : 10 : 20

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
1	My name is....	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3	10	25
2	My birthday	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3	10	25
3	My hometown	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3	10	25
4	My hobby	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3	10	25
รวมหน่วยการเรียนรู้				70
คะแนนประเมินผลกลางภาค				10
คะแนนประเมินผลปลายภาค				20
รวมคะแนนประเมินผล				100



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ21202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่านบทอ่าน เพลง โดยศึกษาและฝึกกระบวนการอ่านได้แก่ ทักษะการจับใจความ การคาดเดาเรื่อง การสรุปเรื่อง การสรุปข้อคิดหรือประโยชน์ที่ได้จากเรื่อง ฝึกทักษะการเขียนโดยการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ และโครงสร้างประโยคในหัวข้อเกี่ยวกับเพื่อน โรงเรียน ชุมชน และประสบการณ์ของตนเอง ฝึกทักษะการพูดถาม-ตอบ และเล่าเรื่องเกี่ยวกับเพื่อน โรงเรียน ชุมชน และประสบการณ์ของตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. นำคำศัพท์มาแต่งประโยคความเดียวได้
2. สร้างงานเขียนโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่กำหนดให้ได้
3. เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองเป็นภาษาอังกฤษสั้นๆ ได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ21202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

1. นำคำศัพท์มาแต่งประโยคความเดียวได้
2. สร้างงานเขียนโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่กำหนดให้ได้
3. เล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองเป็นภาษาอังกฤษสั้นๆได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ21201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : 4 หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = 70 : 10 : 20

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนนรวม
1	My special day	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3	10	25
2	My song	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3	10	25
3	My free time	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3	10	25
4	My school	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3	10	25
รวมหน่วยการเรียนรู้				70
คะแนนประเมินผลกลางภาค				10
คะแนนประเมินผลปลายภาค				20
รวมคะแนนประเมินผล				100



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ22201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ หนังสืออ่านนอกเวลา และสื่ออินเทอร์เน็ต โดยศึกษาและฝึกกระบวนการอ่าน ได้แก่ ทักษะการจับใจความสำคัญ การคาดเดาเรื่อง การอภิปรายสรุปเรื่อง ฝึกทักษะการเขียน การใช้ไวยากรณ์ การใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยค โดยผ่านเนื้อหาในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เสนอเป็นผลงานอย่างสร้างสรรค์ การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและตีความสื่อสิ่งพิมพ์ในชีวิตประจำวันได้
2. เข้าใจคำศัพท์ โดยอาศัยบริบทที่นำมาในเรื่องที่กำหนดให้อ่าน
3. จับใจความสำคัญของเรื่องที่กำหนดให้อ่านได้
4. คาดเดาเรื่องโดยอาศัยบริบทในเรื่องที่กำหนดให้อ่านได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ22201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและตีความสื่อสิ่งพิมพ์ในชีวิตประจำวันได้
2. เข้าใจคำศัพท์ โดยอาศัยบริบทที่ให้มาในเรื่องที่กำหนดให้อ่าน
3. จับใจความสำคัญของเรื่องที่กำหนดให้อ่านได้
4. คาดเดาเรื่องโดยอาศัยบริบทในเรื่องที่กำหนดให้อ่านได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม รหัสวิชา อ22201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = 70 : 10 : 20

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนนรวม
1	Myself	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4	10	25
2	My school	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4	10	25
3	My friend	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4	10	25
4	My freetime	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4	10	25
รวมหน่วยการเรียนรู้				70
คะแนนประเมินผลกลางภาค				10
คะแนนประเมินผลปลายภาค				20
รวมคะแนนประเมินผล				100



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ22202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ หนังสืออ่านนอกเวลา และสื่ออินเทอร์เน็ต โดยศึกษาและฝึกกระบวนการอ่าน ได้แก่ ทักษะการจับใจความสำคัญ การคาดเดาเรื่อง การอธิบายสรุปเรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหาจากบริบท การฝึกทักษะการเขียน ทักษะการแสดงความคิดเห็น โดยผ่านกระบวนการกลุ่ม ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และเหตุการณ์สำคัญ ถ่ายทอดผลงานอย่างสร้างสรรค์ และการนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์เนื้อหาจากเรื่องที่กำหนดให้อ่านได้
2. เขียนสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านเป็นภาษาอังกฤษได้
3. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความแตกต่างของวัฒนธรรมเป็นภาษาอังกฤษได้
4. ถ่ายทอดและนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ22202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์เนื้อหาจากเรื่องที่กำหนดให้อ่านได้
2. เขียนสรุปใจความสำคัญของเรื่องที้อ่านเป็นภาษาอังกฤษได้
3. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความแตกต่างของวัฒนธรรมเป็นภาษาอังกฤษได้
4. ถ่ายทอดและนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ22202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค :ปลายภาค = 70 : 10 : 20

