



โครงการจัดการเรียนรู้
รายวิชา วิทยาศาสตร์กับความงาม รหัสวิชา ว๒๓๒๐๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางพนิดา วิทยะพงศ์
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนจะโหลงพิทยาคม
อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนจะโหนดพิทยาคม อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา

ที่.....บว ๒๙/๒๕๖๗.....วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง.....ขออนุญาตดำเนินการสอนตามโครงการจัดการเรียนรู้ ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจะโหนดพิทยาคม

ตามที่ข้าพเจ้านางพนิดา วิริยะพงศ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รายวิชา วิทยาศาสตร์กับความงาม รหัสวิชา ว๒๓๒๐๔ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น ข้าพเจ้าได้วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา เพื่อจัดทำโครงการจัดการเรียนรู้รายหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๑(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรต่อไป

ในการนี้ ข้าพเจ้าขออนุญาตนำโครงการจัดการเรียนรู้รายหน่วยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางพนิดา วิริยะพงศ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจะโหนดพิทยาคม

-เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

-เสนอเพื่อลงนามอนุญาตให้นำไปใช้สอนได้

(นางพนิดา วิริยะพงศ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

(นางพนิดา วิริยะพงศ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

☐ อนุญาตให้นำไปใช้สอนได้

ลงชื่อ

(นายอุดม สุขมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจะโหนดพิทยาคม



คำอธิบายรายวิชา เพิ่มเติม

รายวิชา วิทยาศาสตร์กับความงาม รหัสวิชา ว๒๓๒๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ตรวจสอบ และอธิบาย ความงามที่สมวัยและปัจจัยที่มีผลต่อความงาม การดูแลความงาม และการเลือกใช้เครื่องสำอาง เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน การใช้สมุนไพรในท้องถิ่นเพื่อความงามและสุขภาพ เทคโนโลยีเพื่อความงามและสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

เพื่อให้เกิดสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีคุณลักษณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ๑๒ ประการ บรรลุตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๑๘ ผลการเรียนรู้



ผลการเรียนรู้รายวิชา เพิ่มเติม

วิชา วิทยาศาสตร์กับความงาม รหัสวิชา ว๒๓๒๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. อธิบายส่วนต่างๆ ของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับความงาม และแนวทางในการดูแลอย่างถูกต้องและเหมาะสม
๒. อภิปราย วิเคราะห์และสรุปลักษณะของความงามในวัยรุ่น
๓. อธิบายลักษณะและการเปลี่ยนแปลงความงามในแต่ละวัย โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์
๔. สืบค้นข้อมูล อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อความงาม แนวทางปฏิบัติเพื่อบำรุงรักษาและเสริมสร้างความงามที่สมวัย
๕. สะท้อนความคิดเกี่ยวกับความงามตามธรรมชาติของตนเอง
๖. ระบุและบรรยายลักษณะโครงสร้างของผิวหนัง ผม เล็บ ปากและฟัน
๗. บรรยายวิธีการดูแล และบำรุงรักษา ผิวหนัง ผม เล็บ ปากและฟัน เพื่อให้มีความงามอยู่เสมอ
๘. ระบุและยกตัวอย่างผลิตภัณฑ์ในชีวิตประจำวันที่เป็นเครื่องสำอาง
๙. จำแนกประเภทเครื่องสำอางที่ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน
๑๐. บอกองค์ประกอบพื้นฐานและตรวจสอบสมบัติบางประการของเครื่องสำอางที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน
๑๑. เลือกใช้เครื่องสำอางที่จำเป็นในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
๑๒. สืบค้นข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับสมุนไพรและภูมิปัญญาไทยที่เกี่ยวกับความงามและสุขภาพ
๑๓. สรรวจตรวจสอบสมุนไพรในท้องถิ่นที่นำมาใช้ประโยชน์เพื่อความงามและสุขภาพ
๑๔. เสนอแนวคิดในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อความงามและสุขภาพที่มีส่วนผสมของสมุนไพรในท้องถิ่น
๑๕. วิเคราะห์ข้อมูล และนำความรู้ไปใช้ในการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์เพื่อความงามและสุขภาพอย่างถูกต้องและเหมาะสม
๑๖. สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงานเกี่ยวกับความงามและสุขภาพอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
๑๗. วิเคราะห์ข้อมูล และนำความรู้ไปใช้ในการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์เพื่อความงามและสุขภาพอย่างถูกต้องและเหมาะสม
๑๘. สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงานเกี่ยวกับความงามและสุขภาพอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม



