



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนจะโหลงพิทยาคม
อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนจะโหลงพิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจะโหลงพิทยาคม มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนจะโหลงพิทยาคม ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่างๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่างๆที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการในงบประมาณนี้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้

ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและ คณะครูโรงเรียนจะโหลงพิทยาคม ที่ได้มีความวิริยะอุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและการเรียนรู้สู่มาตรฐาน

(นายอุดม สุขมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจะโหลงพิทยาคม

(นายเสถียร ประทุมมณี)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนจะโหลงพิทยาคม

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ฉบับนี้ โรงเรียนจะโหนดพิทยาคม ได้ปรับปรุงจากแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อปรับให้เข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล และเป็นไปตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถใช้เป็นแผนแม่บทในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนจะโหนดพิทยาคม ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนสู่เป้าหมายเดียวกันที่กำหนดจากความร่วมมือของเครือข่ายชุมชน ตามการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรจึงร่วมคิดกำหนดแนวทาง กระบวนการ และเครื่องมือ ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีความหลากหลายทันเหตุการณ์ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาโดยยุทธศาสตร์ (Strategy – focus Organization) จะก่อให้เกิดคุณค่า (Value Creation) ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลโดยใช้กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนเป็นฐานและการบริหารจัดการคุณภาพโดยรวม จัดปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารจัดการ

ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ

ส่วนที่ ๕ การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

ขอขอบคุณ คณะวิทยากร คณะผู้จัดทำ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ตลอดจนความอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษานี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปี ฉบับนี้ จะเป็นแบบอย่างและแนวทางการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ ในการลงสู่การปฏิบัติครบทุกด้าน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป และเกิดการเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างความพึงพอใจของชุมชนและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและแผนการศึกษาของชาติอย่างชัดเจน

นายอุดม สุขมี

ผู้อำนวยการโรงเรียนจะโหนดพิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ประวัติความเป็นมา	๑
แผนที่โรงเรียน	๔
แผนผังโรงเรียน	๔
จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริการจัดการศึกษา	๘
วิสัยทัศน์	๘
พันธกิจ	๘
เป้าประสงค์	๘
กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพ	๙
ข้อมูลทั่วไป	๑๑
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน	๑๒
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	๑๒
ผลการประเมินคุณภาพจากสมศ.	๑๕
จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา	๑๖
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ	๒๑
ตารางแสดงประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๒๑
ตารางแสดงโครงสร้างการบริหารงบประมาณตามกลยุทธ์	๒๒
ส่วนที่ ๕ การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน	๓๒
การกำกับติดตาม	๓๒
การประเมินผล	๓๒
การรายงานผล	๓๒
ภาคผนวก รายละเอียดโครงการ	

๑ | ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียน จะโหลงพิทยาคม

ที่ตั้ง หมู่ที่ ๘ ตำบลจะโหลง อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา

โทร ๐๗๔ - ๘๙๔๗๖๘ โทรสาร ๐๗๔ - ๘๙๔๗๖๘ E-mail : school_๓๗@hotmail.com

website www.chanong.ac.th เนื้อที่ ๕๐ ไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

เปิดสอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖)

ประวัติและความเป็นมา

โรงเรียนจะโหลงพิทยาคม อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา (ม.๑ - ม.๖) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๘ บ้านทุ่งสำน ถนนหาดใหญ่ - ปัตตานี ตำบลจะโหลง อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๓๘ ซึ่งมีประวัติพอสังเขป ดังนี้

โรงเรียนจะโหลงพิทยาคม เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนจะนะวิทยา ซึ่งขณะนั้นมี

นายจำลอง ยอดประสิทธิ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจะนะวิทยา

ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ เปิดสอนปีแรก (สาขาของโรงเรียนจะนะวิทยา) โดยสภาตำบลจะโหลง
อนุเคราะห์ให้ใช้อาคารสภาตำบลเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๐ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ สภาตำบลจะโหลงอนุญาตให้โรงเรียนจะนะวิทยา ใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์
ทุ่งพันต้น จำนวน ๕๐ ไร่ ให้เป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียนสาขาจะนะวิทยา ทางสภาตำบลจะโหลง ผู้ปกครอง
นักเรียน และประชาชนโดยการนำของ นายเจ๊ะอาหรับ บินหมัด กำนันตำบลจะโหลง ร่วมกันก่อสร้างอาคาร
เรียนชั่วคราว ขนาด ๔ x ๘ เมตร จำนวน ๑ หลัง มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๐ คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓๗ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ สภาตำบลจะโหลง ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และนักเรียนร่วมกันก่อสร้าง
อาคารเรียนชั่วคราว ขนาด ๗ x ๒๔ เมตร จำนวน ๑ หลังเป็นสถานที่เรียนและห้องพักครู มีนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๖ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓๗ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
จำนวน ๔๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๑๓ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ มีนักเรียนเพิ่มขึ้นดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๙๔ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
๒ จำนวน ๓๖ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๗ คน รวมทั้งสิ้น ๑๖๗ คน มีครูอาจารย์ จำนวน ๔ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ นายอาวุธ วรรณชาติ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจะนะวิทยา
กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีสัมพันธ์ ทองสมศรี ประกาศจัดตั้งโรงเรียนสาขาจะนะวิทยา
เป็น “โรงเรียนจะโหลงพิทยาคม” ในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๓๘ และกรมสามัญศึกษาอนุมัติงบประมาณ
ในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก.ข.ค. บ้านพักครู ๑ หลัง สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม ถึงเก็บน้ำ
๑ ชุด ห้องน้ำห้องส้วม ๑ หลัง บ้านพักนักร้องการโรง ๑ หลัง ในปีนี้มีนักเรียนจำนวน ๒๒๐ คน

ครูอาจารย์ จำนวน ๑๐ คน นักการภารโรง ๑ คน และยาม ๑ คน โดยมี นายชัยณรงค์ เซ่งบุญเล่ง เป็นผู้บริหารโรงเรียนคนแรก

ปี พ.ศ.๒๕๓๙ กรมสามัญศึกษาอนุมัติงบประมาณ ในการก่อสร้างบ้านพักครูอีก ๑ หลัง ห้องน้ำ ห้องส้วม ๑ หลัง ถังเก็บน้ำฝน ๑ ชุด ชุมประตู่ ป้ายชื่อโรงเรียนและเสาธง