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
1	My special day	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4	10	25
2	My third place	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4	10	25
3	My film	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4	10	25
4	My job	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4	10	25
รวมหน่วยการเรียนรู้				70
คะแนนประเมินผลกลางภาค				10
คะแนนประเมินผลปลายภาค				20
รวมคะแนนประเมินผล				100



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ23201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่านจากสิ่งพิมพ์ต่างๆ ได้แก่หนังสือนอกเวลา หนังสือพิมพ์ และข่าวหรือบทความจากอินเทอร์เน็ต โดยศึกษาและฝึกกระบวนการอ่าน ได้แก่ทักษะการจับใจความสำคัญ การอธิบายสรุปเรื่องราวและเพิ่มพูนทักษะการเขียนจากการแต่งเรื่องราวตามหัวข้อที่กำหนดให้ โดยใช้โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ถูกต้องฝึกฝนทักษะการพูดโดยสามารถโต้ตอบหรือสนทนาเป็นภาษาอังกฤษได้เป็นธรรมชาติ



ผลการเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ23201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิเคราะห์เนื้อหาจากเรื่องที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0
หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

1. กำหนดให้อ่านได้
2. เขียนสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านเป็นภาษาอังกฤษได้
3. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความแตกต่างของวัฒนธรรมเป็นภาษาอังกฤษได้
4. ถ่ายทอดและนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ23201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค :ปลายภาค = 70 : 10 : 20

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
1	My special day	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4	10	25
2	My song	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4	10	25
3	My free time	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4	10	25
4	My school	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4	10	25
รวมหน่วยการเรียนรู้				70
คะแนนประเมินผลกลางภาค				10
คะแนนประเมินผลปลายภาค				20
รวมคะแนนประเมินผล				100



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ23202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่านจากสิ่งพิมพ์ต่างๆ ได้แก่หนังสือนอกเวลา หนังสือพิมพ์ และข่าวหรือบทความจาก
อินเทอร์เน็ต โดยศึกษาและฝึกกระบวนการอ่าน ได้แก่ทักษะการจับใจความสำคัญ การอธิบายสรุปเรื่องราว
และเพิ่มพูนทักษะการเขียนจากการแต่งเรื่องราวตามหัวข้อที่กำหนดให้ โดยใช้โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง
ฝึกฝนทักษะการพูดโดยสามารถโต้ตอบหรือสนทนาเป็นภาษาอังกฤษได้เป็นธรรมชาติ



ผลการเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ23202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์เนื้อหาจากเรื่องที่กำหนดให้อ่านได้
2. เขียนสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ย่อเป็นภาษาอังกฤษได้
3. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความแตกต่างของวัฒนธรรมเป็นภาษาอังกฤษได้
4. ถ่ายทอดและนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้



โครงสร้างการออกแบบการวัดผลและประเมินผลรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ23202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : 4 หน่วย

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค :ปลายภาค = 70 : 10 : 20

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน รวม
1	My clothes	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4	10	25
2	My meeting	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4	10	25
3	My trip	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4	10	25
4	My occupation	ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,4	10	25
รวมหน่วยการเรียนรู้				70
คะแนนประเมินผลกลางภาค				10
คะแนนประเมินผลปลายภาค				20
รวมคะแนนประเมินผล				100

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

การวัดผลประเมินผลในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) กำหนดให้มีการวัดผลประเมินผลหลัก จำนวน ๒ ครั้ง ต่อภาคเรียน ดังนี้

๑. การสอบกลางภาค

๒. การสอบปลายภาค

๑. อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค: กลางภาค: ปลายภาค

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค: กลางภาค: ปลายภาค ในส่วนของวิชาคือ

๗๐: ๑๐: ๒๐

๑.๑ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๑.๒ คะแนนระหว่างเรียน ๗๐ คะแนน

๑.๓ คะแนนกลางภาค ๑๐ คะแนน

๑.๔ คะแนนปลายภาค ๒๐ คะแนน

๒. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒.๒ ซื่อสัตย์สุจริต

๒.๓ มีวินัย

๒.๔ ใฝ่เรียนรู้

๒.๕ อยู่อย่างพอเพียง

๒.๖ มุ่งมั่นในการทำงาน

๒.๗ รักความเป็นไทย

๒.๘ มีจิตสาธารณะ

๓. การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

๓.๑ สามารถคัดสรรสื่อที่ต้องการอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ สามารถสร้างความเข้าใจเรื่อง