โครงสร้างการออกแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน

ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์กับความงาม รหัสวิชา ว๒๓๒๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๕ หน่วย เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๓๐:๑๐:๒๐

คุณครูผู้สอน นางพนิดา วิริยะพงศ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยที่	ชื่อหน่วยและหัวข้อการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	เวลา	คะแนนเต็ม	เช็ค✓ภาระงานที่ไม่ส่งแล้วติด ร	คะแนนระหว่างเรียน	กลางภาค	คะแนนปลายภาค
๑	๑. ความงามที่สมวัย ๑.๑ มนุษย์กับความงาม ๑.๒ ความงามตามธรรมชาติที่สมวัย ๑.๓ การดูแลรักษาความงามตามธรรมชาติ	๑-๕	บันทึกการทำกิจกรรมที่ ๑ มนุษย์กับความงาม ๒ ความงามตามธรรมชาติที่สมวัย ๓ การดูแลรักษาความงามตามธรรมชาติ	๖	๒๐	/	๑๕	๕	-
๒	๒. โครงสร้างร่างกายที่เป็นพื้นฐานความงาม ๒.๑ ผิวหนัง ๒.๒ ผมและเล็บ ๒.๓ ปากและฟัน	๖-๗	บันทึกการทำกิจกรรมที่ ๑ ผิวหนัง ๒ ผมและเล็บ ๓ ปากและฟัน	๔	๒๐	/	๑๕	๕	-

หน่วยที่	ชื่อหน่วยและหัวข้อการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	เวลา	คะแนนเต็ม	เช็ค✓ภาระงานที่ไม่ส่งแล้วติด ร	คะแนนระหว่างเรียน	กลางภาค	คะแนนปลายภาค
๓	๓ เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน ๓.๑ เครื่องสำอาง ๓.๒ การจัดกลุ่มเครื่องสำอาง ๓.๓ เครื่องสำอางที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน	๘-๑๑	บันทึกการทำกิจกรรมที่ ๑. เครื่องสำอาง ๒.การจัดกลุ่มเครื่องสำอาง ๓.เครื่องสำอางที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน	๘	๒๐	/	๑๕	-	๗
๔	๔ ภูมิปัญญาไทยกับความงามและสุขภาพ ๔.๑ สมุนไพรไทย ภูมิปัญญาไทย ๔.๒ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย ๔.๓ สร้างสรรค์ เพิ่มคุณค่าผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับความงามและสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย	๑๒-๑๖	๑.แผนผังความคิด เรื่อง ภูมิปัญญาไทยกับความงามและสุขภาพ ๒.ผลิตภัณฑ์สมุนไพรกับความงาม	๑๒	๒๐	/	๑๕	-	๗
๕	๕ เครื่องสำอางในท้องตลาด ๕.๑ เครื่องสำอางทำความสะอาด ๕.๒ เครื่องสำอางเพื่อการปกป้องและบำรุง ๕.๓ เครื่องสำอางแต่งแต้มสี ๕.๔ ฉลากสินค้า	๑๗-๑๘	๑.บันทึกการสำรวจเครื่องสำอางในท้องตลาด	๑๐	๒๐	/	๑๐	-	๖
รวม				๔๐	๑๐๐		๗๐	๑๐	๒๐



การออกแบบการจัดการเรียนรู้

วิชา วิทยาศาสตร์กับความงาม รหัสวิชา ว๒๓๒๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เวลารวมตลอดภาคเรียน ๔๐ คาบ จำนวน ๑.๐ หน่วยการเรียนรู้

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ : ๕ หน่วย อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๓๐:๑๐:๖๐

คุณครูผู้สอน นางพนิดา วิริยะพงศ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

URL Google Classroom <https://classroom.google.com/c/NjgwMDcoNDU๒Mzk๑> รหัสชั้นเรียน Inhguam

คาบสอน วันศุกร์ คาบที่ ๖-๗ เวลา ๑๒.๔๐ น.-๑๔.๒๐ น.