ปี พ.ศ.๒๕๔๐ มีครูอาจารย์ จำนวน ๒๑ คน นักเรียนจำนวน ๓๖๔ คน ได้รับงบประมาณ จากกรมสามัญศึกษาก่อสร้างถนนคอนกรีต ระยะทาง ๒๐๐ เมตร

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ มีครูอาจารย์ ๒๒ คนนักเรียน ๔๓๘ คน และได้รับการอนุมัติให้เปิดสอน ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ ห้องเรียน

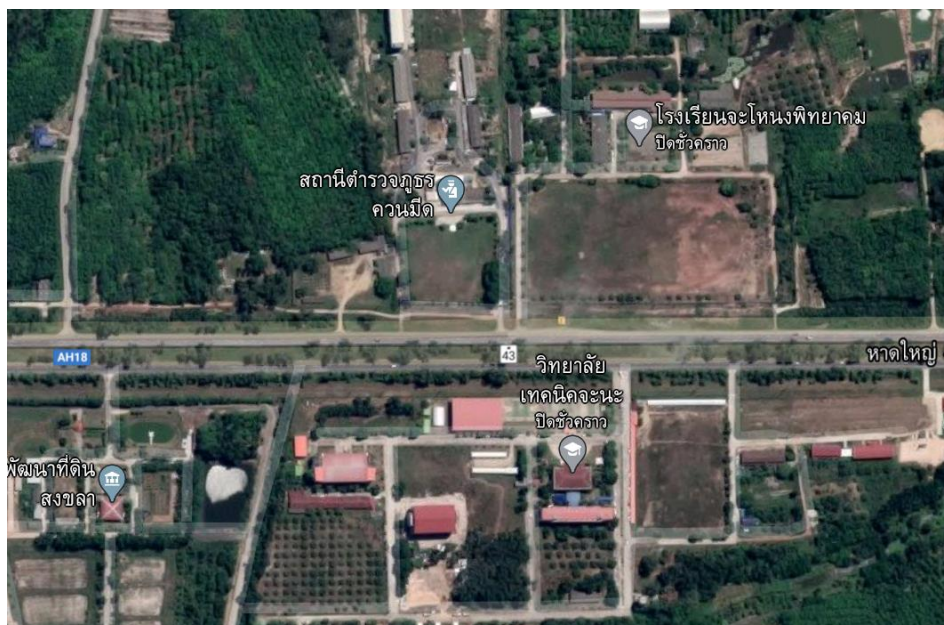
ปี พ.ศ. ๒๕๔๒	มีครูอาจารย์	๒๕ คน	นักเรียน	๒๕๖ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๔๓	มีครูอาจารย์	๓๑ คน	นักเรียน	๔๒๕ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๔๔	มีครูอาจารย์	๓๖ คน	นักเรียน	๓๕๙ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๔๕	มีครูอาจารย์	๓๖ คน	นักเรียน	๒๙๕ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๔๖	มีครูอาจารย์	๒๗ คน	นักเรียน	๒๕๑ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๔๗	มีครูอาจารย์	๒๖ คน	นักเรียน	๒๑๖ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๔๘	มีครูอาจารย์	๒๕ คน	นักเรียน	๑๘๙ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๔๙	มีครูอาจารย์	๒๔ คน	นักเรียน	๑๓๘ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๕๐	มีครูอาจารย์	๒๓ คน	นักเรียน	๑๒๙ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๕๑	มีครูอาจารย์	๒๓ คน	นักเรียน	๑๔๗ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๕๒	มีครูอาจารย์	๒๑ คน	นักเรียน	๒๒๖ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๕๓	มีครูอาจารย์	๒๑ คน	นักเรียน	๒๕๖ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๕๔	มีครูอาจารย์	๒๓ คน	นักเรียน	๒๔๔ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๕๕	มีครูอาจารย์	๒๐ คน	นักเรียน	๒๐๖ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๕๖	มีครูอาจารย์	๒๐ คน	นักเรียน	๑๙๘ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๕๗	มีครูอาจารย์	๒๐ คน	นักเรียน	๑๙๙ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๕๘	มีครูอาจารย์	๒๐ คน	นักเรียน	๒๐๒ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๕๙	มีครูอาจารย์	๑๙ คน	นักเรียน	๑๙๒ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	มีครูอาจารย์	๑๙ คน	นักเรียน	๒๐๔ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	มีครูอาจารย์	๑๘ คน	นักเรียน	๒๐๐ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	มีครูอาจารย์	๒๐ คน	นักเรียน	๑๘๕ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	มีครูอาจารย์	๑๙ คน	นักเรียน	๑๗๖ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	มีครูอาจารย์	๑๙ คน	นักเรียน	๑๕๗ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	มีครูอาจารย์	๑๘ คน	นักเรียน	๑๕๒ คน

ทำเนียบผู้บริหาร

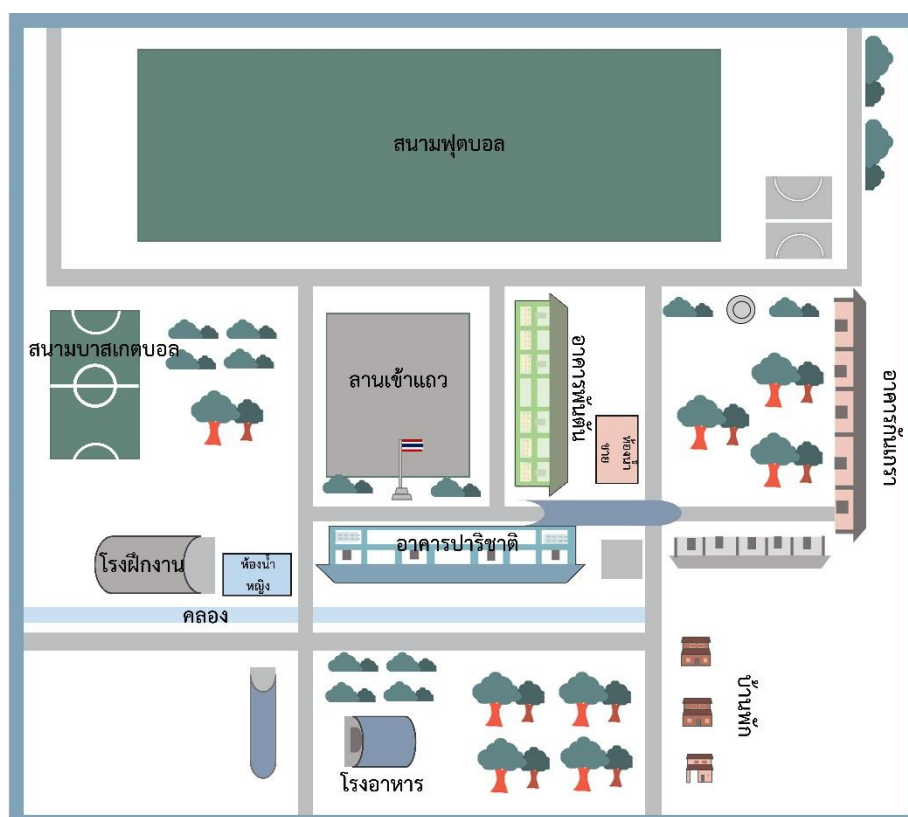
พ.ศ. ๒๕๓๘ – ๒๕๔๕	นายชัยณรงค์	เซ่งบุญเล่ง
พ.ศ. ๒๕๔๖ – ๒๕๕๑	นายสุภณัฐ	เพชรรัตน์
พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๕๒	นายเฉลิม	รักษกุล
พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๕	นายมานพ	จุลิวรรณลีย์
พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙	นางสาวจันทนา	ทองมาก
พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๒	นางศิริประภา	ขวัญทอง
พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕	นางอัสซีซะ	มาลินี