๓.๒ สามารถจับประเด็นสำคัญและประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง

๓.๓ สามารถวิเคราะห์วิจารณ์ความสมเหตุสมผลความน่าเชื่อถือ ลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่อง

๓.๔ สามารถสรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิดที่ได้จากการอ่าน

๓.๕ สามารถสรุป อภิปราย ขยายความแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง สนับสนุน โน้มน้าว โดยการเขียนสื่อสาร

๔. การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๔.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
- ๔.๒ ความสามารถในการคิด
- ๔.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ๔.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๕. การตัดสินการประเมินผลการเรียน

ช่วงคะแนน	ระดับการเรียนรู้	ความหมาย
๘๐ - ๑๐๐	๔	ผลการเรียนดีเยี่ยม
๗๕ - ๗๙	๓.๕	ผลการเรียนดีมาก
๗๐ - ๗๔	๓	ผลการเรียนดี
๖๕ - ๖๙	๒.๕	ผลการเรียนค่อนข้างดี
๖๐ - ๖๔	๒	ผลการเรียนน่าพอใจ
๕๕ - ๕๙	๑.๕	ผลการเรียนพอใช้
๕๐ - ๕๔	๑	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
๐ - ๔๙	๐	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์
-	ร	รอตัดสิน

๖. การตัดสินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ๓ หมายถึง ดีเยี่ยม
- ๒ หมายถึง ดี
- ๑ หมายถึง ผ่าน
- ๐ หมายถึง ไม่ผ่าน

๗. การตัดสินการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

- ๓ หมายถึง ดีเยี่ยม
- ๒ หมายถึง ดี
- ๑ หมายถึง ผ่าน
- ๐ หมายถึง ไม่ผ่าน

๘. การตัดสินการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๓ หมายถึง ดีเยี่ยม

๒ หมายถึง ดี

๑ หมายถึง ผ่าน

๐ หมายถึง ไม่ผ่าน

๙. วิธีการประเมิน

๙.๑ การประเมินระหว่างเรียน

๙.๒ การประเมินความรู้โดยการใช้แบบทดสอบ

๙.๓ การประเมินผลจากการปฏิบัติงาน

๙.๔ การประเมินผลตามสภาพจริง

๙.๕ การประเมินด้านชิ้นงาน/ภาระงาน

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร



คำสั่งโรงเรียนจะโหลงพิทยาคม

ที่ ๓๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๖)

ตามที่โรงเรียนจะโหลงพิทยาคมได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๒) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่การปฏิบัติในโรงเรียนและห้องเรียนนั้น โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินการใช้หลักสูตร ซึ่งผลจากการประเมินทางโรงเรียนเห็นควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ตรงกับจัดการเรียนรู้อของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สอดรับกับบริบทของท้องถิ่น

เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ มาตรา ๓๔ (๑) - (๖) และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ (๑) - (๖) แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. นายอุดม สุขมี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางวรดา โกไศยกานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางทวีพร หนูสวัสดิ์	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๔. นางสาวปัญญาดา ชุนวล	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๕. นางปรามณี นิลวงศ์	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๖. นายสมพร หลักทรัพย์	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา/ หน.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๗. นางสมหมาย เพ็งแก้ว	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๘. นางนิตชรา ชฎากรณ์	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๙. นางอารณ์ แก้ววิชิต	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๑๐. นายพลากร พวงสุวรรณ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๑๑. นางปรียา สุวรรณเวลา	หน.กิจกรรมแนะแนว	กรรมการ
๑๒. นางสาวพินันท์ญา เกื้อเพชรแก้ว	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๓. นายพิเชษฐ์ บำบัดทุกข์	ครูชำนาญการพิเศษกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๔. นางสาวเข็มมิกา โคและ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๕. นายจำลอง มียิ้ม	ครูชำนาญการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ

๑๖. นางพนิดา วิทยะพงศ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ/ หน.กลุ่มงานหลักสูตรและจัดการเรียนรู้/ หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางสาวสมสุข สันมาแอ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาวนุรฟาติยะห์ โตะ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

- วางแผนดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษา และแนวการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- จัดทำคู่มือบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้อำนาจปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการแนะแนวให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร
- ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องและนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่างๆ มาพิจารณา เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- ติดตามผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ระดับชั้น และระดับกลุ่มวิชาการในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงาน ด้านต่างๆ ของสถานศึกษา
- ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานในการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาแล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป
- รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายอุดม สุขมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจะโพนงพิทยาคม

คณะผู้จัดทำ

- 1.นางสมหมาย เพ็งแก้ว
- 2.นางปรียา สุวรรณเวลา