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	รูปแบบการสอน สื่อการสอน/ช่องทางการสอน	จำนวน (คาบ)	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๑-๓	๑๗ พฤษภาคม ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑. ความงามที่สมวัย ๑.๑ มนุษย์กับความงาม ๑.๒ ความงามตามธรรมชาติที่สมวัย ๑.๓ การดูแลรักษาความงามตามธรรมชาติ	๑-๕	กิจกรรมที่ ๑ ๑. ขั้นสร้างความสนใจ ๑.๑. นักเรียนศึกษาภาพผู้หญิงและผู้ชายที่แต่งตัวดี เพื่อสื่อสารเรื่องความงาม ๑.๒. นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับรูปภาพสื่อเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน ๒. ขั้นสำรวจตรวจสอบ ๒.๑. นักเรียนตอบคำถามในรูปแบบของการสนทนาเกี่ยวกับ มนุษย์กับความงาม ความงามตาม	๑. รูปแบบการสอนโดยใช้การสอนแบบสนทนา (สาคัจฉา หรือธรรมสาคัจฉา) ๒. power point ความงามที่สมวัย ใบกิจกรรมที่ ๑ มนุษย์กับความงาม ๒ ความงามตามธรรมชาติที่สมวัย	๖	บันทึกการทำกิจกรรมที่ ๑ มนุษย์กับความงาม ๒ ความงามตามธรรมชาติที่สมวัย ๓ การดูแลรักษาความงามตามธรรมชาติ

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	รูปแบบการสอน สื่อการสอน/ช่องทางการสอน	จำนวน (คาบ)	ภาระงาน/ชิ้นงาน
				ธรรมชาติที่สมวัย การดูแลรักษาความงามตามธรรมชาติ ๒.๒. นักเรียนสืบค้นข้อมูลเรื่อง มนุษย์กับความงาม ความงามตามธรรมชาติที่สมวัย การดูแลรักษาความงามตามธรรมชาติ เพิ่มเติม จากหนังสือเรียนวิทยาศาสตร์กับความงาม และ สื่อใน อินเทอร์เน็ต ๒.๓ นักเรียนทำกิจกรรมจากใบกิจกรรมที่ ๑. มนุษย์กับความงาม ๒. ความงามตามธรรมชาติที่สมวัย ๓. การดูแลรักษาความงามตามธรรมชาติ 3. ชั้นอธิบายและลงข้อสรุป ๓.๑. นักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปองค์ความรู้เรื่อง ความงามที่สมวัย ๔. ชั้นขยายความรู้ นักเรียนเสนอแนะวิธีการดูแลรักษาความงามให้สมวัย	๓ การดูแลรักษาความงามตาม ๓. ใช้ช่องทางการสอนแบบ On Site และสร้างห้องเรียน On-demand ควบคู่โดยใช้ Classroom		

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	รูปแบบการสอน สื่อการสอน/ช่องทางการสอน	จำนวน (คาบ)	ภาระงาน/ชิ้นงาน
				๕. ชั้นประเมินผล ทดสอบหลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบ			
๔-๕	๗-๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗	๒. โครงสร้างร่างกายที่เป็นพื้นฐานความงาม ๒.๑ ผิวหนัง ๒.๒ ผมและเล็บ ๒.๓ ปากและฟัน	๖-๗	กิจกรรมที่ ๒ ๑. ชั้นสร้างความสนใจ ๑.๑. นักเรียนศึกษาภาพโครงสร้างร่างกายมนุษย์ เพื่อสื่อสารเรื่องโครงสร้างร่างกายที่เป็นพื้นฐานความงาม ๑.๒. นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับรูปภาพสื่อเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน ๒.ชั้นสำรวจตรวจสอบ ๒.๑. นักเรียนตอบคำถามในรูปแบบของการสนทนา เกี่ยวกับ โครงสร้างร่างกายที่เป็นพื้นฐานความงาม ลักษณะของผิวหนัง ผม เล็บ ปากและฟัน ๒.๒. นักเรียนสืบค้น ข้อมูลเรื่อง โครงสร้างร่างกายที่ เป็นพื้นฐานความงาม ลักษณะของผิวหนัง ผม เล็บ ปากและฟันเพิ่มเติม จากหนังสือเรียน	๑. รูปแบบการสอนโดยใช้ การสอนแบบสนทนา (สาก็ฉฉา หรือธรรมสาก็ฉฉา) ๒. power point โครงสร้างร่างกายที่เป็นพื้นฐานความงาม ใบกิจกรรมที่ ๑ ผิวหนัง ๒ ผมและเล็บ ๓ ปากและฟัน ๓. ใช้ช่องทางการสอนแบบ On Site และสร้างห้องเรียน On-demand ควบคุมโดยใช้ Classroom	๔	บันทึกการทำกิจกรรมที่ ๑ ผิวหนัง ๒ ผมและเล็บ ๓ ปากและฟัน