ปัจจุบัน นายอุดม สุขมี ผู้อำนวยการโรงเรียนจะโหนดพิทยาคม ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

แผนที่โรงเรียน



แผนผังโรงเรียน



● **เอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

“โรงเรียนสวยเด่นเน้นธรรมชาติ ”

● **อัตลักษณ์ของนักเรียน**

“ไหว้สวย”

● **คำขวัญ** มุ่งมั่นการศึกษา พัฒนาคุณธรรม เลิศล้ำการกีฬา

● **สีประจำโรงเรียน**

สีฟ้า ปัญญา

สีขาว ความบริสุทธิ์

● **ต้นไม้ประจำโรงเรียน** ต้นพันทัน



● **พระพุทธรูปประจำโรงเรียน**

พระพุทธรูปหามุนีศรีทุ่งพันทัน นิโรคนันตราย

● **ปรัชญาโรงเรียน**

การศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม

● **คติธรรมของโรงเรียน**

อดทน อดทน อดทน

บัณฑิตย้อมฝักตน

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน

นายอุดม สุขมี วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๘-๗๔๙๔๑๔๑

ชื่อรองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางณัฏฐาพัชร ผ่องถวิล วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๘๙๘๖๗๙๒

การติดต่อทางไปรษณีย์

โรงเรียนจะโหนดพิทยาคม หมู่ที่ ๘ ตำบลจะโหนด อำเภोजะนง จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๓๐

การติดต่อทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

school_๓๓@hotmail.com

ข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิชาเอก	เพศ
๑	นายอุดม สุขมี	ผู้อำนวยการ วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ฟิสิกส์/ บริหารการศึกษา	ชาย
๒	นางณัฏฐาพัชร ผ่องถวิล	รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะรอง ผู้อำนวยการชำนาญการ	สังคมศึกษา / บริหารการศึกษา	หญิง
๓	นางพนิดา วิริยะพงศ์	ครู วิทยะฐานะครูชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	หญิง
๔	นายพิเชษฐ์ บำบัดทุกข์	ครู วิทยะฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ช่างโลหะ	ชาย
๕	นางทวีพร หนูสวัสดิ์	ครู วิทยะฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาไทย	หญิง
๖	นางสมหมาย เพ็งแก้ว	ครู วิทยะฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาอังกฤษ	หญิง
๗	นางปรียา สุวรรณเวลา	ครู วิทยะฐานะครูชำนาญการ	จิตวิทยาและการ แนะแนว	หญิง
๘	นางอาภรณ์ แก้ววิชิต	ครู วิทยะฐานะครูชำนาญการ	คหกรรมศาสตร์	หญิง
๙	นางนิตชรา ชฎาภรณ์	ครู วิทยะฐานะครูชำนาญการ	คหกรรมศาสตร์	หญิง
๑๐	นายจำลอง มียิ้ม	ครู วิทยะฐานะครูชำนาญการ	สัตวศาสตร์	ชาย
๑๑	นายสมพร หลักทรัพย์	ครู วิทยะฐานะครูชำนาญการ	พลศึกษา	ชาย
๑๒	นายพลากร พวงสุวรรณ	ครู -	ภาษาไทย	ชาย
๑๓	นางสาวสมสุข สันมาแอ	ครู -	ชีววิทยา	หญิง
๑๔	นางสาวปัญญาดา ชูนวล	ครู -	คณิตศาสตร์	หญิง
๑๕	นางสาวพินันท์ญา เกื้อเพชรแก้ว	ครู -	ฟิสิกส์	หญิง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิชาเอก	เพศ
๑๖	นางสาวเขมิกา โคและ	พนักงานราชการ	ศิลปะ	หญิง
๑๗	นางสาวอัยลดา สุพร	อัตราจ้าง	คณิตศาสตร์/ หลักสูตรและการ สอน	หญิง
๑๘	นางสาวรอฮานะ ไชยยอด	อัตราจ้าง	สังคมศึกษา	หญิง
๑๗	นางสาวจารุพร คงปาน	พนักงานธุรการ	-	หญิง

จำนวนบุคลากร จำแนกตามระดับการศึกษา

บุคลากร ฝ่าย/กลุ่มสาระ	วุฒิทางการศึกษา								
	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่า ปริญญาตรี		รวมทั้งสิ้น		
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม
ฝ่ายบริหาร	๑	๑	-	-	-	-	๑	๑	๒
ฝ่ายปฏิบัติการสอน									
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑	-	-	๑	-	-	๑	๑	๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	๑	-	-	-	-	-	๑	๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	๓	-	-	-	๓	๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	-	-	-	๑	-	-	-	๑	๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	๒	-	-	-	-	-	๒	๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	-	-	-	-	-	๑	-	๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	๑	๑	-	-	๑	๑	๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	-	-	-	๑	-	-	-	๑	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	-	-	-	๑	-	-	-	๑	๑
พนักงานราชการ (ดนตรีไทย)	-	-	-	๑	-	-	-	๑	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ(อัตราจ้างชั่วคราว)	-	-	-	-	-	๑	-	๑	๑
รวม	๓	๔	๓	๑๒	๐	๐	๔	๑๔	๑๘

โรงเรียน จะโหลงพิทยาคม ที่ตั้ง หมู่ที่ ๘ ตำบลจะโหลง อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา จัดการศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑๖๒ คน จำแนก ดังนี้ (ข้อมูล ณ
วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๙	๒๑	๖๐	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๑๒	๓๐	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๑๙	๓๕	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๐	๑๒	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๗	๙	๑๖	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๗	๙	๑
รวมทั้งหมด	๘๔	๗๘	๑๖๒	๗

๒ | ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐ โรงเรียนน่ายู่ เป็นต้นแบบการมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน พัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม เน้นทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล”

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบความปลอดภัยในโรงเรียน
๒. พัฒนาระบบภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาระบบห้องเรียนคุณภาพ
๔. พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล
๕. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. พัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
๗. พัฒนาทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัล
๘. พัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพการมีงานทำ
๙. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๑๐. พัฒนาการเรียนรู้มุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
๑๑. พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพ
๑๒. พัฒนาและส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๓. พัฒนาครูมุ่งสู่ครูมืออาชีพ
๑๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๑๕. ส่งเสริมนักเรียนให้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีระบบความปลอดภัยทุกด้าน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีระบบภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่น่าอยู่
๓. ร้อยละ ๖๐ ของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบห้องเรียนคุณภาพ
๔. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนใช้ระบบภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
๖. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๗. ร้อยละ ๘๐ องค์กรได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบการมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พัฒนาโปรแกรมระบบดิจิทัล การสร้างแพลตฟอร์ม สื่อ QR CODE
๘. ร้อยละ ๙๐ ครูได้รับการพัฒนาและส่งเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสู่ครูมืออาชีพ
๙. ร้อยละ ๑๐๐ ครูได้รับการพัฒนาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ ด้านความรู้และประสบการณ์ ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน การจัดการเรียนรู้โดยครูเป็นโค้ช เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการ ACTIVE LEARNING
๑๐. ร้อยละ ๑๐๐ ครูได้รับการพัฒนาทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัล
๑๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพการมีงานทำ
๑๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักเรียน
๑๓. ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้มุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
๑๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพ
๑๕. ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบ ๕ ชั้น
๑๖. ร้อยละ ๘๐ หลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างน้อยสองปี ๑ ครั้ง
๑๗. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้และมีการรอบความคิดแบบเติบโต
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทยและถิ่นฐานบ้านเกิด
๘. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

๑. การจัดการตนเอง
๒. การคิดขั้นสูง
๓. การสื่อสาร
๔. การรวมพลังทำงานเป็นทีม
๕. การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน
๖. การเป็นนวัตกรและผู้ประกอบการ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สมรรถนะที่ ๑ ความสามารถในการสื่อสาร

สมรรถนะที่ ๒ ความสามารถในการคิด

สมรรถนะที่ ๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา

สมรรถนะที่ ๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

สมรรถนะที่ ๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพ

๑. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการ

๑.๑ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑.๒ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนสู่ความเป็นเลิศ ตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสร้างโอกาสการมีส่วนร่วม การติดตาม ตรวจสอบการนิเทศ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง การวัดและการประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำในโรงเรียน

๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น

๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพให้บริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

๒.๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ เป็นนวัตกรรม

๒.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัยและจิตสาธารณะและปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการเลือกวิชาเพิ่มเติมที่ตนเองสนใจ สร้างรายได้ระหว่างเรียนเพื่อการมีงานทำตามความถนัด

๓. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาครูอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานการปฏิบัติตน จรรยาบรรณและส่งเสริมการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สร้างขวัญ กำลังใจ ให้ครูมีความมั่นคง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งเสริมการเป็นครูมืออาชีพ

๓.๒ ส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อนวัตกรรมเป็นนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีเป็นฐานในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้การวิจัยในชั้นเรียน

๓.๓ เสริมสร้างปลูกจิตสำนึก มีจิตวิญญาณความเป็นครู ดำเนินชีวิตพื้นฐานของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำมาสู่การเรียนการสอน

๔. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

๔.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา(กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า และสัมพันธ์ชุมชนเข้มแข็ง)

๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนและให้บริการการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านในการบริหารจัดการศึกษาทุกภาคส่วน

๔.๓ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย

๓ การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

โรงเรียนจะโหนดพิทยาคม ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๘ บ้านทุ่งสำน ตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล โทรศัพท์ ๐๗๔-๘๙๔-๗๖๘ e-mail :
school_๓๗@hotmail.com Website : www.chanong.ac.th

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปัจจุบันโรงเรียนจะโหนดพิทยาคม
มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน ๒ คน บุคลากรสายการสอน ข้าราชการครู จำนวน ๑๔ คน พนักงานราชการ
จำนวน ๒ คน และพนักงานธุรการ จำนวน ๑ คน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี (ระดับ ๓)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี (ระดับ ๓)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ดี (ระดับ ๓)

๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยรวม ระดับคุณภาพ ดี

โรงเรียนจะโหนดพิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เป็น
โรงเรียนพุทธชนธรรมทั้งพุทธ และ มุสลิมภายใต้เอกลักษณ์ โรงเรียนสวยเด่นเน้นธรรมชาติ การบริหารจัดการ
การศึกษายึดหลักธรรมาภิบาล เสริมทักษะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่
๒๑ บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบระบบวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) อย่างมีประสิทธิภาพด้วย
การประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง ๓ ด้านดังนี้ คือ ๑) มาตรฐานด้านคุณภาพ
ผู้เรียน คุณภาพอยู่ในระดับดี ๒) มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ คุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และ ๓) มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คุณภาพอยู่ในระดับดี
เลิศ ส่งผลให้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม มีคุณภาพระดับ ดี

๒. วิธีการ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยพัฒนาควบคู่กันทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทาง
วิชาการของผู้เรียน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมีเป้าหมายหลักให้นักเรียนเป็นคนเก่ง
คนดี มีจิตอาสา และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง สถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกัน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายตามศักยภาพ ความถนัด และความต้องการของแต่ละบุคคล จัดหลักสูตรสถานศึกษาโดยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีการจัดหลักสูตรที่ต้องพัฒนาศักยภาพผู้เรียนจำนวน ๒ ห้องเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเปิดหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ๑ ห้องเรียน และห้องเรียนปกติ (สายศิลป์) ๑ ห้องเรียน โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ตอบสนองการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีเป้าหมายให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ

การจัดกิจกรรมของสถานศึกษานำมาซึ่งการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร การพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยได้จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายให้กับนักเรียนทั้งกิจกรรมจากภาระงานประจำได้แก่ การจัดการเรียนการสอนของครู โดยเน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดและปฏิบัติจริง นำรูปแบบการสอน Active Learning มาใช้เพื่อฝึกให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ มีการใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องศิลปะ ห้องดนตรีไทย ดนตรีสากล แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เช่น วัดโคกทราย วัดทุ่งนระ สถานีพัฒนาที่ดินสงขลา สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๑๒ โรงไฟฟ้าจะนะ เป็นต้น ในขณะเดียวกันก็ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ชิ้นงานและนวัตกรรมได้ด้วยตนเอง เช่น การทำชิ้นงาน Mini Project การทำโครงงาน วิทยาศาสตร์ การทำสมุดเล่มเล็ก แผนผังความคิด ใบงาน ใบกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมสาธารณประโยชน์ กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ วันคริสต์มาส วันตรุษจีน วันสำคัญทางศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม วันขึ้นปีใหม่ วันไหว้ครู การเข้าค่ายพุทธบุตร เป็นต้น

จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนโดยเฉพาะด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ เช่น กีฬาฟุตบอล ดนตรีไทย ดนตรีสากล วาดภาพระบายสี โดยคัดเลือกนักเรียนที่มีความถนัดเข้าฝึกซ้อมและเก็บตัวที่โรงเรียน มีคณะครูกลุ่มสาระเป็นผู้ฝึกซ้อมอย่างเข้มแข็ง ภายใต้การอำนวยการฝึกซ้อมของผู้อำนวยการ ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมแข่งขันในรายการต่าง ๆ จนได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ ปรากฏผลเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนและดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม

การพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี โดยพัฒนาด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย การพัฒนาสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม สถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ม.๑ และ ม.๔ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมเยี่ยมบ้านตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมที่ จะแสดงออกในความเป็นไทยและประเพณีท้องถิ่น เช่น ประเพณีและวันสำคัญของศาสนาพุทธ และอิสลาม การทำบุญเดือนสิบ การแห่เทียนพรรษา และการร่วมในประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ การเรียนรู้วิถีชีวิตและศิลปวัฒนธรรมไทย

ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจจากการจัดการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนด้านสุขภาพ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง จากงานอนามัยโรงเรียน การพัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีแบบวัดและประเมิน SDQ การสัมภาษณ์ และการรู้จักนักเรียนรายบุคคล จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีความกล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เน้นทักษะการทำงานร่วมกัน การจัดการเรียนรู้รายวิชาดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และมีสุนทรียภาพ

การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ภายใต้พหุวัฒนธรรม ระหว่าง พุทธ และมุสลิม โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน ได้แก่ กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ กิจกรรม วันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก กิจกรรมการแข่งขันกีฬามีกิจกรรมต่าง ๆ ที่กระตุ้นเตือนให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากอบายมุข เช่น กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด และกิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด เป็นต้น กิจกรรมที่โดดเด่นได้แก่ กิจกรรมสภานักเรียน ซึ่งขับเคลื่อนการทำงานโดยคณะกรรมการสภานักเรียนเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนได้รับรางวัล สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข ดีเด่น ระดับเพชรจากเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลาสตูล

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพ

๓.๑ จุดเด่น

- ๑) ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านดนตรี ภาษา และกีฬาฟุตบอลได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับต่างๆ
- ๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารในรายวิชาภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- ๓) ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ระดับ ม.๖ สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา และได้อันดับที่ ๑ ของสหวิทยาเขตทักษิณ ๔ กลุ่มสาระ

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) การพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระที่มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศและบางมาตรฐานการเรียนรู้
- ๒) การพัฒนาด้านความสามารถในการคิดคำนวณ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) จัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนให้มากขึ้น

๓.๓ แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

- ๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชาวิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ
- ๒) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒
- ๓) ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร จัดทำหลักสูตรอาชีพและหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ
- ๔) จัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณทางคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์
- ๕) ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียน
- ๖) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้มีเอกลักษณ์โดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
- ๗) พัฒนานวัตกรรมครู และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๘) กระบวนการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ Active Learning และพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
- ๙) นิเทศภายในพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปและพัฒนาคุณภาพวิชาการ
- ๑๐) สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ผ่านกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่จาก สมศ.

โรงเรียนจะโหนดพิทยาคม ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๘ บ้านทุ่งสำน ตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล โทรศัพท์ ๐๗๔-๘๙๔-๗๖๘ e-mail :
school_๓๗@hotmail.com Website : www.chanong.ac.th

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปัจจุบันโรงเรียนจะโหนดพิทยาคม
มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน ๒ คน บุคลากรสายการสอน ข้าราชการครู จำนวน ๑๔ คน พนักงานราชการ
จำนวน ๑ คน และพนักงานธุรการ จำนวน ๑ คน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้น				✓	

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ผู้เรียนเป็นสำคัญ					
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา					✓

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการวิเคราะห์ ๓ มาตรฐานปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

- ๑.๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารในรายวิชาภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๒) ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน ใกล้ชิดกับชุมชนจนเกิดเป็นวัฒนธรรมประเพณีอันดีเห็นคุณค่าและมีจิตสาธารณะ และผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกายและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- ๑.๓) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางวัฒนธรรม ประเพณีและเชื้อชาติ ไม่มีเหตุทะเลาะวิวาท
- ๑.๔) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ๓ มีเปอร์เซ็นต์สูงขึ้น
- ๑.๕) ค่านิยม ๑๐ ประการ

- ๑.๖) อัตลักษณ์โรงเรียน
- ๑.๗) สุขภาพร่างกายของนักเรียนมีความแข็งแรง
- ๑.๘) ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- ๑.๙) ให้กำลังใจนักเรียนโดยให้รางวัลหรือเกียรติบัตร
- ๑.๑๐) นักเรียนส่วนใหญ่สามารถอ่านออกเขียนได้ มีความรับผิดชอบในการทำงาน และส่งงาน
- ๑.๑๑) ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่หลากหลายด้าน
- ๑.๑๒) นักเรียนได้รับประสบการณ์เรียนการสอน จากวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- ๑.๑๓) ครูพยายามช่วยเหลือให้นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีหรือผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
- ๑.๑๔) โรงเรียนมีสนามบาสพร้อมใช้งาน
- ๑.๑๕) โรงเรียนอยู่ใกล้เมือง
- ๑.๑๖) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติในระดับสูงขึ้น ต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษาติดต่อกัน ในกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ และ วิทยาศาสตร์
- ๑.๑๗) ให้กำลังใจนักเรียนโดยให้รางวัลหรือเกียรติบัตร
- ๑.๑๘) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑.๑) โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนปรับคะแนนการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า ๗๐ เปอร์เซนต์ ทำให้มีนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าระดับ ๓ สูงขึ้น
- ๑.๒) การพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระที่มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ
- ๑.๓) การพัฒนาด้านความสามารถในการคิดคำนวณ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๑.๔) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ
- ๑.๕) อุปกรณ์สื่อในการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๖) ปัญหาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์
- ๑.๗) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- ๑.๘) นักเรียนต้องกวดขันด้านมารยาท การมีวินัยต่อตนเอง นักเรียนติดโทรศัพท์
- ๑.๙) ควรจะจัดประสบการณ์การพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความถนัด
- ๑.๑๐) จัดกิจกรรมเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ๑.๑๑) นักเรียนบางส่วนไม่สามารถอ่านออกเขียนได้
- ๑.๑๒) ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์
- ๑.๑๓) คุณลักษณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานในการทำงานยังไม่ค่อยบรรลุ
- ๑.๑๔) ขาดความกระตือรือร้นของนักเรียน
- ๑.๑๕) นักเรียนมีสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ มีการติด O R มส. จำนวนมาก ขาดการติดต่อกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ๑.๑๖) นักเรียนขาดความรับผิดชอบในการเรียน
- ๑.๑๗) การตัดสินผลการเรียนเลยให้เป็น O อาจจะถึงผลสัมฤทธิ์รวมในขณะจบช่วงชั้น
- ๑.๑๘) นักเรียนไม่มีความพร้อม มีปัญหาทางเศรษฐกิจครอบครัวยุ

๒) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

- ๒.๑) มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจอย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษาตรงตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาชาติ สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัดและความต้องการของชุมชน โดยมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม
- ๒.๒) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตรงตามความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชน รวมทั้งมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓) มีระบบการนิเทศภายในพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปและพัฒนาคุณภาพวิชาการและขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)
- ๒.๔) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
- ๒.๕) ความร่วมมือกับชุมชน
- ๒.๖) ความร่วมมือของบุคลากร
- ๒.๗) มีการรายงานผลการเรียน
- ๒.๘) บริหารจัดการที่มีความเท่าเทียมกัน
- ๒.๙) งานแต่ละฝ่ายเป็นระบบ
- ๒.๑๐) กิจกรรมอนุรักษ์โรงเรียน
- ๒.๑๑) มีความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๒.๑๒) คณะครูบางกลุ่มมีความรักและเป็นห้องเรียน ต้องการช่วยเหลือนำพาโรงเรียนให้สูงขึ้น พัฒนาขึ้น
- ๒.๑๓) มีกิจกรรมรักษารักรโรงเรียนส่งเสริมความสะอาดภายในโรงเรียน
- ๒.๑๔) การพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และเป็นแหล่งสืบค้นสำหรับผู้เรียน
- ๒.๑๕) เพิ่มการติดตั้งเทคโนโลยีที่จำเป็นในห้องเรียนในระยะที่ ๒ เพื่อครูจะได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๑๖) ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น พัฒนาตนเองและพัฒนาทางด้านวิชาชีพ
- ๒.๑๗) ระบบการจัดการที่ชัดเจน
- ๒.๑๘) ความชัดเจนในการบริหารจัดการ
- ๒.๑๙) มีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน
- ๒.๒๐) พัฒนาครูให้มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัยและใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒๑) พัฒนาครูให้มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- ๒.๑) ควรมีการจัดการขยะ โดยใช้การจัดการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒) มีพื้นที่โรงเรียนเยอะ
- ๒.๓) การจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- ๒.๔) อุปกรณ์กีฬาไม่มีความพร้อม
- ๒.๕) นักเรียนไม่ค่อยสนใจเรียน มัวแต่เล่นโทรศัพท์
- ๒.๖) พัฒนาเรื่องการบริการ ด้านโรงอาหาร สหกรณ์โรงเรียน
- ๒.๗) การส่งงานของด้านวิชาการ Bookmark ให้เวลาน้อยเกินไป
- ๒.๘) ระยะเวลาในการส่ง ปพ.น้อยมากเกินไปคุณครูที่มีงานรับผิดชอบมากจะทำไม่ทัน
- ๒.๙) ผู้เรียนมีมารยาทของนักเรียน เรื่องการพูดจา สัมมาคารวะ การทำความเคารพ
- ๒.๑๐) นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้
- ๒.๑๑) ระบบบริการของโรงเรียนไม่ครอบคลุม งบประมาณน้อย
- ๒.๑๒) มีการประชุมของโรงเรียนชัดเจน
- ๒.๑๓) จัดคาบซ่อมเสริมให้นักเรียนชัดเจนเพื่อลดปริมาณนักเรียนติด O ร มส.
- ๒.๑๔) ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียนชายและหญิง
- ๒.๑๕) นำเครือข่ายผู้ปกครองเข้าสู่รั้วโรงเรียนเพื่อช่วยดูแลนักเรียนและบุตรหลาน
- ๒.๑๖) ให้เวลานักเรียนกินอาหารเช้า
- ๒.๑๗) การบริหารห้องสมุดไม่สมบูรณ์
- ๒.๑๘) งานธนาคารโรงเรียน/งานสหกรณ์ควรจะเป็นระบบและเห็นภาพให้ชัดเจนมากกว่านี้/
- ๒.๑๙) ห้องสมุดไม่ได้ชัดเจน (เสียงสะท้อนจากนักเรียน) จักสรงานไม่เท่าเทียมกัน
- ๒.๒๐) บริการห้องสมุด
- ๒.๒๑) การแบ่งภาระงานครูให้เท่าเทียม
- ๒.๒๒) ขาดประสบการณ์ในการจัดการบริหารความเป็นหนึ่งเดียวขององค์กร
- ๒.๒๓) ร้านค้าสวัสดิการยังไม่มีจัดการที่เป็นระบบ
- ๒.๒๔) การทำงานไม่สอดคล้องประสานในทิศทางเดียว,ครูยังยึดติดแนวคิดเดิม ๆ

๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

- ๓.๑) ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำกำหนดการสอน และมีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดและปฏิบัติจริง
- ๓.๒) ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและนำผลมาออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๓.๓) ครูมีสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๓.๔) ครูใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕) ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๖) ครูมีองค์ความรู้ และมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้

- ๓.๗) มีกระบวนการนิเทศติดตามการเรียนการสอนของครู
- ๓.๘) ครูมีความรับผิดชอบในการสอน
- ๓.๙) การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้
- ๓.๑๐) ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- ๓.๑๑) ฝ่ายวิชาการพยายามติดตาม และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูอยู่เสมอ
- ๓.๑๒) บุคลากรมีความพร้อมในการเรียนการสอน
- ๓.๑๓) ครูพยายามส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน
- ๓.๑๔) ตอนเช้ามีกิจกรรมสวดมนต์ ปลุกฝังคุณธรรม
- ๓.๑๕) โรงเรียนติดถนนใหญ่
- ๓.๑๖) โรงเรียนใกล้สถานีตำรวจกรมที่ดินและวิทยาลัยเทคนิคจะสามารถของความร่วมมือได้

จุดที่ควรพัฒนา

- ๓.๑) ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมน้อยมาก
- ๓.๒) ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- ๓.๓) ครูมีภาระงานมาก ส่งผลทำให้จัดกระบวนการเรียนรู้ได้ไม่เต็มศักยภาพ
- ๓.๔) บูรณาการเรียนรู้วันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญต่างๆ แล้วให้นักเรียนนำเสนอ
- ๓.๕) ครูต้องสอนหลากหลายวิชาที่เป็นวิชาไม่ได้จบโดยตรง
- ๓.๖) ครูผู้สอนไม่จัดการงานตามปฏิทิน (การส่ง ปพ.๕)
- ๓.๗) ความรับผิดชอบของครู ถ้าครูรับผิดชอบดี/จะตามนักเรียนได้
- ๓.๘) ครูกลุ่มสาระฝ่ายต่างๆ ไม่ค่อยมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
- ๓.๙) ไม่มีกิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนพื้นฐานน้อย เช่น อ่านออกเขียนได้ ฯลฯ
- ๓.๑๐) การจัดการเรียนรู้แบบ Passive ไม่เหมาะกับนักเรียนในยุคปัจจุบัน
- ๓.๑๑) อุปกรณ์สื่อการสอนเวลาในการสอนของครูไม่พอที่จะจัดเตรียมการสอบ

๕ รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณพ.ศ.2568

1.ค่านักเรียน ได้จัดสรรปีละ1ครั้ง(ภาคเรียนที่1ปีการศึกษา 2568)

ระดับชั้นม.1	จำนวน 60 คน	x 808	=	48,480	บาท
ระดับชั้นม.2	จำนวน 30 คน	x 921	=	27,630	บาท
ระดับชั้นม.3	จำนวน 35 คน	x 996	=	34,860	บาท
ระดับชั้นม.4	จำนวน 12 คน	x 1,384	=	16,608	บาท
ระดับชั้นม.5	จำนวน 16 คน	x 1,326	=	21,216	บาท
ระดับชั้นม.6	จำนวน 9 คน	x 1,164	=	10,476	บาท

รวมทั้งสิ้น 159,270 บาท

2.เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ได้จัดสรรปีละ 1 ครั้ง(ภาคเรียนที่1ปีการศึกษา 2568)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน 125	x 500	=	62,500	บาท
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน 37	x 550	=	20,350	บาท

รวมทั้งสิ้น 84,240 บาท

3.เงินค่าอุปกรณ์การเรียน ได้จัดสรรภาคเรียนละ 1 ครั้ง(ภาคเรียนละ 260 บาท)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน 100	x 520	=	65,000	บาท
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน 37	x 520	=	19,240	บาท

รวมทั้งสิ้น 84,240 บาท

**การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณพ.ศ.2568**

4. ค่าจัดการเรียนการสอน

4.1 เงินอุดหนุนรายหัวทั่วไป จัดสรรปีละ 1 ครั้ง(ภาคเรียนที่1ปีการศึกษา 2568)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน	125 x 3,780	=	472,000	บาท
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน	37 x 4,104	=	151,848	บาท
			รวมทั้งสิ้น	624,348 บาท

4.2 เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม

(มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 27 ต.ค. 2552 เห็นชอบให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวให้นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียน 300 คนลงมา คนละ1000 บาท/คน/ปี(ภาคเรียนละ500บาท/คน)

จำนวนนักเรียน 137คน(ข้อมูลDMC10มิ.ย.66)	162 x 1,000	=	162,000	บาท
			รวมทั้งสิ้น	162,000 บาท

5.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน	100 x 950	=	118,750	บาท
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน	37 x 1,026	=	37,962	บาท
			รวมทั้งสิ้น	156,712 บาท

สรุปงบประมาณการจัดสรรเงินประจำปีงบประมาณ 2568

เงินอุดหนุนปี2568(624,348)	=	624,348	บาท
เงินอุดหนุนเหลือจ่ายปีงบ66-67	=	619,254	บาท
รวมงบประมาณเงินอุดหนุนปี 2568 ทั้งสิ้น	=	1,443,602	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปี2568	=	165,446	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหลือจ่ายปีงบ66-67	=	12,497.00	บาท
รวมงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาปี 2568 ทั้งสิ้น	=	177,943	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	=	1,629,793	บาท

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณปี 2568

1.งบกลาง

ที่	รายละเอียดการจัดสรร	งบประมาณ	หมายเหตุ
	งบอุดหนุนรวม68	832,596	
1	สำรองจ่าย10เปอร์เซ็นต์	120,000	
2	ค่าสาธารณูปโภค	220,000	
3	ค่าใช้สอยการเดินทางไปราชการ	70,000	
4	เงินจัดสรรบุคลากร	180,000	
	รวมทั้งสิ้น	242,596	

****คงเหลือยกไปเป็นงบพัฒนา จำนวน 242,596บาท

2.งบพัฒนา(กลุ่มบริหารงาน 4 ฝ่าย)

****ยอดยกมา

บาท

กลุ่มบริหารงานวิชาการ (40 %)	=	97,038	บาท
กลุ่มบริหารงานทั่วไป (30%)	=	72,778	บาท
กลุ่มบริหารงานบุคคล (25 %)	=	60,649	บาท
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ (5%)	=	12,129	บาท
รวมทั้งสิ้น	=	242,596	บาท

บาท

3.งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมวิชาการ(62.54 %)	=	111,278	บาท
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม(8.42 %)	=	15,000	บาท
ลูกเสือเนตรนารี(11.23 %)	=	20,000	บาท
กิจกรรมทัศนศึกษา(5.15 %)	=	9,177	บาท
กิจกรรมบริการเทคโนโลยี(5.62 %)	=	10,000	บาท
อื่นๆ (7.02 %)	=	12,488	บาท

รวมทั้งสิ้น = 165,455 บาท

บาท

4.เงินรายได้สถานศึกษา(ไม่ระบุวัตถุประสงค์)

ค่าปูยต้นปาล์ม และยางพารา	=		บาท
รวมทั้งสิ้น	=		บาท

ตาราง ๔.๑ ตารางแสดงประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหาร	เงินอุดหนุน		เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	รายจ่าย ดำเนินงาน	ร้อยละ	รายจ่าย ดำเนินงาน	ร้อยละ
เงิน	๒๔๒,๕๙๖	๑๐๐	๑๗๗,๙๔๓	
กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ	๑๒,๑๒๙	๕		
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	๙๗,๐๓๘	๔๐	๑๗๗,๙๔๓	๑๐๐
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	๖๐,๖๔๙	๒๕		
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	๗๒,๗๗๘	๓๐		

ตาราง ๔.๒ ตารางแสดงการจัดสรรเงินอุดหนุนตามกลุ่มงาน

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	พิจารณางบอื่น ๆ
เงินดำเนินการ				
กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ	12,129			
1.โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ	10,000			
2.โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	2,129			
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	97,038	165,000		
3.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ				
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนางานทะเบียน	10,000			
กิจกรรมบริหารหลักสูตร	2,600			
กิจกรรมพื้มอบประกาศนียบัตร	4,275			
กิจกรรมบริหารสำนักงานวิชาการ	5,000			
กิจกรรมการวัดผลสัมฤทธิ์	30,000			
กิจกรรมจบหลักสูตรสถานศึกษา	3,000			
กิจกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก	1,000			
4.โครงการนวัตกรรมทางการศึกษา				
กิจกรรมการนิเทศการสอนโดยกระบวนการ PLC				2,000
กิจกรรมนวัตกรรมวิจัยในชั้นเรียน				3,000
5.โครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพ				
กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		9,177		
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		20,866		
กิจกรรมนวัตกรรมการสอนนวัตกรรม		20,523		
กิจกรรมเทคโนโลยี (อบรม)		10,000		
7.โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
กิจกรรมพันทันร่วมใจ สานสายใยปลอดภัย 0, ร, มส				
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน				
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ *	18,863			15,000
3.1. กลุ่มสาระภาษาไทย				
กิจกรรมคลินิกพันทันส่งเสริมภาษา (งบกลุ่มสาระ)				

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	พิจารณางบอื่น ๆ
กิจกรรมสื่อสารด้วยงานเขียน				
3.2.กลุ่มสาระคณิตศาสตร์				
กิจกรรมคณิตศาสตร์ยามเช้า ทำนวัตกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์				
3.3 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
3.3.3กิจกรรมบูรณาการเรื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (ไปมอ.)		12,000		
3.4 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
กิจกรรมวันสำคัญของไทย				
3.5.กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา				
กิจกรรมกีฬาภายใน/นอก		30,000		
3.6. กลุ่มสาระศิลปะ				
กิจกรรมติด สี ตี เป่า(งบกิจกรรมกลุ่มสาระ)				
กิจกรรมคีตนาฏศิลป์(งบกิจกรรมกลุ่มสาระ)				
3.7.กลุ่มสาระการงานอาชีพ				
กิจกรรมส่งเสริมสัมมาชีพ และการมีงานทำ				
3.8. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ				
กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ				
4. กิจกรรมแนะแนว				
5. กิจกรรมค่ายลูกเสือ		20,000		
6. กิจกรรมรินน้ำใจ-สอบโอเน็ต				
7. กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ใส่ใจลูกรัก				
8. กิจกรรม PISA พาเพลิน		7,000		
9. กิจกรรมรับนักเรียน	10,000			
10. กิจกรรม Pantan Open House Learning for Living	5,100			
11. กิจกรรมบูรณาการสานสัมพันธ์สู่ STEAM		16,380		
12.กิจกรรมชุมนุม (นิทรรศการ)	7,200	4,500		
รวมงบฝ่ายวิชาการ	97,038			
กลุ่มงานบริหารงานบุคคลและอำนวยการ	60,649			
9.โครงการพัฒนาครูมุ่งสู่ครูมืออาชีพ	44,000			
กิจกรรมเดินทางไปราชการ				

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	พิจารณางบอื่น ๆ
กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครู	5,000			
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	30,000			
กิจกรรมการปฏิบัติที่ดี 1 ครู 1 Best Practice	9,000			
10.โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคลและสำนักงานอำนวยการ	16,649			
11.โครงการภาคีเครือข่าย				
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา				
กิจกรรมสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนจะโหลงพิทยาคม				
กิจกรรมชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนจะโหลงพิทยาคม				
กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง				
กิจกรรมระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา				
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	72,778			
กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	13,820			
6.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์				
8.โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลและเว็บไซต์โรงเรียน				
กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม		15,000		
12.โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ				
กิจกรรมโภชนาการ	4,800			48,000
กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	2,600			
13.โครงการเศรษฐกิจพอเพียงและบริษัทสร้างการดี				
กิจกรรมครัวยั่งยืน				
กิจกรรมบริษัทสร้างการดี				
กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร				
14.โครงการสัมพันธ์ชุมชนและพหุวัฒนธรรม				
กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและพหุวัฒนธรรม	4,000			
กิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	4,000			12,000
15.โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค				
กิจกรรมดูแลซ่อมแซมอาคารสถานที่	14,558			17,022
กิจกรรมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค				
16.โครงการพัฒนาระบบความปลอดภัยและภูมิทัศน์				
กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย				15,000

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	พิจารณางบอื่น ๆ
กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์	8,000			10,000
17.โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข				
กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4,000			
กิจกรรมปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์(To Be Number 1)				
กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	7,000			
18.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย				
กิจกรรมสถานักเรียน	8,000			
กิจกรรมวันไหว้ครู	2,000			