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	รูปแบบการสอน สื่อการสอน/ช่องทางการสอน	จำนวน (คาบ)	ภาระงาน/ชิ้นงาน
				วิทยาศาสตร์กับความงาม และสื่อใน อินเทอร์เน็ต ๒.๓ นักเรียนทำกิจกรรมจากใบกิจกรรมที่ ๑. มนุษย์กับความงาม ๒. ความงามตามธรรมชาติที่สมวัย ๓. การดูแลรักษาความงามตามธรรมชาติ 3. ขึ้นอธิบายและลงข้อสรุป ๓.๑. นักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปองค์ความรู้เรื่อง ความงามที่สมวัย ๔. ขึ้นขยายความรู้ นักเรียนเสนอแนะวิธีการดูแลรักษาความงามให้สมวัย ๕. ขึ้นประเมินผล ทดสอบหลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบ			

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	รูปแบบการสอน สื่อการสอน/ช่องทางการสอน	จำนวน (คาบ)	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๖-๙	๒๑ มิถุนายน ถึง ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๓ เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน ๓.๑ เครื่องสำอาง ๓.๒ การจัดกลุ่มเครื่องสำอาง ๓.๓ เครื่องสำอางที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน	๘-๑๑	กิจกรรมที่ ๓ ๑. ขั้นสร้างความสนใจ ๑.๑. นักเรียนศึกษาภาพโครงสร้างร่างกายมนุษย์ เพื่อสื่อสารเรื่องโครงสร้างร่างกายที่เป็นพื้นฐานความงาม ๑.๒. นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับรูปภาพที่ครูสื่อเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน ๒.ขั้นสำรวจตรวจสอบ ๒.๑. นักเรียนตอบคำถามในรูปแบบของการสนทนาเกี่ยวกับ เครื่องสำอาง การจัดกลุ่มเครื่องสำอาง เครื่องสำอางที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ๒.๒. นักเรียนสืบค้นข้อมูลเรื่อง เครื่องสำอาง การจัดกลุ่มเครื่องสำอาง เครื่องสำอางที่จำเป็นในชีวิตประจำวันเพิ่มเติม จากหนังสือเรียน วิทยาสตรกับความงาม และสื่อใน อินเทอร์เน็ต ๒.๓ นักเรียนทำกิจกรรมจากใบกิจกรรมที่	๑. รูปแบบการสอนโดยใช้ การสอนแบบสนทนา (สาคักฉฉฉฉ หรือธรรมสาคักฉฉฉ) ๒. power point เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน ใบกิจกรรมที่ ๑. เครื่องสำอาง ๒.การจัดกลุ่มเครื่องสำอาง ๓.เครื่องสำอางที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ๓. ใช้ช่องทางการสอนแบบ Onlineโดยใช้ Meet On demand โดยใช้ Google classroom	๘	บันทึกการทำกิจกรรมที่ ๑. เครื่องสำอาง ๒.การจัดกลุ่มเครื่องสำอาง ๓.เครื่องสำอางที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	รูปแบบการสอน สื่อการสอน/ช่องทางการสอน	จำนวน (คาบ)	ภาระงาน/ชิ้นงาน
				๑. เครื่องสำอาง ๒.การจัดกลุ่มเครื่องสำอาง ๓.เครื่องสำอางที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน 3. ชั้นอธิบายและลงข้อสรุป นักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปองค์ความรู้ เรื่องเครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน ๔. ชั้นขยายความรู้ นักเรียนเสนอแนะวิธีการเลือกใช้เครื่องสำอางที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ๕. ชั้นประเมินผล ทดสอบหลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบ			
๑๐-๑๕	๑๙ กรกฎาคม ถึง ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗	๔ ภูมิปัญญาไทยกับความงามและสุขภาพ ๔.๑ สมุนไพรไทย ภูมิปัญญาไทย ๔.๒ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย ๔.๓ สร้างสรรค์ เพิ่ม	๑๒-๑๖	กิจกรรมที่ ๔ ๑. ขั้นสร้างความสนใจ ๑.๑. นักเรียนศึกษาภาพผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทย เพื่อสื่อสารเรื่องภูมิปัญญาไทยกับความงามและสุขภาพ ๑.๒. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับรูปภาพสื่อเพื่อ	๑. รูปแบบการสอนโดยใช้การสอนแบบสนทนา (สาก็จฉา หรือธรรมสาก็จฉา) ๒. power point โครงสร้างร่างกายที่เป็นพื้นฐานความงาม ๓. ใช้ช่องทางการสอนแบบ	๑๒	๑.แผนผังความคิด เรื่อง ภูมิปัญญาไทยกับความงามและสุขภาพ ๒.ผลิตภัณฑ์สมุนไพรกับความงาม

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	รูปแบบการสอน สื่อการสอน/ช่องทางการสอน	จำนวน (คาบ)	ภาระงาน/ชิ้นงาน
		คุณค่าผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับความงามและสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย		เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน ๒.ขั้นสำรวจตรวจสอบ ๒.๑. นักเรียนตอบคำถามในรูปแบบของการสนทนาเกี่ยวกับ เครื่องสำอาง การจัดกลุ่มเครื่องสำอาง เครื่องสำอางที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ๒.๒. นักเรียนสืบค้นข้อมูลเรื่อง เครื่องสำอาง การจัดกลุ่มเครื่องสำอาง เครื่องสำอางที่จำเป็นในชีวิตประจำวันเพิ่มเติม จากหนังสือเรียน วิทยาศาสตร์กับความงาม และสื่อใน อินเทอร์เน็ต ๒.๓ นักเรียนทำแผนผังความคิด เรื่อง ภูมิปัญญาไทยกับความงามและสุขภาพ 3. ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป นักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปองค์ความรู้ เรื่อง ภูมิปัญญาไทยกับความงามและสุขภาพชีวิตประจำวัน	Onlineโดยใช้ Meet On demand โดยใช้ Google classroom		

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	รูปแบบการสอน สื่อการสอน/ช่องทางการสอน	จำนวน (คาบ)	ภาระงาน/ชิ้นงาน
				๔. ขั้้นขยายความรู้ นักเรียนทำผลิตภัณฑ์สบู่สมุนไพร ๕. ขั้้นประเมินผล ทดสอบหลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบ			
๑๖-๒๐	๓๐ สิงหาคม ถึง ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗	๕ เครื่องสำอางในท้องตลาด ๕.๑ เครื่องสำอางเพื่อความสะอาด ๕.๒ เครื่องสำอางเพื่อการปกป้องและบำรุง ๕.๓ เครื่องสำอางแต่งแต้มสี ๕.๔ ผลากสินค้า	๑๗-๑๘	กิจกรรมที่ ๕ ๑. ขั้้นสร้างความสนใจ ๑.๑. นักเรียนศึกษาภาพผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทย เพื่อสื่อสารเรื่องภูมิปัญญาไทยกับความงามและสุขภาพ ๑.๒. นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับรูปภาพที่ครูสื่อเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน ๒. ขั้้นสำรวจตรวจสอบ ๒.๑. นักเรียนตอบคำถามในรูปแบบของการสนทนาเกี่ยวกับเครื่องสำอาง การจัดกลุ่มเครื่องสำอาง เครื่องสำอางที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ๒.๒. นักเรียนสืบค้นข้อมูลเรื่อง เครื่องสำอาง การจัดกลุ่ม	๑. รูปแบบการสอนโดยใช้การสอนแบบสนทนา (สากัจฉา หรือธรรมสากัจฉา) กับการใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ๒. power point เครื่องสำอางในท้องตลาด ๓. ใช้ช่องทางการสอนแบบ Online โดยใช้ Meet On demand โดยใช้ Google classroom	๑๐	๑.แผนผังการสำรวจเครื่องสำอางในท้องตลาด ๒.ผลิตภัณฑ์สบู่

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	รูปแบบการสอน สื่อการสอน/ช่องทางการสอน	จำนวน (คาบ)	ภาระงาน/ชิ้นงาน
				เครื่องสำอาง เครื่องสำอางที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน เพิ่มเติม จากหนังสือเรียน วิทยาศาสตร์กับความงาม และสื่อใน อินเทอร์เน็ต ๒.๓ นักเรียนนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการสำรวจหน้าชั้นเรียน 3. ชั้นอธิบายและลงข้อสรุป นักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปองค์ความรู้ เรื่องเครื่องสำอางในท้องตลาด ๔. ขยายความรู้ นักเรียนทำผลิตภัณฑ์สบู่สมุนไพร ๕. ประเมินผล ทดสอบหลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบ			